

新北市明志國民中學 109 學年度第二學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：110 年 1 月 8 日

二、學校現況基本資料(表格項目可視學校實需自行增刪)

學校類型	大	創校日期	52 年 8 月 1 日	總班級數	67 班
網址	http://www.mcjh.ntpc.edu.tw/	電話	2984-4132	傳真	2981-6518
校址	新北市三重區中正北路 107 號			教職員工總人數	161 人
校長姓名	戴春成	E-mail	aa5020@ntpc.gov.tw ccd2539@ms15.hinet.net	到職日期	103 年 8 月 1 日
教務主任姓名	蕭延霖	E-mail	shining1970@gmail.com	校地面積	2.8 平方公里
學生概況					
班別	班級數		班別	班級數	
普通班	54		一般智能資優資源班	0	
體育班	3		語文資優資源班	1.33	
藝術才能班(美術)	0		數理資優資源班	0	
藝術才能班(音樂)	0		巡迴輔導班(含身障及資優類)	0	
藝術才能班(舞蹈)	0		幼兒園	6	
集中式特教班	1		學前集中式特教班	0	
身心障礙資源班	1.66		學前巡迴輔導班	0	

三、學校背景分析(僅就與課程發展相關因素分析即可)

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略 (可含括各種資源的整合與投入)
學生特質	背景資料	人數規模	1. 學校目前為大型學校，人數的優勢讓學生們在課程的學習與活動的競賽中，更有機會相互的切磋與良性的競爭，而汲取到經驗的養分。	1. 在少子化的衝擊下，加上部分學生至台北市或私校就讀，學校由過去曾經一百多班的盛況，到目前六十幾班的人數，109 學年度比 108 學年度全校減少 2 班。 2. 學校班級數的降低，將直接衝擊學校教職員額的比例，可能影響到教師超額與行政資源或教學資源減少等問題。	1. 對內配合 108 課綱，進行學校特色課程與活動的規劃。 2. 對外積極與周邊國小進行緊密連結，並介紹學校的課程與特色。 3. 學校教師與行政人員工作的調整與分配需更有彈性。
		社經背景	1. 父母較過去多為新移民的狀況已有改變，目前比較多的是在此定居、工作穩定，甚至是高級知識分子，逐漸重視學生的教養。 2. 學生多為在地子弟，對三重文化有較大認同感。 3. 三重擁有許多在地的傳統文化，許多學子為在地子弟，所受到的刺激也多。	1. 三重區乃工商業城市，學生家長多數以從事工、商、服務業工作者，大部分家長工作繁忙，無暇管教，學生屬經濟弱勢、新住民子女、單親及隔代教養者約佔 25 %。 2. 學生受不良次文化污染（如網咖、幫派、廟宇之八家將……）。 3. 反抗性強，挫折容忍度太低。 4. 有些家庭教育功能薄弱，使學生感受不到真正的愛與關懷。	1. 規畫多元教學及社團活動，增進學生的思考能力。 2. 培養多元正確的價值觀，引導正向積極、良善思維。 3. 設置校外周邊導護商店，以維護學生上下學的安全。
	學習表現	生活常規	1. 學校導師皆能引導學生建立生活常規。	1. 少數學生具反抗性，甚至挑戰學校規定，造成學校管理問題。	1. 學校行政與導師建立起共識，並且緊密連結，一同推行品格教育與建

			- 多數學生能聽從導師教導，建立生活的常規。 - 在學校生活以及課業學習中，能學著遵守規定，服從團體生活的規範。 - 大部分的家長皆能配合一起關注學生生活常規的訓練與發展。	- 有些家庭功能薄弱，學生在家庭中未建立良好習慣或養成不良習慣，造成在學校無法遵守常規，或是將不良習慣帶來學校，影響其他同學。 - 少數家庭功能失調的父母，不認同學校對學生常規問題的處理。	立校規、班規，讓學生能夠將生活常規內化到自身當中。 對於家庭功能不健全的家庭，學務處、導師與家長進行溝通協調，必要的時候，與輔導處合作，對學生或家長進行適當的輔導。
		課業學習	- 三重區鄰近台北市，交通便利，文化資源豐富，傳遞資訊快速，有助於學生課業知識學習的刺激與吸收。 - 學校教師結構完整，行政規劃完善，教材的建構豐富有系統，使學生的學習更有效率。 - 學生單純、可塑性高，教師循循善誘，學生課業學習能力漸漸提高。	- 三重區學生家長多數為從事工、商、服務業者，家長工作忙碌，有時無暇關心孩子的學習狀況。 - 有些家庭功能薄弱，甚至家長對於課業學習不重視，造成學生無心於課業的學習。 - 有些學習內容對某些學生而言，可能難度較高，造成學生的挫折感，因而失去興趣。	- 教師教導學生學習方法，引導其從基礎的內容開始熟悉，建立其對課業學習的自信與興趣。 - 配合 108 課綱素養導向來授課，運用多元的學習方法，提升學生的學習興趣，增進生活的素養。 - 對於有學習困難的學生，進行相關診斷與輔導，幫助其釐清課業學習困難的原因。
		社團活動	- 學生依其性向，自由參與各類社團活動。 - 學校社團蓬勃發展，學生選擇性多，且成效卓著，音樂性社團如：管樂團，體育性社團如：男足、撞球、橄欖球、壁球、田徑、體操等均屢獲佳績。 - 藉由多樣化社團活動，學習多元課程，發展各種技能，培養其他專長。	- 班級性社團，教師依自己所長開設社團，在沒有討論統整的狀況下，可能有重複的現象。 - 學生選擇社團，可能在未了解自己能力或需求的狀況下，倉促決定社團，以至於不夠投入，效果不彰。	- 行政單位統整與協調社團種類，因應學生的需求決定同類型社團的數量。 - 配合輔導課程，讓學生自我了解，發掘自己的興趣，或依照自己的專長來引導其選擇社團。

