

學習領域/彈性學習節數 課程計畫(本格式適用於九年一貫課程國中及國小)

新北市 明志 國民中學 109 學年度 九 年級第 二 學期 美國校園生活 領域課程計畫

設計者：吳淑燕

一、本領域每週學習節數(1)節，本學期共(16)節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一)、瞭解世界文化的多樣化與差異性。
- (二)、瞭解自己的成長與發展，並突破文化及性別的限制。
- (三)、表現積極自我觀念，追求個人的興趣，並發展長處。
- (四)、消除文化與性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。
- (五)、主動尋求社會資源及支援系統，建構性別平等之社會。
- (六)、建構不同文化和諧、尊重、平等的互動模式。
- (七)、增進各類型英語閱讀能力，用以完成生活項目。
- (八)、能以簡易英語與人溝通。

三、本課程是否實施混齡教學：☐是本計畫進行____年級及____年級之混齡教學 ☒否

四、本學期課程內涵(◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作)

109 下學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準備週	2/7-2/13							
一	2/14-2/20	友善校園週 2/17 調整放假(移至 2/20 上課) 2/18 開學日	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事、詩歌、韻文及短劇等的重要內容與情節。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討	Unit 7 p.62-65 閱讀並欣賞詩歌篇章, 體會其意境並討論 ★品德教育 ★開學反霸凌宣示	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	

		2/20(六)補行上課 (補 2/17(三)課程)	論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。					
二	2/21-2/27	交通安全週 2/24-25 九年級第三次模擬考 2/25-26 八年級校外教學	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事、詩歌、韻文及短劇等的重要內容與情節。	Unit 7 p. 66-69 閱讀並欣賞詩歌篇章, 體會其意境並討論 ★環境教育- 藉由作者分享爬樹的經驗和樂趣, 讓學生了解人對大自然的嚮往和渴望, 繼而引導學生應該心存保育概念。	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
三	2/28-3/6	家庭教育週 3/2 全校課後輔導開始 3/5 家長日	3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 *3-2-7 能辨識故事的要素, 如背景、人物、事件和結局。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事、詩歌、韻文及短劇等的重要內容與情節。	Unit 7 p. 70-71 閱讀並欣賞詩歌篇章, 體會其意境並討論 ★家庭教育週	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
四	3/7-3/13	生涯發展週 3/8 九年級多元入學講座	3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 *3-2-7 能辨識故事的要素, 如背景、人物、事件和結局。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等	Unit 8 p. 72-75 讓同學練習閱讀英語網頁表格或了解部落格內容 ★生涯發展週 ●配合學校行事-藉由網頁中提到的 Cheetah Car Racing, 和學生討	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	

			的重要內容與情節。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 6-2-2 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。	論個人的生涯規劃，是否有可能從事特別的職業，例如當賽車手，或是其他任何職業。				
五	3/14-3/20	品德教育週 3/15 七、八年級班際跳繩賽	*3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。 *7-2-1 能以簡易英語介紹中外風土民情。 *7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。	Unit 8 p.76-77 讓同學練習閱讀英語網頁表格或了解部落格內容 ★品德教育 ★環境教育- 藉由此篇教師發起種樹的網路文章，增強學生樹木保育的概念，並請學生多多種樹、保護地球。	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
六	3/21-3/27	勤勉力學週 3/31-4/1 第一次定期考 3/26 親職講座(一)	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 *3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。	Unit 8 p.78-81 讓同學練習閱讀英語網頁表格或了解部落格內容 ★家庭教育- 藉由篇章中專門給孩童看的電影節，讓學生了解幼童參與藝文教育的重要性 ★藝術與人員資源方案- 可由教師挑選並安排校外教學觀賞適切的英語電影	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
七	3/28-4/3	防災教育週 4/1 校園複合式防災演練、生命教育影片播放 4/2-5 清明節、兒	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 *3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件	Unit 9 p.82-83 閱讀評論性短文，並讓學生發表意見和討論 ★防災教育週 ★防災教育課程：校園複合式防災演習	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	

