

新北市 明志 國民中學 110 學年度八 年級 第 二 學期 語文資優班 英語—閱讀與寫作領域課程計畫

設計者：王慧芬

一、課程類別：（請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱）

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_
3. ☒ 特殊需求領域課程：語文資優班 英語—閱讀與寫作 4. ☐ 其他類課程：\_\_\_\_\_

二、學習節數：每週（ 1 ）節，實施（ 20 ）週，共（ 20 ）節。

三、課程內涵：

| 總綱核心素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進<br><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題<br><input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變<br><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達<br><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養<br><input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養<br><input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識<br><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作<br><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 | 1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。<br>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。<br>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。<br>4. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。<br>5. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。<br>6. 以希臘神話故事為題材，使學生認識西方文學。培養學生欣賞文學的內涵，瞭解文學之美。認識西方文化與文學起源，理解西方精髓。培養文學創造力，進一步分享並欣賞他人作品。應用文學於生活周遭，觀察並增進自我瞭解與人際互動。藉由閱讀文本的機會，提升學生閱讀與反思的能力。<br>7. 從閱讀中思考問題、磨練學生邏輯思考與寫作報告的能力<br>8. 提供學生多次上台講述的機會，培養學生口條、演說能力。<br>9. 提供學生戲劇表演的舞台，訓練膽識劇本與演戲能力，激發其創造力。 |

四、素養導向教學規劃：

| 教學期程               | 學習重點                       |                           | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                                                                                                                    | 節數 | 教學資源/學習策略                                    | 評量方式                         | 融入議題                      | 備註 |
|--------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|----|
|                    | 學習表現                       | 學習內容                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                              |                              |                           |    |
| 第一週<br>(2/12-2/18) | 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 | 主題: Pegasus, the Winged Horse<br>1. Students know the plot of the story and can tell the story in their own words.<br>2. Activity: Play the game “Jeopardy.”<br>3. Draw a Story map.                                                            | 1  | Wonder Tale From Greece<br>教師自製簡報、講義及學習單     | 口頭評量<br>分組討論<br>作業評量<br>紙筆測驗 | 【國際教育】<br>尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |    |
| 第二週<br>(2/19-2/25) | 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。    | ◎ B-IV-8 引導式討論。           | 主題: Pegasus, the Winged Horse<br>1. Draw a picture of Chimarea according to the description on P.43.<br>2. Brainstorming: What do you think of when we talk about “heroes/heroines”?<br>3. Group Discussion: Who is the hero in your life? Why? | 1  | Wonder Tale From Greece<br>教師自製簡報、講義及學習單     | 口頭評量<br>分組討論<br>作業評量<br>紙筆測驗 |                           |    |
| 第三週<br>(2/26-3/4)  | 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 | 主題: Pegasus, the Winged Horse<br>Make a story brochure.<br>1. Draw a picture to be the cover page.                                                                                                                                              | 1  | Wonder Tale From Greece<br>教師自製簡報、講義及學習單、彩色筆 | 口頭評量<br>分組討論<br>作業評量<br>紙筆測驗 |                           |    |

|                            |                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                |                                                 |  |  |
|----------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|--|
|                            |                                                      |                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Choose 3 main characters from the story. Describe their traits, images or the important events.</li> <li>Write a book review to give a “Must Read” reason to the readers.</li> <li>Write a story summary.</li> <li>Draw a story arc.</li> </ol>                                            |   |                                                                                |                                                 |  |  |
| <p>第四週<br/>(3/5-3/11)</p>  | <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>                    | <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p>                                                                  | <p>主題: Antaeus And the Pygmies</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Review some new words in the textbook. (PPT)</li> <li>Use a “A~Z” poster and give each students 4 dices. When the teacher read one word, students need to use their dice to spell out the word.</li> <li>Activity: Play the game “Jeopardy.”</li> </ol> | 1 | <p>Wonder Tale From Greece</p> <p>教師自製簡報、講義及學習單</p> <p>相關影片</p>                | <p>口頭評量</p> <p>分組討論</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> |  |  |
| <p>第五週<br/>(3/12-3/18)</p> | <p>2-V-7 能參與簡易的英語短劇表演。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> | <p>B-V-1 自己、家人及朋友的主題式或情境式介紹及描述。</p> <p>B-V-5 短劇表演。</p> <p>◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> | <p>主題: Antaeus And the Pygmies</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Play videos of Cain &amp; Abel.</li> <li>Ask the students to compare the brotherhood of the two stories.</li> <li>Ask the students to compare the brotherhood of their own.</li> </ol>                                                                  | 1 | <p>Wonder Tale From Greece</p> <p>教師自製簡報、講義及學習單</p> <p>相關影片</p> <p>劇本、準備道具</p> | <p>口頭評量</p> <p>分組討論</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> |  |  |

