

新北市 明志 國民中學 109 學年度八 年級 第 二 學期 語文資優班 英語—閱讀與寫作領域課程計畫

設計者：王慧芬

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☒ 特殊需求領域課程：語文資優班 英語—閱讀與寫作 4. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 5. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。 6. 以希臘神話故事為題材，使學生認識西方文學。培養學生欣賞文學的內涵，瞭解文學之美。認識西方文化與文學起源，理解西方精髓。培養文學創造力，進一步分享並欣賞他人作品。應用文學於生活周遭，觀察並增進自我瞭解與人際互動。藉由閱讀文本的機會，提升學生閱讀與反思的能力。 7. 從閱讀中思考問題、磨練學生邏輯思考與寫作報告的能力 8. 提供學生多次上台講述的機會，培養學生口條、演說能力。 9. 提供學生戲劇表演的舞台，訓練膽識劇本與演戲能力，激發其創造力。

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 (2/17-2/20)	特獨 3a-IV-1 從日常生活、課堂學習、自然環境、科技運用及社會議題中，進行有計畫的多方觀察後進而察覺問題。	特獨 A-IV-2 本土與全球議題的探索。	Unit 1 The Photograph 帶領同學細讀故事內容，講解一些單字與內涵，幫助理解 發下學習單請同學一同討論，並完成學習單，接著請同學分組上台報告學習單內容。	1	Cries From the Heart 教師自製簡報、講義及學習單	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗	【國際教育】 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第二週 (2/21-2/27)	特獨 3a-IV-1 從日常生活、課堂學習、自然環境、科技運用及社會議題中，進行有計畫的多方觀察後進而察覺問題。	特獨 A-IV-2 本土與全球議題的探索。	Unit 1 The Photograph 請學生帶照片來分享其中的內容及意涵。老師順勢帶進課本的女孩照片，請同學談感受，老師進一步介紹這個事件發生的國家、與區域，連結現在世界發展的局勢，人民的生活情況	1	Cries From the Heart 教師自製簡報、講義及學習單	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第三週 (2/28-3/6)	特獨 1a-IV-1 從日常生活經驗、自然環境觀察、領域學習課程、新聞時事或社會重大議題等向度發現並提出自己感興趣的內容。	特獨 A-IV-2 本土與全球議題的探索。	Unit 1 The Photograph 帶領同學認識東非飢荒現狀，從以前到現在全世界的人民為東非飢荒募集資金拯救世界，請同學根據老師提供投影的圖片寫出拯救飢荒人民的口號，並寫一篇短文，呼籲世界關注東非飢荒問題並上台報告	1	Cries From the Heart 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片 手機	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		

第四週 (3/7-3/13)	特獨 1a-IV-1 從日常生活經驗、自然環境觀察、領域學習課程、新聞時事或社會重大議題等向度發現並提出自己感興趣的內容。	特獨 A-IV-2 本土與全球議題的探索。	Unit 2 Leonard 單字與內涵解釋進入文本，。學習單 分組完成填寫並上來報告。 Leonard goes to the day-care center, why and what kind of people go there? What may have happened to Leonard, please identify his syndrome.	1	Cries From the Heart 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第五週 (3/14-3/20)	特創 3d-V-2 自發性地舉出社區/社會問題，並規劃具體可行的解決計畫。	特創 C-V-8 未來（未來家園、未來社會、未來科技）的探索。	Unit 2 Leonard 討論老人失智的問題。 如何解決台灣社會老年化的問題:如青銀共居、建立長照系統、居家照護等。 討論去參觀養老院要準備的表演及活動。	1	Cries From the Heart 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片 手機	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第六週 (3/21-3/27)	特情 4a-V-5 參與服務性活動，展現對他人與團體的關心。	特情 D-V-2 世界公民的責任與影響力的發揮等。	Unit 2 Leonard 帶學生參觀養老院，唱歌帶活動，並待身心障礙的老人去超商，體會與身心障礙老人相處的困難與需要	1	Cries From the Heart 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第七週 (3/28-4/3) 段考週	特情 4c-V-1 樂於與同儕相互砥礪、分享與討論。	特情 D-III-5 與同儕相處：與同儕相處不同型態、面對觀點不同或敵意時的覺察與自處、自己對同儕的影響、友誼的經營。	段考週 請同學分享去養老院的感想及該改進的地方。	1		口頭評量 分組討論		
第八週 (4/4-4/10)	特獨 1a-IV-1 從日常生活經驗、自然環境觀察、領域學習課程、	特獨 A-IV-2 本土與全球議題的探索。	Unit 3 A Pot Full of Tears 兩段故事，兩種人生。請同學根據題目標題，分享感受。	1	Cries From the Heart 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 J11 除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝	