		服務學習	1. 各班導師利用課餘或段考下午規劃校外服務活動。 2. 各社團，如管樂、童軍、體育性社團等，參與校外各種型態的演出或服務。 3. 校內各處室皆有徵選小志工，學習各種相關業務的處理。 4. 校內班級大小活動，如教室布置比賽、家長日、學生自治會等，同學積極參與，為班上盡一份心力。 5. 各領域規劃相關課程，引導同學了解服務的意義，也藉由實際的行動去關心人群與社會。	1. 有目的性的服務學習，讓學生容易以交差了事的心態去完成服務相關工作。 2. 服務學習的認定管道多元，且內容、分量不一，況且沒有學習成果的展現與產出，實難看出服務學習後的效果。 3. 對於學校附近相關的服務機構，並沒有系統性的資訊來源。	1. 設計相關課程，進行領域的協同教學，教導學生服務的意義與價值。 2. 教師、行政人員引導學生在動手做、親身體驗的過程中，體悟箇中的辛苦與完成任務後的成就感與快樂。 3. 整合學校附近相關服務機構資源，提供導師或同學們想要進行服務學習的場所選擇。
教師特質	背景資料	學歷年齡	1. 教師碩士以上學歷達 70%，專業性高。 2. 教師平均年齡 40 歲，是人生顛峰的時期，教學的熱忱與活力在此時最為穩定，也是精神體力最為旺盛，各種經驗最為成熟的時候。	1. 教師專業自主性高，有時候思考性較強，在課程、教材的選擇或編撰過程中較容易產生意見不一，難以統合的狀況。 2. 教師的任務重，為應付各種研習、任務，常常會分身乏術、力有未逮。	1. 透過行政端或領域會議，由領域召集人或行政負責人來協調處理，開發屬於學校的特色課程。 2. 向教育局反應，應該深入教育現場，了解現今教育現場中，教師與學生的需求，而不是一味的想要推動政策，而抹煞了教師的熱忱與學生的權利。
		專長結構	1. 各大領域教師的員額、比例皆充足，專業性十足。 2. 教師進修意願、動機強，擁有第二專長的老師比例約 20%。	1. 教師在各自的領域中具專業性，但時間一久容易形成慣性的備課，使用常年不變的教學方法與教材。	1. 學校替教師安排相關研習或鼓勵各大領域聘請講師來增能，結合領域的協同合作，藉由領域間的互相學習與創發思考，發展教師個人的專長與特色課程。

			3. 除了主要的教學專長外，學校老師亦有相關社團組織，如教育研究、閱讀、科技、紓壓、瑜珈、籃球、羽毛球、排球等。	2. 七八年級社團活動開課教師以導師為主，導師所開設的社團中相關類別的社團重複性高。	2. 鼓勵老師參加各種研習與進修，亦可在課餘時間培養其他專長。
	專業表現	課程特色	1. 以培養科技與人文兼備的未來公民為學校願景；結合以人為本、科技為輔、務實致用、才德兼備等四大特色為課程願景；建立「明志心、木棉情」、「三重譜、世界曲」、「人生美、成就好」等三大課程主軸；並融入重要議題，包含環境教育、家庭教育、性別平等、國際教育、國防教育、品德教育、法治教育、防災教育、生涯教育等；配合創造力、表達力、理解力、生命力、合作力等五大核心素養，採用各種素養導向評量，如專題報告、紙筆測驗、學習單、口試、設計製作、鑑賞分析、實作展示等方法來掌握學生學習成效。 2. 以成就每個孩子為目標，資優課程、特教身障課程、高關懷課程、體育班課程，課程適性多元。 3. 發展各種特色課程，如智慧焊將、程式奇機、e 動教室、科技博物館、玩具夢工坊、朽木藝可雕、國際文化、世界遺產、世界迴廊、文史走廊、小	1. 學校向來為三重區重要升學指標學校，家長重視學生課業成績，在發展各種創新教學法與特色課程時，可能會有家長對於改變的一些擔憂聲浪出現。 2. 多元的課程、領域的協同、議題的融入、願景的達成、素養的實現都是學校課程積極的作為與特色，然因教師人數多，在同一個目標下，可能有不同的思維，甚至產生意見分歧的時候。 3. 自編教材的產生需要集思廣益，也需要共同的目標以及時間。	1. 108 課綱需要有一些配套措施，包括各種宣導與作為，讓教師與家長都能夠更加清楚，使教師在培養孩子的素養同時，也能達成家長的期許。 2. 學校每個月定期召開課發會，規劃與討論關於學生學習與活動事宜，每學期各領域召開六次以上教學研究會議，期許凝聚共識，研發出具有學校特色的課程。

			論文寫作、明星舞台、悅讀閱樂、邏輯演練、FUN 科學、學科金頭腦、咱們的事、美好人生、迎向未來、貓貓俱樂部、喵喵香草園、多元社團、實驗教育、學習扶助、差異化教學、體育擂台賽等。		
		教學 亮點	1. 教師教法創新多元，包括結合電腦科技媒材讓學生直接操作運用以利知識的轉移；講授過程結合相關影片與簡報，讓知識能夠更加內化；校外參觀與隔宿體驗，直接與大自然最親身的接觸與感受；運用社區資源，進行相關訪談與實地調查；搭配學校的各種活動，協同各種領域的教學，將原本只是知識性的學習轉化為統整性的學習成果展現。 2. 融入各種學校活動，如校慶化妝遊行，下學期舉辦領域成果展、社團成果展等呈現教學與學習成果。 3. 安排段考第二天下午時間，進行全校生命、品德、防災、環境、性平、生涯、家庭教育等課程。 4. 每週三早自習英聽教學；每週五「悅讀閱樂」晨讀活動；培養國際觀，常邀請國外團體蒞校分享，安排國際語言週，定期英語廣播大放送。	1. 教法的創新必須仰賴教師花費心力投注在各種課程的研發上，包括新世代所熟悉的科技媒材、影片等，對許多過去以講述為主的資深教師而言，是一大挑戰。 2. 各種活化的教學方法，可能衍生出一些問題，包括學生的學習如何精熟？學習成果如何評量？以及秩序的管控等，若是將學生帶出校外，更有學生安全等顧慮。 3. 學校教學多樣化，活動課程多元，以至於時間上不敷使用。	1. 學校應協助每位教師面對 108 課綱的挑戰，藉由團體合作、偕同的力量，期使在互相討論、研發的過程中，讓每位教師都能找到教學的樂趣，展現個人教學特色與亮點。 2. 活化課程需有各種教學計畫的產出，並考量教學過程中可能面對的問題與因應。 3. 教學活動的時間分配，應該在課發會中妥善的規劃與討論。

四、課程總體架構圖(須含學校願景、課程願景、課程目標及校訂課程內涵，以圖示呈現新課綱課程總體架構)