|                    |                                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                  |                              |  |  |
|--------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|------------------------------|--|--|
|                    |                                                  |                                                                              | 4. 同學分組將課文內容一小段，改寫成劇本演出，激發其創造力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                  |                              |  |  |
| 第六週<br>(3/19-3/25) | 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。                                                    | 主題：The Palace of Circe<br>1. Show students a clip about Odeysus.<br>2. Students know the plot of the story and can tell the story in their own words.<br>3. Review some new words in the textbook. (PPT)<br>4. Use a “A~Z” poster and give each students 4 dices. When the teacher read one word, students need to use their dice. | 1 | Wonder Tale From Greece<br>教師自製簡報、講義及學習單<br>相關影片 | 口頭評量<br>分組討論<br>作業評量<br>紙筆測驗 |  |  |
| 第七週<br>(3/26-4/1)  | 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。                       | B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>◎ B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>◎ B-IV-8 引導式討論。 | 主題：The Palace of Circe<br>Activity: 1. Unscramble the sentences and the pictures. 2. Match the pictures with the sentences<br>3. Story Telling: Summarize the story according to the pictures.<br>4. Group Discussion: If you could be changed into a creature, say which you would like to be, and why.                           | 1 | Wonder Tale From Greece<br>教師自製簡報、講義及學習單<br>相關影片 | 口頭評量<br>分組討論<br>作業評量<br>紙筆測驗 |  |  |

|                     |                                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                  |                              |  |  |
|---------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|------------------------------|--|--|
| 第八週<br>(4/2-4/8)    | 5-V-10 能讀懂故事及短文，並以簡短的句子述說或寫出主旨或大意。                  | Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。                           | 主題: Jason and the Golden Fleece<br>Activity: 1. Unscramble the sentences and the pictures.<br>2. Match the pictures with the sentences<br>3. Story Map Hanout :Analyze the sotry according to the Beginnning, Middle'and the End. | 1 | Wonder Tale From Greece<br>教師自製簡報、講義及學習單<br>相關影片 | 口頭評量<br>分組討論<br>作業評量<br>紙筆測驗 |  |  |
| 第九週<br>(4/9-4/15)   | 5-V-10 能讀懂故事及短文，並以簡短的句子述說或寫出主旨或大意。                  | Ae-V-10 故事及短劇的內容與情節。<br>B-V-5 短劇表演。<br>B-IV-7 角色扮演。 | 主題: Jason and the Golden Fleece<br>同學分組將故事內容改寫成劇本演出、分配角色、背誦台詞、準備道具、上台演出。                                                                                                                                                          | 1 | Wonder Tale From Greece<br>劇本、準備道具               | 實作評量                         |  |  |
| 第十週<br>(4/16-4/22)  | 3-V-8 能了解故事的內容與情節。<br>3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 | Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。                           | 主題: Echo and Narcissus<br>1. Show students a clip about Echo and Narcissus.<br>2. Story Map Hanout :Analyze the sotry according to the Beginnning, Middle'And the End.                                                            | 1 | Wonder Tale From Greece<br>教師自製簡報、講義及學習單<br>相關影片 | 口頭評量<br>分組討論<br>作業評量<br>紙筆測驗 |  |  |
| 第十一週<br>(4/23-4/29) | 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。            | ◎ B-IV-8 引導式討論。                                     | 主題: Echo and Narcissus<br>Group Discussion: Compare the difference between being confident and being a narcissist.                                                                                                                | 1 | Wonder Tale From Greece<br>教師自製簡報、講義及學習單<br>相關影片 | 口頭評量<br>分組討論<br>作業評量<br>紙筆測驗 |  |  |

|                     |                                                                            |                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                  |                              |  |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|------------------------------|--|--|
| 第十二週<br>(4/30-5/6)  | 3-V-8 能了解故事的內容與情節。<br>3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。                        | Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。   | 主題: The Judgement of Paris<br>1. Show students a clip about The Trojan War.<br>2. Students know the plot of the story and can tell the story in their own words.<br>3. Activity: Kahoot.                                                                   | 1 | Wonder Tale From Greece<br>教師自製簡報、講義及學習單<br>相關影片 | 口頭評量<br>分組討論<br>作業評量<br>紙筆測驗 |  |  |
| 第十三週<br>(5/7-5/13)  | 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。<br>2-V-7 能參與簡易的英語短劇表演。 | B-V-5 短劇表演。<br>B-IV-7 角色扮演。 | 主題: The Judgement of Paris<br>1. Comprehension Question: Use 5W1H to ask each other questions about the story.<br>2. If you were Paris, which goddesses would you choose? Why?<br>3. If you were Helen, would you go with Paris? Why?<br>4. Song time: If. | 1 | Wonder Tale From Greece<br>劇本、準備道具               | 實作評量                         |  |  |
| 第十四週<br>(5/14-5/20) | 2-V-7 能參與簡易的英語短劇表演。                                                        | B-V-5 短劇表演。                 | 主題: Reader Theater<br>劇本演出: 都是蘋果惹的禍 "The story of the Golden Apple"<br>分配角色、背誦台詞、準備道具、上台演出。                                                                                                                                                                | 1 | 劇本、準備道具                                          | 口頭評量<br>分組討論<br>作業評量<br>紙筆測驗 |  |  |
| 第十五週<br>(5/21-5/27) | 4-V-4 能依主題或情境寫出正確達意的句子。                                                    | B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。    | 主題: The Portrait of The Seniors<br>畢業歡送學長姐學習單<br>1. Please use the pattern of "as.....as....." to describe the ninth graders.                                                                                                                              |   | 畢業歡送學長姐學習單                                       | 口頭評量<br>分組討論<br>作業評量<br>上台分享 |  |  |