	新聞時事或社會重大議題等向度發現並提出自己感興趣的內容。		帶領同學一邊閱讀，一邊理解文本內涵。準備生子或是墮胎的影片，幫助學生了解生命的可貴。 討論青少年未婚生子會遭遇的問題。				通，具備與他人平等互動的能力。	
第九週 (4/11-4/17)	特獨 3a-IV-1 從日常生活、課堂學習、自然環境、科技運用及社會議題中，進行有計畫的多方觀察後進而察覺問題。	特獨 A-IV-2 本土與全球議題的探索。	Unit 3 A Pot Full of Tears 根據藝人小禎天生不孕症的報導，討論不孕婦女的處境及台灣代理孕母的問題。	1	Cries From the Heart 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第十週 (4/18-4/24)	特獨 1a-IV-1 從日常生活經驗、自然環境觀察、領域學習課程、新聞時事或社會重大議題等向度發現並提出自己感興趣的內容。	特獨 A-IV-2 本土與全球議題的探索。	Unit 4 The House 帶學生理解文本的內容，看單字與內涵，口語問答。 介紹牙買加當地的人文風情 了解善良的人與愛情的真義	1	Cries From the Heart 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第十一週 (4/25-5/1)	特創 3b-IV-4 跳脫慣性思考，以不同角度解決問題。	特創 C-IV-1 思考改變的途徑。	Unit 4 The House 討論街頭遊民問題。了解社會局結合民間團體，積極規劃街友輔導方案 學習單分組討論與上台報告。同學分組將課文內容一小段(市場部分)改寫成劇本演出	1	Cries From the Heart 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗	【人權教育】 人J6正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	
第十二週 (5/2-5/8)	特獨 1a-IV-1 從日常生活經驗、自然環境觀察、領域學習課程、新聞時事或社會重	特獨 A-IV-2 本土與全球議題的探索。	Unit 5 Dora's Turn 介紹非洲烏干達以前的烏煙瘴氣，有內戰、貪腐貪汙各方面的情況與現在大不相同。	1	Cries From the Heart 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		

	大 議 題 等 向 度 發 現 並 提 出 自 己 感 興 趣 的 內 容。		第一段細讀，請同學出來演，了解真實戰爭的人性泯滅與殘酷					
第十三週 (5/9-5/15)	特創 3d-IV-1 在原 有構想或產品 添加 新元素，使其更加周 詳。	特創 C-II-3 獨創性的 內涵。	Unit 5 Dora' s Turn 帶學生理解文本內涵，了解每個人物 之間的關係，分組完成學習單。 請學生寫出 Dora & Acayo 兩人在 20 年 之後的人生際遇。 同學演出自己改寫的作品，全班共同 評分	1	Cries From the Heart 教師自製簡報、講義及 學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第十四週 (5/16- 5/22) 段考週	特情 4c-V-1 樂於 與同儕相互砥礪、分 享與討論。	特情 D-III-5 與同儕相 處：與同儕相處不同 型 態、面對觀點不同或敵意 時 的 覺 察 與 自 處、 自己對同儕的影響、友誼 的經營。	段考 看戰爭電影 搶救雷恩大兵，請老師事 先精選幾個片段，帶學生了解戰爭的 殘酷，並思考戰爭的必要與否	1	Cries From the Heart 教師自製簡報、講義及 學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第十五週 (5/23- 5/29)	特情 1d-IV-2 探索 引領人生發展 的核心價值。	特情 A-IV-9 追求幸 福人生的多種典範。	Unit 6 Callus 帶學生理解文本的內容，看單字與內 涵，口語問答。 分析婚姻的本質，理解溝通在生活中的 重要性。 討論傳統女性在婚姻中的角色與現代 女性的不同。	1	Cries From the Heart 教師自製簡報、講義及 學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗	【性別教育】 J3 檢視家庭、學 校、職 場中基於性別刻板印象 產生的偏見與歧視。	
第十六週 (5/30-6/5)	特情 4b-II-1 以合 宜的方式向家庭成員 表達自己的感受與情 緒。	特情 D-II-3 家庭對個 人的影響。	Unit 6 Callus 發下學習單，討論在關係裡的態度， 應該要開放的分享自己的感受。並請 同學分享自己在學校或家庭中遇到的 困難。	1	Cries From the Heart 教師自製簡報、講義及 學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通 互動及相互支持的適切 方式。	

第十七週 (6/6-6/12)	特獨 2c-IV-2 歸納不同解決問題的方式可能會產生的結果。	特獨 C-IV-1 研究主題的選擇：問題評定標準訂定、訂定問題。	Unit 7 Nimble Fingers 帶學生理解文本的內容，看單字與內涵，口語問答。 討論童工(Child labor)問題。 播放印度童工處境的影片。討論印度種姓制度造成的社會階級問題。	1	Cries From the Heart 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第十八週 (6/13-6/19)	特獨 3f-IV-1 使用藝術與美感構成要素和形式原理，融入研究成果展現中。	特獨 A-IV-1 獨立研究作品的評析。	Unit 7 Nimble Fingers 播放世界展望會的影片。討論公平交易(Fair trade)的主題。 請學生製作反童工的海報。	1	Cries From the Heart 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗	【人權教育】 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。	
第十九週 (6/20-6/26)	特情 4d-V-3 參與或支持相關行動，以促成自我文化傳承發展及世界和平共存。	特情 D-V-2 世界公民的責任與影響力的發揮等。	Unit 8 The Festive Season in a part Of Africa 介紹南非地理位置及種族歧視的背景。 討論如何消彌種族歧視。	1	Cries From the Heart 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第二十週 (6/27-7/3) 段考週	特情 4d-IV-2 分析思辨自我文化的重要議題與多樣觀點。	特情 D-IV-5 對社區的認識與參與。	Unit 8 The Festive Season in a part Of Africa 討論台灣少數民族，如達悟族的處境。	1	Cries From the Heart 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		