核心素養

學習目標

創造力

- 以「**潛能激發**」培養學生主動探索、獨立思考與創新發展的**創造力**

表達力

- 以「**多元分享**」培養學生思維統合、清晰表述與友善溝通的**表達力**

理解力

- 以「**宏觀視野**」培養學生覺察情境、分析運用與問題解決的**理解力**

生命力

- 以「**人文永續**」培養學生展現自我、美感實踐與追求卓越的**生命力**

合作力

- 以「**團隊精神**」培養學生和諧互動、悅己納人與社會參與的**合作力**

五、學習節數分配表

(一)國中七年級

名稱 節數	部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習 總節 數 (A + B)
	語文 (8)		健康與 體育 (3)		數學 (4)	社會 (3)			藝術 (3)			自然科學 (3)			科技 (2)		綜合活動 (3)			部 定 課 程 總 節 數 A	統整 性主 題 / 專題 / 議題 探究 課程	社團 活動 與 技藝 課程	其他 類 課程	校訂 課程 總節 數 B	
	國 語 文	英 語 文	健 康 教 育	體 育		歷 史	地 理	公 民 與 社 會	音 樂	視 覺 藝 術	表 演 藝 術	理 化	生 物	地 球 科 學	資 訊 科 技	生 活 科 技	家 政	童 軍	輔 導						
節數	5	3	1	2	4	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	29	5	1	0	6	35

備註：1. 部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2. 校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

(二)國中八年級

名稱 節數	部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習 總節 數 (A + B)
	語文 (8)		健康與 體育 (3)		數學 (4)	社會 (3)			藝術 (3)			自然科學 (3)			科技 (2)		綜合活動 (3)			部 定 課 程 總 節 數 A	統整 性主 題 / 專題 / 議題 探究 課程	社團 活動 與 技藝 課程	其他 類 課程	校訂 課程 總節 數 B	
	國 語 文	英 語 文	健 康 教 育	體 育		歷 史	地 理	公 民 與 社 會	音 樂	視 覺 藝 術	表 演 藝 術	理 化	生 物	地 球 科 學	資 訊 科 技	生 活 科 技	家 政	童 軍	輔 導						
節數	5	3	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	29	5	1	0	6	35

備註：1. 部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2. 校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七	統整性主題	1	悅讀閱樂	閱讀方法及閱讀能力的培養	每週1節
七	統整性主題	2	國際文化	各國文化與語言的討論	每週1節
七	統整性主題	3	邏輯演練	邏輯思考的培養	每週1節
七	統整性主題	4	FUN 科學	科學知識與實驗的研究	每週1節
七	統整性主題	5	咱們的事	廣泛地討論、統整	每週1節
七	社團活動與技藝課程	6	社團	學生依其個性、興趣選擇課程	每週1節
八	統整性主題	1	悅讀閱樂	閱讀方法及閱讀能力的培養	每週1節
八	統整性主題	2	國際文化	各國文化與語言的討論	每週1節
八	統整性主題	3	三明志地理	『重』心看世界	每週1節
八	統整性主題	4	FUN 科學	科學知識與實驗的研究	每週1節
八	統整性主題	5	美好人生	廣泛地討論、統整	每週1節
八	社團活動與技藝課程	6	社團	學生依其個性、興趣選擇課程	每週1節

(三)國中九年級

名稱 年級	領域學習										彈性學習						每週 學習 總節 數 A+B
	語文			健康 與 體育	數學	社會	藝術 與 人文	自然 與 生活 科技	綜 合 活 動	領域 學習 總節數 A	國語 文 補強 教學	數學 補強 教學	資訊 教育	英語	其他	彈性 學習 總節 數 B	
	國 語 文	本 土 語 言	英 語														
九 年級	5		4	3	4	4	3	4	3	30	1			1	3	5	35

六、法律規定教育議題實施規劃

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			本學 期 實施 時數		
		實施 年級	領域學習或彈性學習課程別				實施 週次
		八	國文領域	第五課：木蘭詩	10-11	10	相關規定說明
		九	國文領域	生涯學習單—賈伯斯送給年輕人的 11 個忠告	8	1	
		九	國文領域	延伸活動：文學變裝秀：劇本篇	12	1	
		七	悅讀閱樂	親子天下〈校園霸凌野火燒不盡，如何避免孩子心中燒出洞？〉	2	1	
		八	悅讀閱樂	閱讀 <u>陳雅慧</u> 〈為教育奮鬥的女孩〉	1	1	
		八	悅讀閱樂	閱讀〈舊唐書・平陽公主傳〉	2	1	
		八	悅讀閱樂	閱讀 <u>馬岳琳</u> 〈吳季剛 第一夫人也愛！玩娃娃的男孩夢想成真〉	3	1	
		九	國文彈性	單元名稱：尊重多元，擁抱差異	1	1	
		九	國文彈性	單元名稱：梁祝現代版漫畫人物	12	1	
		七	英語領域	Unit 1 How Often Do You Go to the Library?	1	3	
		八	英語領域	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You?	18-19	2	
		九	英語領域	Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	13	4	
		九	英語彈性	Unit 9 p.84-85	8	1	
		七	邏輯演練	單元一 生活中的統計圖(2)	2	1	
		八	數學領域	3-1 角與尺規作圖	7	4	
		八	數學領域	3-2 三角形與多邊形的內角與外角	8-9	8	
		八	數學領域	3-3 三角形的全等性質	11	4	
		八	數學領域	3-4 垂直平分線與角平分線的性質	13-14	8	

			3-5 三角形的邊角關係			
	七	社會領域	地理 第1課 臺灣的人口成長與分布	2	1	
	七	社會領域	地理 第2課 臺灣的人口組成與多元族群	4-5	2	
	七	社會領域	公民 第3課 社會文化中的多元尊重	8	1	
	七	社會領域	公民 第5課 社會變遷中的公平正義	15~16	2	
	八	社會領域	歷史 第2課 舊傳統與新思潮	4-6	3	
	八	社會領域	公民 第1課 法治與人權	1-3	3	
	七	自然科學	1-3：有性生殖	3	3	
	七	自然科學	2-1：解開遺傳的奧秘	5	3	
	七	自然科學	2-2：人類的遺傳	6	3	
	七	自然科學	4-3 生物的交互關係	16	1	
	八	健體領域	健康 第1章 美妙的生命	1-2	2	
	八	健體領域	體育 第2章 水中蛙游－游泳	8	2	
	八	健體領域	體育 第4章 力拔山河－八人制拔河	11-12	4	
	八	健體領域	體育 第1章 誰與爭鋒－籃球	13	2	
	八	健體領域	體育 第4章 合作玩球－合球	19	2	
	九	健體領域	健康 第1章 與壓力同行	1-2	2	
	九	健體領域	健康 第2章 與情緒過招	3-4	2	
	七	綜合領域	家政 第一單元：家事就是我事	2-5	4	
	七	綜合領域	輔導 單元二：人際百寶箱	17-20	4	
	八	綜合領域	輔導 第1單元 愛的時光隧道	1-3	3	
	八	綜合領域	輔導 第2單元 愛情來敲門	4-10	7	
	七	藝術領域	表藝 欣賞舞台劇「暗戀桃花源」	6	1	
	七	藝術領域	表藝 單元二：表演練習~情緒呈現	9	1	
	七	藝術領域	視藝 第一課 平面造形總動員	1-5	5	
	八	藝文領域	表藝 單元二：舞台劇欣賞	6	1	