|                     |                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                      |  |  |  |
|---------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|--|--|--|
|                     |                                                     |                                                  | 2. Make a card and send it to the ninth graders.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                      |  |  |  |
| 第十六週<br>(5/28-6/3)  | 特領 1b-II-2<br>特領 1b-II-3<br>訂定任務的執行流程。針對被指派的任務訂定時程。 | 特領 A-IV-3 整合資訊以執行行動的方法。<br>特領 A-IV-4 任務的啟動與維持策略。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>6/2 資優班送舊</li> <li>語資班畢業歡送會排演</li> </ul> 分送邀請函、畢業歡送會暨語資流程排演、場地布置                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 電腦、喇叭、投影機、平板電腦、筆記型電腦 |  |  |  |
| 第十七週<br>(6/4-6/10)  | 1-IV-10 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。                             | *6-V-8 能欣賞英語歌謠、韻文音韻之美。<br>B-V-15 歌謠、韻文音韻之賞析心得。   | 主題: Similes and Metaphors in Poetry<br>1. Mark the Rhyme of <i>Twinkle, Twinkle, Little Star</i> .<br>2. II. Choose the best word to fill in each blank and listen to the song <i>Perhaps love</i> .<br>3. What comes into your mind when it comes to love?<br>Circle your answers or create one of your own, and share your ideas with your classmates.<br>Love is like _____ because _____. |   |                      |  |  |  |
| 第十八週<br>(6/11-6/17) | 1-IV-10 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。。                            | *6-V-8 能欣賞英語歌謠、韻文音韻之美。<br>B-V-15 歌謠、             | 主題: Similes and Metaphors in Poetry<br>1. Read the following short poem and choose the best word to fill in each blank.                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                      |  |  |  |

|                     |                                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                  |                              |                                                        |  |
|---------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
|                     |                                                     | 韻文音韻之賞析心得。                                   | 2. Please use the pattern of as...as...to describe your family.<br>3. Practice on Metaphors: Choose one of the following subjects to create a couplet with metaphors by using the sentence pattern” A is B that/because....”<br>Love / School / Friend/ Taipei 101/ Life/ Ocean ...                                      |   |                                                  |                              |                                                        |  |
| 第十九週<br>(6/18-6/24) | 1-V-9 能聽懂英語影片的主要內容。<br>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 | Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>◎ B-IV-8 引導式討論。 | 主題: Pandora’s Box<br>1. Show students a clip about <i>Pandora and the Box</i> .<br>2. Activity: Have Fun With Kahoot!<br>3. Critical questions for discussion.<br>4. <i>Compare and contrast the women in the stories of “Adam and Eve” and “Pandora and the Box.”</i><br>5. Show students a clip about Women stereotype | 1 | Wonder Tale From Greece<br>教師自製簡報、講義及學習單<br>相關影片 | 口頭評量<br>分組討論<br>作業評量<br>紙筆測驗 | 【性別平等教育】<br><b>Break the stereotype against women.</b> |  |
| 第廿週<br>(6/25-6/30)  | 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。<br>2-V-7 能參與簡易的英語短劇表演。         | B-IV-6 圖片描述。                                 | 主題: Pandora’s Box<br>1. Unscramble the sentences and the pictures. 2. Match the pictures with the sentences<br>2. Story Telling: Summarize the story according to the pictures.                                                                                                                                          | 1 | Wonder Tale From Greece<br>教師自製簡報、講義及學習單         | 口頭評量<br>分組討論<br>作業評量<br>上台分享 |                                                        |  |

|  |  |  |                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 3. Activity: Short play: Pandora's monologue |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------|--|--|--|--|--|

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式                                                                                                                                         | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------|
|      |             | <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟<br><br><input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |        |      |         |
|      |             |                                                                                                                                              |        |      |         |
|      |             |                                                                                                                                              |        |      |         |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致