新北市 明志 國民中學 109 學年度 八 年級第 二 學期 校訂 課程計畫 設計者：王珮文

一、課程類別：

1.■統整性主題/專題/議題探究課程：國際文化　2.□社團活動與技藝課程：＿＿＿＿＿＿

3.□特殊需求領域課程：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　4.□其他類課程：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養 ■ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 ■ C3多元文化與國際理解	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升英語文的閱讀能力興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週(2/17-2/20)	◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-Ⅴ-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。	Ac-Ⅳ-2 常見的教室用語。 Ac-Ⅳ-3 常見的生活用語。	活動一 介紹本學期教學主題及上課模式。 活動二 運用科技硬體的示範(ex:手機下載 App)。 活動三 介紹上課教材。 活動四 觀看第一單元 NASA 的網路影片。	1	手機 相關影片 電腦 閱讀教材	參與態度	科技教育 資訊教育 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	
第二週(2/21-2/27)	◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-Ⅴ-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣	Ae-Ⅳ-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-Ⅳ-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-Ⅴ-8 工具書（如百科全書）或其他線	單元名稱 Measurement, Business & Culture 活動一 單字學習:帶讀、介紹單字之用法。 活動二 延伸學習:常見 Animals、Pets 相關介紹。 活動三 影片學習:寵物互動生活影片。	1	相關影片 電腦 閱讀教材	1.觀察記錄 2.參與態度	科技教育 資訊教育 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

	播）的主要內容。 ◎2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。 *3-Ⅳ-13 能了解短劇的主要內容與情節。	上資源。						
第三週 (2/28-3/6)	◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。 D-Ⅴ-8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。	單元名稱：Measurement, Business & Culture 活動一 認識人體部位：以分組方式，搭配手機體驗虛擬實境教學。 活動二 學習單:驗收成果	1	手機 相關影片 電腦 閱讀教材 學習單	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	科技教育 資訊教育 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第四週 (3/7-3/13)	◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-Ⅴ-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。	Ae-Ⅳ-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-Ⅳ-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-Ⅴ-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	單元名稱：Numbers, Time &Seasons 活動一 世界城市景點介紹，並請同學分享該處旅遊的經驗 活動二 觀看網路世界四季的介紹影片 活動三 單字學習:帶讀、介紹單字之用法	1	相關影片 電腦 閱讀教材	1.觀察記錄 2.參與態度	【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【國際教育】	

	◎2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。 *3-Ⅳ-13 能了解短劇的主要內容與情節。 ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。						國 J2 具備國際視野的國家意識。	
第五週 (3/14-3/20)	◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。 D-Ⅴ-8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。	單元名稱：Numbers, Time &Seasons 活動一 世界迴廊巡禮以分組方式，搭配手機體驗虛擬實境教學。 活動二 學習單---驗收成果。	1	手機 電腦 閱讀教材 學習單	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【多元文化教育】J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。育 【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	
第六週 (3/21-3/27)	1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。	單元名稱: People, Friends & Relationship 利用投影機簡單的單字活動	1	英語情境式閱讀題本 電腦 投影幕	1、參與態度 2、紙筆測驗	【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文	

	*5-Ⅳ-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-Ⅳ-6 圖片描述。 B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	寫 p26-27 的題目 檢討與回顧				化。	
第七週 (3/28-4/3)	1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。 *5-Ⅳ-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-Ⅳ-6 圖片描述。 B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	單元名稱：Vocabulary Review 4 活動一 複習 Unit10 的相關單字 活動二 利用投影機簡單的單字活動 活動三 寫 p28~p29 的題目 活動四 檢討與回顧	1	英語情境式閱讀題本 電腦 投影幕	1、參與態度 2、紙筆測驗	【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第八週 (4/4-4/10)	1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 *5-Ⅳ-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。	1-Ⅳ-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-Ⅳ-5 不同主題之簡易文章。	單元名稱：School & Learning 活動一 利用教材上的圖片認識與說出相關的字彙(顏色、衣物與配件) 活動二 使用投影片複習剛剛所學的單字，並進行簡單搶答。	1	英語情境式閱讀題本 電腦 投影幕	1、參與態度 2、閱讀測驗	【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	

	6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		活動三 練習教材閱讀測驗 p.32~p.34 活動四 檢討與回饋					
第九週 (4/11-4/17)	1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-Ⅳ-2 能依情境使用日常生活用語。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1-Ⅳ-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 Ae-Ⅳ-5不同主題之簡易文章。 B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-Ⅳ-4 個人的需求、意願和感受的表達。	單元名稱：School & Learning 活動一 練習閱讀測驗教材(p.108-109) 活動二 檢討與閱讀策略提示 活動三 Colorful English 教學與練習 活動四 小組合作演示	1	英語情境式閱讀題本	1、參與態度 2、閱讀測驗 3、分組合作 4、口說表現	【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【國際教育】國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十週 (4/18-4/24)	2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、	Ae-Ⅳ-5不同主題之簡易文章。 B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-Ⅳ-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-Ⅳ-6 圖片描述。	單元名稱：Sports 活動一 利用教材上的圖表認識與複習相關的字彙 活動二 使用學習單讓學生簡易畫出家族樹狀圖與討論教材小組分享	1	英語情境式閱讀題本 學習單	1、參與態度 2、閱讀測驗 3、分組合作 4、口說表現	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂	

	朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）	B-Ⅳ-7 角色扮演。	活動三 練習教材閱讀測驗 p.118 活動四 檢討與回饋				得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第十一週 (4/25-5/1)	1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ae-Ⅳ-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-Ⅳ-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	單元名稱：Sports 活動一 練習閱讀測驗教材(p.116-117) 活動二 檢討與閱讀策略提示 活動三 Unit5 複習重點概念(字彙與重要句子)	1	英語情境式閱讀題本 電腦 投影幕	1、參與態度 2、閱讀測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。	
第十二週 (5/2-5/8)	1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。 *5-Ⅳ-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。	Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-Ⅳ-6 圖片描述。 B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活	單元名稱：Technology & Information 活動一 利用教材上的圖表認識與複習相關的字彙 p.124-125 活動二	1	英語情境式閱讀題本 電腦 投影幕	1、參與態度 2、紙筆測驗	【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與	

	6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	溝通。	讓學生簡易畫出自己的食物金字塔後並討論何謂健康飲食p.51。 活動三 練習教材閱讀測驗 p.126-127 活動四 檢討與回饋				閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	
第十三週 (5/9-5/15)	1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 *5-Ⅳ-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1-Ⅳ-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-Ⅳ-5 不同主題之簡易文章。	單元名稱：Technology & Information 活動一 練習閱讀測驗教材(p.128-129) 活動二 檢討與閱讀策略提示 活動三 依本單元的字彙和主題	1	英語情境式閱讀題本 電腦 投影幕	1、參與態度 2、閱讀測驗	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。 環境教育 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	
第十四週 (5/16-5/22)	1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	1-Ⅳ-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 Ae-Ⅳ-5 不同主題之簡易文章。 B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活	單元名稱：Vocabulary Review 5 活動一 複習 Unit11-13 的相關單字 活動二 利用投影機簡單的單字活動	1	英語情境式閱讀題本 海報	1、參與態度 2、閱讀測驗 3、分組合作 4、口說表	【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	

	2-Ⅳ-2 能依情境使用日常生活用語。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	溝通。 B-Ⅳ-4 個人的需求、意願和感受的表達。	活動三 寫 p132-133 的題目 活動四 檢討與回顧			現		
第十五週 (5/23-5/29)	2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）	Ae-Ⅳ-5 不同主題之簡易文章。 B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-Ⅳ-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-Ⅳ-6 圖片描述。 B-Ⅳ-7 角色扮演。	單元名稱：Transportation , Traffic & Location 活動一 利用 p.134-135 的圖片，測試學生是否認識各個國家的交通工具 活動二 針對文本，詢問關於各國交通工具相關資訊，並進行簡單搶答。 活動三 練習教材閱讀測驗 p.133-137 活動四 檢討與回饋	1	英語情境式閱讀題本 學習單	1、參與態度 2、閱讀測驗 3、分組合作 4、口說表現	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十六週 (5/30-6/5)	1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活	Ae-Ⅳ-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-Ⅳ-6 簡易故事的	單元名稱：Transportation , Traffic & Location 活動一	1	英語情境式閱讀題本 電腦 投影幕	1、參與態度 2、閱讀測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞	

	用語。 1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	背景、人物、事件和結局。 B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	練習閱讀測驗教材(p.138-139) 活動二 檢討與閱讀策略提示		學習單		彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十七週 (6/6-6/12)	◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ae-Ⅳ-5 藉由文本中不同體裁、不同主題之簡易文章。 活用國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	單元名稱：Traveling & shopping 活動一 介紹字彙 活動二 分組分段看文章 活動三 討論文章內容並做題目 活動四 各組分享所看到文章的心得與感想	1	閱讀教材	1.觀察記錄 2.參與態度	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	
第十八週 (6/13-6/19)	◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。 D-Ⅴ-8 資訊的評估，及任務的規劃	單元名稱：Traveling & shopping 活動一 分組查字彙完成學習單 活動二 各別看文章內容 活動三 討論文章內容並做題目	1	電腦 閱讀教材 學習單	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化	

		與 完成。	活動四 和同學分享文章內容及所觸及的議題 活動五 **★多元文化及國際文教業務** 配合端午節主題，分組討論並設計端午節介紹的海報，並由全班票選出最有創意的設計。				的價值。	
第十九週 (6/20-6/26)	*5-Ⅳ-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-Ⅳ-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。	Ae-Ⅳ-5 不同主題之簡易文章。 C-Ⅳ-2 國內外風土民情。	單元名稱：Weathe, Nature & Environment 活動一 分組查字彙完成學習單 活動二 各別看文章內容 活動三 討論文章內容並做題目 活動四 和同學分享文章內容及所觸及的議題	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單	分組討論	資訊教育 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二十週 (6/27-6/30)	◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-5 主動利用各種	Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。	單元名稱:Vocabulary Review6 活動一 同學先複習單字 活動二	1	相關圖片 電腦 投影幕 學習單	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力	【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文	

	查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。 D-Ⅴ-8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。	進行單字填空 活動三 互相訂正答案 活動四 討論之前所學的單字				化。 【人權教育】 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

六、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：_____

□有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報□印刷品□影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致