		八	藝文領域	表藝 第十課 中國舞蹈大觀園	9	1	
		九	藝文領域	表藝 介紹易卜生的作品，透過家庭一詞來看女性意，與不同時期女性在家中扮演的角色。	3	1	
		七	科技領域	資訊 1-1 資訊科技與人類生活～1-6 資訊科技與跨領域整合	1	2	
		七	科技領域	資訊 2-1 認識演算法與程式語言	2	2	
		七	科技領域	資訊 3-3 資料處理與分析工具	9	2	
		七	科技領域	資訊 4-1 法定的個人資料～4-2 個人資料的保護措施	12	2	
		七	科技領域	資訊 4-3 資訊安全與防範措施	13	2	
		七	科技領域	資訊 6-1 資訊科技合理使用的議題～6-2 著作的合理使用	20	2	
		七	科技領域	生科【視圖與製圖】	4-7	8	
		七	科技領域	生科【魯班鎖】	9-11	6	
		八	科技領域	資訊 5-2 網路霸凌	15	2	
		七	咱們的事與社團	單元：《校園霸凌》	1	2	
		七	咱們的事與社團	單元名稱：《我的家庭》	2	2	
		八	美好人生與社團	單元名稱：「尊敬父母，友愛兄弟姊妹」	3	2	
		八	美好人生與社團	單元名稱：「尊重自己及同學」	13	2	
2	性侵害防治教育課程	七	英語領域	Unit 1 How Often Do You Go to the Library?	1	3	*性侵害犯罪防治法第 7 條
		八	社會領域	公民 第 4 課 法律對青少年的保障與規範	12-13	2	

		八	綜合領域	輔導 第2單元 愛情來敲門	8-10	3	每學年至少4小時
3	環境教育課程	七	國文領域	第二課—石虎是我們的龍貓	3~4	10	*環境教育法第19條 每學年至少4小時 (含海洋教育1小時， 環境倫理、永續發展、 氣候變遷、災害防救、 能源資源永續利用3 小時)
		七	國文領域	第四課—森林最優美的一天	8~9	10	
		九	國文領域	寫作引導：【○○，請聽我說】	1	1	
		九	國文領域	延伸活動：【寓情於景】	4	1	
		九	國文領域	單元四【石滬】	5	5	
		九	國文領域	單元八【與荒野相遇】	10	5	
		九	國文領域	單元名稱：【聽音樂、玩音樂】	15	5	
		七	悅讀閱樂	余建勳〈龍貓森林裡的臺灣石虎〉	3	1	
		七	悅讀閱樂	余光中〈控訴一枝煙囪〉、許悔之〈大翅鯨的夏日歸程〉、曾貴海〈河流終將成為記憶〉	4	1	
		七	悅讀閱樂	〈森鐵之旅〉、〈琉璃橋與石板屋〉、鄺道元〈三峽〉、袁宏道〈初至天目雙清莊記〉	6	1	
		七	悅讀閱樂	洪蘭〈地震謠言起因於認知失調〉	7	1	
		七	悅讀閱樂	海明威〈老人與海〉	8	1	
		七	悅讀閱樂	陳雅芬、廖鴻基〈垃圾的故事〉	17	1	
		七	悅讀閱樂	廖鴻基〈瓶中信〉、夏曼·藍波安〈海洋朝聖者〉	19	1	
		八	國文領域	第二課 余光中詩選	3-4	10	
		八	國文領域	第六課 虎克——愛上跳蚤的男人	12	5	
		八	國文領域	第七課 飛魚	15	5	
		八	悅讀閱樂	閱讀《里約奧運最動人的插曲》	4	1	
		八	悅讀閱樂	閱讀海明威〈老人與海〉	8	1	
		八	悅讀閱樂	閱讀《垃圾的故事》	9	1	
		八	悅讀閱樂	閱讀《瓶中信》	10	1	
		八	悅讀閱樂	閱讀《海洋朝聖者》	11	1	

		八	悅讀閱樂	閱讀【地震謠言起因於認知失調】	16	1	
		九	國文彈性	單元名稱：【海洋文學】	3	1	
		九	國文彈性	單元名稱：【春回鳳凰山】	7	1	
		九	國文彈性	單元名稱：【無菸的青春】	10	1	
		九	國文彈性	單元名稱：【生命的短暫與永恆】	14	1	
		九	國文彈性	單元名稱：【明志好導覽】	16	1	
		七	英語領域	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	15-17	9	
		七	國際文化	單元名稱：黃金海岸 Gold Coast	5-6	2	
		七	國際文化	單元名稱：Zoo(1) Kangaroos	7	1	
		七	國際文化	單元名稱：Zoo(2) Koalas	8	1	
		七	國際文化	單元名稱：大堡礁 Southern Great Barrier Reef	9	1	
		七	國際文化	單元名稱：珊瑚礁 Reef Encounter	10	1	
		七	國際文化	單元名稱：羅特尼斯島 Rottnest Island	11~12	2	
		七	國際文化	單元名稱：巨人谷樹頂步道 Valley of the Giants Tree Top Walk	13	1	
		七	國際文化	單元名稱：巴瑟爾頓棧橋 the Busselton Jetty	14	1	
		七	國際文化	單元名稱：蘭斯林滑沙 Sandboarding in Lancelin	15	1	
		七	國際文化	單元名稱：彭伯頓之鑽石森林 Diamond Forest Farm Stay near Pemberton	16	1	
		七	國際文化	單元名稱：卡弗沙姆野生動物園 Caversham Wildlife Park	17	1	
		七	國際文化	單元名稱：南澳洲最大城市阿德雷德 Adelaide	18	1	
		七	國際文化	單元名稱：第二谷(Second Valley) 洞穴花園(Umpherston Sinkhole) 粉紅湖(Bumbunga Lake)	19	1	

