

新北市 明志 國民中學 109 學年度 8 年級第 二 學期 校訂 課程計畫 設計者：陳照宜

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☒ 特殊需求領域課程：職業教育 4. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(2)節，實施(20)週，共(40)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	特職-J-A2 具備理解職場情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決職場議題。 特職-J-B2 具備於職場中善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨職場中人與科技、資訊、媒體的互動關係。 特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。 特職-J-C3 具備敏察和接納職場多元文化的涵養，關心職業事務，並尊重與欣賞職業差異。

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 至 第四週 02/18 - 03/12	工作安全 特職4-IV-2 演練常見職場災害的應變方法。 特職4-IV-3 使用安全防護配備。 工作習慣 特職5-IV-1 妥善保管工作器具。	工作技能 特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 特職 B-IV-1 工作手冊的閱讀。	單元一 家電使用介紹 活動一：烘碗機整理 1. 清潔生活教室內碗盤，學習使用烘碗機的方式。 活動二：電鍋、微波爐使用 1. 正確使用方式 2. 清潔維護方式 3. 電鍋與微波爐之簡易料理 活動三：烤箱、電磁爐使用 1. 正確使用方式 2. 清潔維護方式 3. 烤箱、電磁爐之簡易料理 活動四：果汁機使用 1. 正確使用方式 2. 清潔維護方式 3. 果汁機之簡易料理	8	教學 ppt 家電使用說明書 學習單 電器用品	1. 學習單 2. 參與態度	安全防災 生涯規劃 環境教育 閱讀素養	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ *2/25 八年級校外教學
第五週 至 第八週	工作表現 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	工作技能 特職 B-IV-1 工作手冊的閱讀。	單元二手工藝製作 活動一：不織布書籤 1. 依照步驟完成不織布書籤	8	手工藝操作材料 教學 PPT	1. 課堂作品 2. 參與態度	生活科技、家庭教育、生涯規劃、環境教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

03/15 - 04/09	特職 3-IV-4 自我檢視工作 正確性。 工作調適 特職 6-IV-2 接受他人指令 修正工作程 序。 工作安全 特職4-IV-4 遵守不同工作 場域之安全規 範。	特職 B-IV-2 物品的組合與 拼裝。	活動二:紙卷娃娃製作 1. 依照片步驟說明書完成 紙卷娃娃。 2. 工作完成度檢視 活動三:熱縮片鑰匙圈 1. 依照片步驟說明書完成 紙卷娃娃。 2. 工作完成度檢視					1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ *4/1 第一次定期 考
第九週 至 第十二週 04/12 - 05/07	工作表現 特職 3-IV-4 自我檢視工作 正確性。 特職 3-IV-3 依據工作要求 維持作業速 度，在時限內 完成工作。 工作調適 特職 6-IV-2 接受他人指令 修正工作程 序。	工作技能 特職 B-IV-3 工作效率的維 持。 工作態度 特職 C-IV-1 工作場域中工 作器具的正確 使用。 特職 C-IV-2 工作效能的增 進與維持。	單元三 園藝 活動一：工具介紹 1. 鏟子、耙子、鋤頭、噴 水胡、穴盤等功用介紹 與練習。 活動二:種植蔥 1. 工具正確的使用方式 2. 種植蔥苗 3. 環境整理 活動三:常見蔬菜與健康生 活 1. 認識季節常見蔬菜 2. 菜圃整理 活動四:五行蔬菜捲	8	教學 PPT 園藝器具	1. 學習單 2. 參與態度 3. 工作檢核表	性別平等 家庭教育 生涯規劃	☐實施跨領域 或跨目協同教 學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	工作安全 特職4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。		1. 認識五行蔬菜 2. 選用五行蔬菜					
第十三週 至 第十七週 05/10 - 06/11	工作表現 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。 工作調適 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 工作安全 特職4-IV-1 依據指令防範職場潛在危險。 特職4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。	工作技能 特職 B-IV-1 工作手冊的閱讀。 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。	單元三 食物製備 活動一 杯子蛋糕 1. 認識食材與器材使用方法 2. 認讀食譜 3. 操作 4. 環境清潔整理 活動二 奶油小酥餅 1. 認識食材與器材使用方法 2. 認讀食譜 3. 操作 4. 環境清潔整理 活動三 愛心造型冰箱餅乾 1. 認識食材與器材使用方法 2. 認讀食譜 3. 操作 4. 環境清潔整理 活動四 葡萄乾燕麥餅乾 1. 認識食材與器材使用方法	10	食譜 飲料製備器材 食物製作器材 飲料製備材料 食物製作材料 教學 PPT	1. 學習單 2. 參與態度 3. 團體合作能力 3. 工作檢核表	家庭教育 生涯規劃 閱讀素養	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ *5/18-19 第二次定期考

			2. 認讀食譜 3. 操作 4. 環境清潔整理 活動五 小黃瓜醃製 1. 認識食材與器材使用方法 2. 認讀食譜 3. 操作 4. 環境清潔整理					
第十八週 至 第二十週 6/14 - 6/30	工作表現 特職 3-IV-2 依據步驟組合 完成成品。 工作調適 特職 6-IV-2 接受他人指令 修正工作程 序。	工作技能 特職 B-IV-2 物品的組合與 拼裝。 特職 B-IV-5 職 場環境潛在危 險的認識與防 範。 特職 C-IV-1 工作場域中工 作器具的正確 使用。	單元四 工具使用 活動一 鎖螺絲 1. 正確使用工具 2. 使用螺絲起子將螺絲帽 鎖進木頭中 活動二 包裝 1. 餅乾包裝 2. 禮物包裝	6	螺絲 螺絲帽 木板 包裝材料	1. 參與態度 2. 工作檢核表	生涯規劃 安全防災	☐ 實施跨領域 或跨目協同教 學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____