		童節放假及補假	和結局。	★生涯教育- 文章中, 介紹四位學生分享自己未來可能從事的職業, 藉此可讓學生也發表自身經驗及對自己的職涯期許。 ◎ 九年級下學期-築夢踏實				
八	4/4-4/10	慎終追遠週 環境暨品德教育 四格漫畫繪圖比賽 4/9 親職講座(二)	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 *3-2-8 能從上下文或圖示, 猜字意或推論文意。 *3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	Unit9 p.84-85 閱讀評論性短文, 並讓學生發表意見和討論 ★性平教育-由篇章中的支持女性藝文工作者的主題探討性別平等的議題	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
九	4/11-4/17	悅讀閱樂週 4/12 七年級校外教學 4/12-16 書展 4/13-15 數學科作業調閱 4/16 親職講座(三)	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 *3-2-8 能從上下文或圖示, 猜字意或推論文意。 *3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 *7-2-2 能了解國際社會的基本說話禮儀。 6-2-2 對於世界各地民情文化有興趣, 並樂於找機會接觸。 *7-2-3 能從多元文化觀點, 了解並尊重不同的文化及習俗。	Unit9 p.86-87 電影主題篇章閱讀及討論 ★閱讀週 ★深耕閱讀融入教育 ●配合學校行事-文章中, 提到美國電影Tonya的故事, 女主角曾涉及傷害他人以圖利自己, 可配合討論人權法治的議題。 ★藝術與人員資源方案- 可由教師挑選女性創作者的歌曲或電影欣賞	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢 T	
十	4/18-4/24	全民運動週 4/22-23 九年級第四次模擬考 4/23 親職講座(四)	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 *3-2-8 能從上下文或圖示, 猜字意或推論文意。	Unit9 p.88-89 閱讀評論性短文, 並讓學生發表意見和討論 ★多元文化及國際文教業務-藉由篇章中討論龍山寺的優、缺點, 引導學生描述在地宮廟的文化特色。	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	

十一	4/25-5/1	國際語言週 4/26 七年級英語歌曲比賽、品德教育影片宣導 4/26-4/30 捕捉愛的瞬間攝影比賽 4/27-29 歷史科作業調閱	6-2-2 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 *7-2-2 能了解國際社會的基本說話禮儀。 *7-2-1 能以簡易英語介紹中外風土民情。 *7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	Unit10 p.92-93 提昇漫畫識讀能力 ★國際語言週 ★多元文化及國際文教業務 ★生命教育-漫畫中，軍人和醫師探討如何脫離危險，藉此和學生討論生命的意義和價值。	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
十二	5/2-5/8	包粽祈福週 5/3 健康促進暨七年級五人制足球比賽、舉行九年級九下補考 5/6 包粽(中)活動	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 *3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。	Unit10 p.94-95 引導學生識讀漫畫並從中體會幽默之處 ●配合學校行事-剛好漫畫的內容和考試有所相關，而學校又有包粽祈福活動，藉此鼓勵即將參加會考的學生，為他們加油、打氣！ ◎ 九年級下學期-築夢踏實	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
十三	5/9-5/15	發憤圖強週 5/10-14 教科書評選 5/13 九年級課後輔導結束 5/14 畢業生特殊展能市長獎評選會議 5/15-16 九年級全國國中教育會考	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 *3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。	Unit10 p.96-99 提昇漫畫識讀能力 ●★生命教育-漫畫中，Eric告別母親去滑雪，過程中遭遇許多危險，幸而最後獲救，和母親相擁而泣。透過此漫畫，提醒學生要珍惜生命，勿單獨從事危險活動，讓母親或家人操心。	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
十四	5/16-5/22	環境教育週 5/18-19 第二次定	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。	Unit11 p.100-101 ★環境教育- 藉由作者分享爬樹	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	

		期考、環境教育影片 5/20 九年級反毒宣導 5/21 升學博覽會	*3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 *7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的	的經驗和樂趣，讓學生了解人對大自然的嚮往和渴望，繼而引導學生應該心存保育概念				
十五	5/23-5/29	音樂饗宴週 5/24 明志好聲音歌唱比賽 5/24-25 七年級語文競賽 5/24-26 九年級職校參訪 5/24-28 八年級排球賽、社團動靜態暨各領域成果展收件	-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	Unit11 p.102-107 ★音樂饗宴週 ★藝術與人文教育資源方案 ★社團成果發表★生涯教育-藉由漫畫閱讀中的學生狀況請學生分享習得經驗 ★生涯教育-藉由漫畫閱讀中的學生狀況請學生分享習得經驗	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
十六	5/30-6/5	多元展能週 5/31-6/4 社團動靜態暨領域成果展、九年級三對三籃球比賽 6/3-4 九年級大掃除檢查 6/4 畢業典禮預演	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	Unit10 p.108-110	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
十七	6/7-6/11	感恩祝福週 6/7 畢業典禮	3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	Unit10 p.101-113 引導學生識讀漫畫並從中體會幽	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	

		2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 *3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。 *7-2-2 能了解國際社會的基本說話禮儀。	默之處 引導學生以英語表達感謝之意 ★祝福感恩週				
--	--	---	--------------------------------	--	--	--	--

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致