			Greenly Beach 麥克唐納爾湖(Lake McDonnell)			
	七	國際文化	單元名稱：澳洲大巡禮	20	1	
	八	英語領域	Unit 1 The Steak Looks Yummy	1	1	
	八	英語領域	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	4	1	
	八	英語領域	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	11-13	3	
	九	英語領域	Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	5~6	8	
	九	英語領域	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	8~9	8	
	九	英語彈性	Unit 7 p. 66-69	2	1	
	九	英語彈性	Unit 8 p. 76-77	5	1	
	七	數學領域	單元五 應用問題(一)	5	4	
	七	數學領域	單元六 應用問題(二)	6	4	
	七	數學領域	單元十五 列出不等式(一)	15	4	
	七	邏輯演練	單元十二 探尋生活中的比與比值	13	1	
	七	邏輯演練	單元十六 颱風強度怎麼定？	17	1	
	七	社會領域	歷史 第2課 日治時期的經濟發展	4-5	2	
	七	社會領域	地理 第3課 臺灣的第一級產業	8-10	3	
	七	社會領域	地理 第4課 臺灣的第二、三級產業	11-13	3	
	七	社會領域	地理 第5課 臺灣的聚落類型與交通網絡	15~16	2	
	七	社會領域	地理 第6課 臺灣的區域發展與差異	17~19	3	
	八	社會領域	地理 第1課 東北亞的自然環境	1-2	2	
	八	三明志地理	澳洲大堡礁	5	1	
	八	三明志地理	美國黃石國家公園	6	1	

		八	三明志地理	埃及阿布辛貝神殿	7	1	
		八	三明志地理	美國大峽谷國家公園	8	1	
		八	三明志地理	《T 觀點~台灣的遺產潛力》	9	1	
		八	三明志地理	祕魯馬丘比丘遺址	10	1	
		八	三明志地理	印尼科莫多國家公園	12-13	2	
		八	三明志地理	加拉巴哥群島	14-15	2	
		八	三明志地理	智利復活節島	16-17	2	
		八	三明志地理	分組專題報告~台灣世界遺產潛力點	18-20	3	
		九	社會領域	歷史 第 2 章 新帝國主義與第一次世界大戰	7	1	
		九	社會領域	公民 第 2 章 科技發展	3-4	2	
		九	社會領域	地理 第 1 章 非洲	1-4	4	
		九	社會領域	地理 第 2 章 大洋洲與兩極地區	5-7	3	
		九	社會領域	地理 第 4 章 全球環境議題	11-12	2	
		七	自然科學	1-2：無性生殖	2	3	
		七	自然科學	1-3：有性生殖	3	3	
		七	自然科學	2-3：突變、2-4：生物科技的應用	8	3	
		七	自然科學	3-1 持續改變的生命	9	3	
		七	自然科學	3-3：原核生物與原生生物	11	3	
		七	自然科學	3-4：真菌界、3-5：植物界	12-13	6	
		七	自然科學	3-6：動物界、4-1 生物生存的環境	14-15	6	
		七	自然科學	4-2 能量的流動與物質的循環 4-3 生物的交互關係	16	3	
		七	自然科學	4-4 多采多姿的生態系 5-1 生物多樣性的重要與危機	17-18	6	
		七	自然科學	5-2 維護生物多樣性	19	3	
		七	FUN 科學	創造千千萬萬個我！1	2	1	

		七	FUN 科學	什麼？花是植物的生殖器官！	3	1	
		七	FUN 科學	創造千千萬萬個我！2	7	1	
		七	FUN 科學	來拼圖囉！	9	1	
		七	FUN 科學	桌遊---演化論	10-11	2	
		七	FUN 科學	孢子印製作	12	1	
		七	FUN 科學	植物大搜奇	13-14	2	
		七	FUN 科學	我是主廚小當家	15	1	
		七	FUN 科學	動物大搜奇	16	1	
		七	FUN 科學	生物變變變	17	1	
		七	FUN 科學	水庫在我家	18	1	
		七	FUN 科學	別再嫌它---屁	19	1	
		七	FUN 科學	垃圾也能變黃金	20	1	
		八	自然科學	實驗 2-1：金屬的氧化	4	1	
		八	自然科學	2-2 氧化與還原	5	3	
		八	自然科學	3-1 電解質	7	3	
		八	自然科學	5-3 肥皂與清潔劑	15	3	
		八	自然科學	5-3 生活中的有機聚合物	16	3	
		八	FUN 科學	蘋果的氧化	2	1	
		八	FUN 科學	發福的槌糖	5-7	3	
		八	FUN 科學	自製果皮的清潔劑	10-12	3	
		九	自然與 生活科技	1・2 電與生活	3	3	
		九	自然與 生活科技	1・3 電池 1・4 電流的化學效應	5~7	9	
		九	自然與 生活科技	生活應用：檸檬妙用多	16	3	

		九	自然與生活科技	5・1 能源萬事通	1-4	4	
		九	自然與生活科技	5・2 電子小尖兵	7	1	
		九	自然與生活科技	5・3 科技風向球	12	1	
		九	自然與生活科技	地球科學整冊	1-16	16	
		七	健體領域	健康 第1章 菸誤人生	1-2	2	
		七	健體領域	健康 第3章 紅脣危機	5-6	2	
		七	健體領域	健康 第1章 傳染病情報站	9-10	2	
		七	健體領域	健康 第2章 打擊傳染病	11-12	2	
		七	健體領域	健康 第1章 安全伴我行	13	1	
		七	健體領域	健康 第2章 急救得來速	15-17	3	
		七	健體領域	健康 第3章 防災御守	18-19	2	
		七	健體領域	體育 第2章 救生伸拋划- 援力同在	9-10	2	
		八	健體領域	健康 第1章 健康人生，少糖少癌	8	1	
		八	健體領域	健康 第1章 安全百分百	15-17	3	
		八	健體領域	健康 第2章 急救一瞬間	18-19	2	
		九	健體領域	健康 第1章 關心我們的生活環境	5-7	3	
		九	健體領域	健康 第2章 綠色行動	8-10	3	
		八	綜合領域	童軍 第1單元 方位快易通	1-2	2	
		八	綜合領域	童軍 第2單元 讀圖非難事	3-8	6	
		八	綜合領域	童軍 第1單元 野外迷蹤停看聽	9-14	6	
		八	綜合領域	童軍 第2單元 戶外生活任我行	15-20	6	
		九	綜合領域	童軍 【活動1】巧拼戶外休閒	5	1	

		九	綜合領域	童軍 【活動 2】 戶外休閒最好 Go	6-7	2	
		九	綜合領域	童軍 【活動 1】 環境的聲音	11	1	
		九	綜合領域	童軍 【活動 2】 綠色消費-消費者的選擇	12	1	
		九	綜合領域	童軍 【活動 3】 跳蚤市場	13	1	
		九	綜合領域	童軍 搭建庇護所	15-16	2	
		七	藝術領域	表藝 欣賞舞台劇「仲夏夜之夢」	7	1	
		七	藝術領域	視藝 第二課 造形萬花筒	6-10	5	
		七	藝術領域	視藝 第四課 街頭秀藝術	16-20	5	
		七	藝術領域	音樂 第六課 管弦交織的樂章	7	1	
		七	藝術領域	音樂 第七課 音樂時光隧道	14	1	
		七	藝術領域	音樂 第八課 音樂實驗室	16、19	2	
		八	藝文領域	表藝 講述「泥土的故事」劇情	3	1	
		八	藝文領域	表藝 播放盧貝松之「搶救地球」引導學生認識美麗地球景致及宣揚環保之重要	17	1	
		八	藝文領域	視藝 異想心視界	1-6	6	
		八	藝文領域	視藝 捕捉不凡的日常	9	1	
		八	藝文領域	音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲	11-15	5	
		七	科技領域	資訊 3-3 資料處理與分析工具	9	2	
		七	科技領域	生科【視圖與製圖】	4	2	
		八	科技領域	生科 單元一【能源科技概論】	1-2	4	
		八	科技領域	生科 電路圖、焊接、製作探棒	6-7	4	
		八	科技領域	生科 單元一【能源科技概論】	9	2	
		八	科技領域	生科 單元二【家庭用電】	10	2	
		八	科技領域	生科 活動一：介紹自走獸	14	2	
		七	咱們的事與社團	單元：《令人深思的環保動漫影片》	3	2	

		七	咱們的事與 社團	單元：《佐賀的超級阿嬤》電影教我的事	5	2	
		七	咱們的事與 社團	單元：《地震時的應變》	7	2	
		七	咱們的事與 社團	單元：《節能減碳-居家生活省電》	17	2	
		七	咱們的事與 社團	單元：海洋教育探討。 播放《馬祖藍眼淚－身世之謎》	19	2	
		八	美好人生與 社團	單元：《曹慶-持續關懷，永不放棄》	5	2	
		八	美好人生與 社團	單元一：天災 VS 人禍	7	2	
		八	美好人生與 社團	單元：《居家清潔的秘技》	14	2	
		八	美好人生與 社團	單元：《節能減碳-居家生活省電》	17	2	
4	家庭教育課程 及活動	七	國文領域	第六課--紙船印象	12~13	10	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		八	國文領域	第五課：木蘭詩	10-11	10	
		九	國文領域	寫作引導：【○○，請聽我說】	1	1	
		九	國文領域	延伸活動：【寓情於景】	4	1	
		九	國文領域	延伸活動：【短文習寫：座右銘篇】	7	1	
		九	國文領域	延伸活動：【文學變裝秀：劇本篇】	12	1	
		七	悅讀閱樂	陳芸英〈一根繩子〉	1	1	
		七	悅讀閱樂	張志民《「人」這個字》	5	1	
		七	悅讀閱樂	余光中〈母難日〉組詩	13	1	

		七	悅讀閱樂	李家同〈車票〉	18	1	
		八	悅讀閱樂	閱讀陳雅慧〈為教育奮鬥的女孩〉	1	1	
		九	國文彈性	單元名稱：【祖孫情】	2	1	
		九	國文彈性	單元名稱：【圓夢飛翔】	4	1	
		九	國文彈性	單元名稱：【猜猜我有多愛你】	5	1	
		九	國文彈性	單元名稱：【母難日】	13	1	
		七	英語領域	Unit 1 Do You Shower in the Morning	3	3	
		七	英語領域	Unit 4 How Much Flour Do You Need?	11~13	9	
		八	國際文化	單元名稱：Sports	10	1	
		八	國際文化	單元名稱：Technology & Information	13	1	
		九	英語領域	Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1~2	8	
		九	英語彈性	Unit 8 p. 78-81	6	1	
		七	邏輯演練	單元一 生活中的統計圖(1)	1	1	
		七	社會領域	歷史 第2課 日治時期的經濟發展	5	1	
		七	社會領域	地理 第2課 臺灣的人口組成與多元族群	6	1	
		七	社會領域	歷史 第4課 戰後臺灣的政治變遷	11	1	
		七	自然科學	1-1 細胞的分裂	1	1	
		七	自然科學	1-3 有性生殖	3-4	6	
		七	自然科學	2-1 解開遺傳的奧秘	5	3	
		七	自然科學	2-2 人類的遺傳	6	3	
		七	自然科學	2-3 突變	8	3	
		七	自然科學	3-3 原核生物與原生生物	11	3	
		七	自然科學	4-2 能量的流動與物質的循環 4-3 生物的交互關係	16	3	
		七	自然科學	5-2 維護生物多樣性	19	3	

		七	FUN 科學	我們這一家	6	1	
		七	FUN 科學	垃圾食物大進擊	8	1	
		七	FUN 科學	我是主廚小當家	15	1	
		七	FUN 科學	水庫在我家	18	1	
		七	FUN 科學	垃圾也能變黃金	20	1	
		八	自然科學	5-3 肥皂與清潔劑	15	3	
		八	自然科學	5-3 生活中的有機聚合物	16	3	
		九	自然與 生活科技	1・2 電與生活	3	3	
		九	自然與 生活科技	生活應用：檸檬妙用多	16	3	
		八	健體領域	健康 第1章 美妙的生命	2	1	
		九	健體領域	健康 第2章 與情緒過招	3-4	2	
		九	健體領域	健康 第2章 職業安全與健康	13	1	
		七	綜合領域	家政 第一單元：家事就是我事	2-5	4	
		七	綜合領域	家政 第二單元：愛回憶	6-14	9	
		七	綜合領域	家政 第三單元：家人傳聲筒	15-17	3	
		七	綜合領域	家政 第四單元：喝出健康	18-19	2	
		七	綜合領域	童軍 主題四：結「火」「童」行	17、 19-20	3	
		八	綜合領域	家政 第1單元 故事你我他	1-4	4	
		八	綜合領域	家政 第2單元 家的足跡	10-13	9	
		八	綜合領域	輔導 第1單元 愛的時光隧道	1-3	3	
		八	綜合領域	輔導 第2單元 愛情來敲門	4-10	7	
		九	綜合領域	家政 成長大觀園	3	1	
		九	綜合領域	家政 點心烹飪	11	1	

		九	綜合領域	家政 感恩巧克力	12	1	
		九	綜合領域	家政 口袋餅乾	13	1	
		九	綜合領域	童軍 休閒輕話題-上台分享	3	1	
		九	綜合領域	輔導 生命的榜樣	3	1	
		九	綜合領域	輔導 與未來相約	5-6	2	
		九	綜合領域	輔導 做你我的貴人	12	1	
		八	藝文領域	表藝 學習單「我的家庭」	2~5	4	
		八	藝文領域	表藝 學習單「康乃馨之愛」	13	1	
		九	藝文領域	表藝 介紹易卜生的作品，透過家庭一詞來看女性意，與不同時期女性在家庭中所扮演的角色。	3	1	
		九	藝文領域	表藝 完成學習單「康乃馨之愛」。討論家中母親角色者之酸甜甘苦談並引導學生對母親之愛的表達	12	1	
		七	咱們的事與社團	單元名稱：《我的家庭》	2	2	
		七	咱們的事與社團	單元：《佐賀的超級阿嬤》電影教我的事	5	2	
		七	咱們的事與社團	單元：《愛要如何說出口》	13	2	
		七	咱們的事與社團	單元：《節能減碳-居家生活省電》	17	2	
		七	咱們的事與社團	單元：《奇蹟男孩》電影教我的事	18	2	
		八	美好人生與社團	單元：「尊敬父母，友愛兄弟姊妹」	3	2	
		八	美好人生與社團	單元：《節能減碳-居家生活省電》	17	2	

		八	美好人生與社團	單元：《奇蹟男孩》電影教我的事	18	2	
5	家庭暴力防治課程	七	英語領域	Unit 1 Do You Shower in the Morning	3	3	*家庭暴力防治法第60條) 每學年至少4小時
		九	英語領域	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	3	4	
		七	綜合領域	家政 第三單元：家人傳聲筒	16-17	2	
6	全民國防教育	八	國文領域	第五課 木蘭詩	10-11	10	*全民國防教育法第7條
		八	國文領域	第八課 空城計	17	5	
		八	國文領域	第九課 管好舌頭	18	1	
		七	社會領域	歷史 第1課 日治時期的統治	2-3	2	
		七	社會領域	歷史 第2課 日治時期的經濟發展	4-6	3	
		七	社會領域	歷史 第4課 戰後臺灣的政治變遷	11-13	3	
		七	社會領域	歷史 第5課 戰後臺灣的對外關係	15-17	3	
		七	社會領域	歷史 第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展	18-19	2	
		八	社會領域	歷史 第1課 中華民國的早期發展	1-3	3	
		八	社會領域	歷史 第3課 現代國家的挑戰	8-9	2	
		八	社會領域	歷史 第4課 中華人民共和國的建立	10	1	
		八	社會領域	歷史 第6課 當代東亞與東南亞的發展	16	1	
		九	社會領域	公民 第3章 國際社會中的互動	10	1	
		七	自然科學	2-3：突變	8	1	
		七	FUN 科學	垃圾食物大進擊	8	1	
		九	綜合領域	家政 觀賞電影「怒海潛將」的片段	4	1	

備註：

(一)必要辦理項目（融入課程實施）說明：

1. 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。
另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
2. 依據「性侵害犯罪防治法」第 7 條之規定：各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。
3. 環境教育課程每學年至少 4 小時(含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)(環境教育法第 19 條)。
4. 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
5. 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
6. 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
7. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1. 防災教育課程(98.2.17 北府教環字第 0980095022 號函)。
2. 多元文化及國際教育課程(99.03.08 北教新字第 0990197616 號函)。
3. 品德教育融入教學(94.12.06 北府教特字第 0940840650 號)及品德教育(教育部國教署 107.5.3 臺教國署國字第 1070049374 號函)。
4. 交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6 新北教社字第 1070366699 號函)。
5. 國中多元評量素養融入教學(103.03.27 北教中字第 1011512677 號)。
6. 提升國中英語教學品質(103.04.30 北教中字第 1031713254 號函)。
7. 國民中學深耕閱讀融入教學(103.05.13 北教中字第 1031816070 號函)。
8. 七年級「青春 orz-品德教育手冊」及八年級「品德蜜蜜甜心派教學手冊」，為導師配合早自習及班會時搭配影片之教學手冊，

請國中各校應安排於每學年度 9 月起，每月第一週班會統一播放，每月播放 1 個單元(101.2.6 北教特字第 1011176798 號函)。

9. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。

10. 依教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 24 日臺教國署國字第 1050057776 號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。

11. 資訊素養觀念宣導(107.7.26 新北教研資字第 1071403626 號函)。

七、教科書選用或自編一覽表

(一)七、八年級(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位)

名稱 年級	部定課程（領域學習課程）																		校訂課程
	語文		健康與體育		數學	社會			藝術			自然科學			科技		綜合活動		
	國語文	英語文	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導
七年級	翰林	翰林佳音	南一	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒		康軒		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
八年級	翰林	翰林佳音	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒			翰林	翰林	康軒	康軒	康軒

(二)九年級

年級	語文					健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動
	本國語				英語						
	國語文	閩南語	客家語	原住民族語							
九年級	翰林				翰林佳音	康軒	翰林	翰林		翰林	康軒

八、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」(依規定學校須公告通過備查之課程計畫，請各校務必設置連結)

1. ☒ 是，網址：<http://www.mc.jh.ntpc.edu.tw/> 2. ☐ 否。

(二)課程發展委員會運作(依據 12 年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等，請學校說明未來如何透過課發會落實達成以上功能)

日期	週次	課發會開會內容	預計 開會次數	領域課程小組作業
109/03/19	五	討論課發會期程工作進度表 生涯發展教育融入課程 品德教育融入課程 109 學年度課程計畫備查說明	1	寒假作業評量 工作分配任務 教學進度規劃 規劃(修正)110 學年度七、八年級彈性 學習課程
109/04/23	十	各領域新課綱課程實施分享與審議 領域成果展暨社團成果展工作討論 包粽祈福活動討論	1	領域成果展工作分配
109/05/21	十四	期中補救教學檢討 審核 110 學年度第一學期行事曆 暑假作業規劃與討論	1	撰寫課程總體計畫說明 暑假作業命題
109/06/18	十八	審核 110 學年度第一學期各領域課程總體計畫	1	

(三)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群，並依學校實際情況填寫)

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
閱讀積木學園	國文教師	一學期五次	課程共備、教學研討
三重文化漫遊	國文、體育、社會教師	一學期五次	課程共備、教學研討

(四)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、領域會議及專業研習及成長活動等，合列或分列均可。另依據「新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法」第13條之規定，學校行政人員、普通班教師及其他相關人員，每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習，建議納入法定研習。)

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
課程發展委員會	4	規劃與討論關於學生學習與活動事宜
寒暑假備課研習	寒假1天、暑假3天	寒暑假教師的專業進修 (包含三小時之特殊教育專業知能研習)
各領域教學研究會	每學期6次以上	研發領域彈性教材 探討領域相關工作 檢討段考命題內容與方向 舉辦相關研習
藝文深耕會議	約10次	討論與實作藝文深耕相關主題

九、課程評鑑規劃（層面、對象及評鑑重點請參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」填寫）

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
課程設計	1. 課程計劃 2. 課發會、領域課程小組、學年、班群之會議記錄 3. 行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談	教育效益	課程評鑑小組 教師、學生	1. 檢核表 2. 回饋表 3. 會議討論題綱	學期末	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃
課程實施	1. 課程計劃 2. 自編教材或學習單 3. 課發會、領域課程小組、學年、班群之會議記錄 4. 觀察教學現場 5. 學習報告或檔案	教育效益	課程評鑑小組	檢核表	學期末	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃
課程效果	1. 課程計劃 2. 課發會、領域課程小組之會議記錄 3. 行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談 4. 學生學習報告或檔案	教育效益	課程評鑑小組 教師、學生	實施成效調查表	學期末	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃

十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排(得彈性調整表格敘寫)

週次	國語文	英語文	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	共同活動	其他
第14週	【第二次定期考總複習】 【會考試卷分析與檢討】	1. 總複習(第二次段考) 2. 段考下午剛好會播放環境教育之影片，欣賞完影片之後，便可以和學生討論影片內容及相關之發想。	複習幾何、統計與機率	<u>歷史科</u> 分析及討論全國國中教育會考題 <u>地理</u> 分析及討論全國國中教育會考題 <u>公民</u> 分析及討論全國國中教育會考題	<u>理化</u> 理化總複習 <u>地球科學</u> 高中天文學-天球的介紹 天球黃道、天球赤道以及從天球天體運動解釋地球看到的天體運動	<u>音樂</u> 中國音樂藝術與世界遺產：可簡介「古琴」的文化、馬頭琴的傳統音樂與新疆維吾爾木卡姆音樂。 <u>視覺藝術</u> 延續「關於_____，我想說的是…」主題進行拼貼創作。 <u>表演藝術</u> 排練〈湯姆叔叔的小屋〉	<u>家政</u> 祈福手環 <u>童軍</u> 跳蚤市場 <u>輔導</u> 我的未來 引導學生思考，若要完成這樣的生命故事，現在要做哪些準備？	<u>健康</u> 第2章 職業安全與健康 <u>體育</u> 第4章 水中流線美—游泳		
第15週	1. 講述陳冠學〈田園之秋〉一文的意涵。 2. 指導學生透過入微的觀察與深刻體會，運用摹寫、譬喻等修辭技	1. 教師介紹Postcrossing 網站以及明信片寄送方式。	摺其所好 進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合畢氏	<u>歷史</u> 西方藝術史介紹，欣賞各時代的代表作品 <u>地理</u>	<u>理化</u> 桌遊：2Plus 化學事 <u>地球科學</u>	<u>音樂</u> 亞洲傳統戲劇巡禮〈湯姆叔叔的小屋〉。 <u>視覺藝術</u>	<u>家政</u> 手環天地 1 <u>童軍</u> 搭建庇護所 <u>輔導</u>	<u>健康</u> 第3章 職場健康促進 <u>體育</u>		

	巧，將西北雨描繪得有聲有色，有如大自然在進行一場戲劇饗宴，也表達了作者對鄉土與大自然的熱愛。 3. 播放廣告〈國泰菁英招募下雨篇〉，詢問學生是否曾經遇過下大雨的經驗以及對雨天的感受為何。 4. 播放臺灣童謠〈西北雨直直落〉一曲，引導學生進入歌曲的情境。 5. 補充講義—音樂成語賓果樂	2. 進行明信片的設計以及內容，完成後寄出明信片。	定理，摺出$\sqrt{n}$的長度。	影片欣賞~火山爆發 公民 人人都是經營高手 結合九年級經濟學課程所學，找一自己喜歡的企業或商家，運用各項分析，找出該企業(店家)經營之道，並於下星期上臺分享。	高中天文學-恆星的觀測與計算 恆星距離的測量 恆星體積亮度與距離的公式介紹	完成「關於_____，我想說的是…。」拼貼創作。 表演藝術 講述表演藝術從現代到後現代的型態轉變，及跨域藝術展現的多元面貌。	生命規劃 教師說明與引導：你想要完成哪十件事？且要如何達成？	第4章 水中流線美—游泳		
第16週	【創客好「印」：畢業篇】 前置作業：介紹陰刻、陽刻及篆刻的相關知識。 二、篆刻說明：請學生決定自己要使用多大範圍的橡皮印章，並畫在學習單背面的空白處。	故事接龍 廣播劇 1. 教師在黑板上寫出25個英文單字(以主題或隨機挑選學生學過的單字) 2. 將學生分成兩組，每組在紙上畫出5X5的格子，並填入黑板上的25個英文單字	數學好好玩 1. 進行數學好好玩—財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。 2. 進行數學好好玩—數學九宮，遊戲1、2，訓練邏輯思考能力；	歷史 介紹歷史人物追求夢想的過程，請學生透過學習單寫出自己築夢踏實的過程。 地理 影片欣賞~火山爆發 公民	理化 生活應用：檸檬妙用多 地球科學 海洋教育-海洋汙染與離岸流 觀看陳惠敏TED演講(15分鐘)	音樂 乘著樂音展翅高飛 1. 歌曲習唱(一)：〈永遠的畫面〉。 2. 歌曲習唱(二)：〈以你為榮〉。 3. 歌曲習唱(三)：〈垃圾車〉。 4. 畢業歌。 視覺藝術	家政 手環天地 2 童軍 練習搭建庇護所所需的繩結 輔導 生涯影片欣賞	健康 第3章 職場健康促進 體育 第2章 以智取勝—排球		

三、篆刻作業： 用兩堂課的時間，讓學生進行個人印章的篆刻製作。 四、集章作業 集章時，蓋章者必須在自己的印章旁，親筆寫下一段給集章者的畢業留言或祝福語，並署名之。	3. 每組輪流挑選格子中的單字，造 1-3 的句子使故事延續下去，被挑中的英文單字畫叉，最先連成三條線的組別勝利 4. 各組完成或改寫遊戲中講述的故事 5. 每組將故事進行劇本改寫，利用手機或錄音筆進行廣播劇錄音。	遊戲 3 根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。	人人都是經營高手 1. 同學上台分享自己所蒐集到的資料。 2. 有上台分享的同學可領取小禮物。	觀看離岸流的影片(10 分鐘)	引導學生欣賞各類別形式之展覽。 表演藝術 引導學生編排與校園相關的片段情景，發揮團隊合作精神，完成一段校園回顧短劇，並體會戲如人生的哲理。	<為了功夫闖天下> 透過他人的學習經驗，更能理解自己的生涯目標			
畢業典禮週									