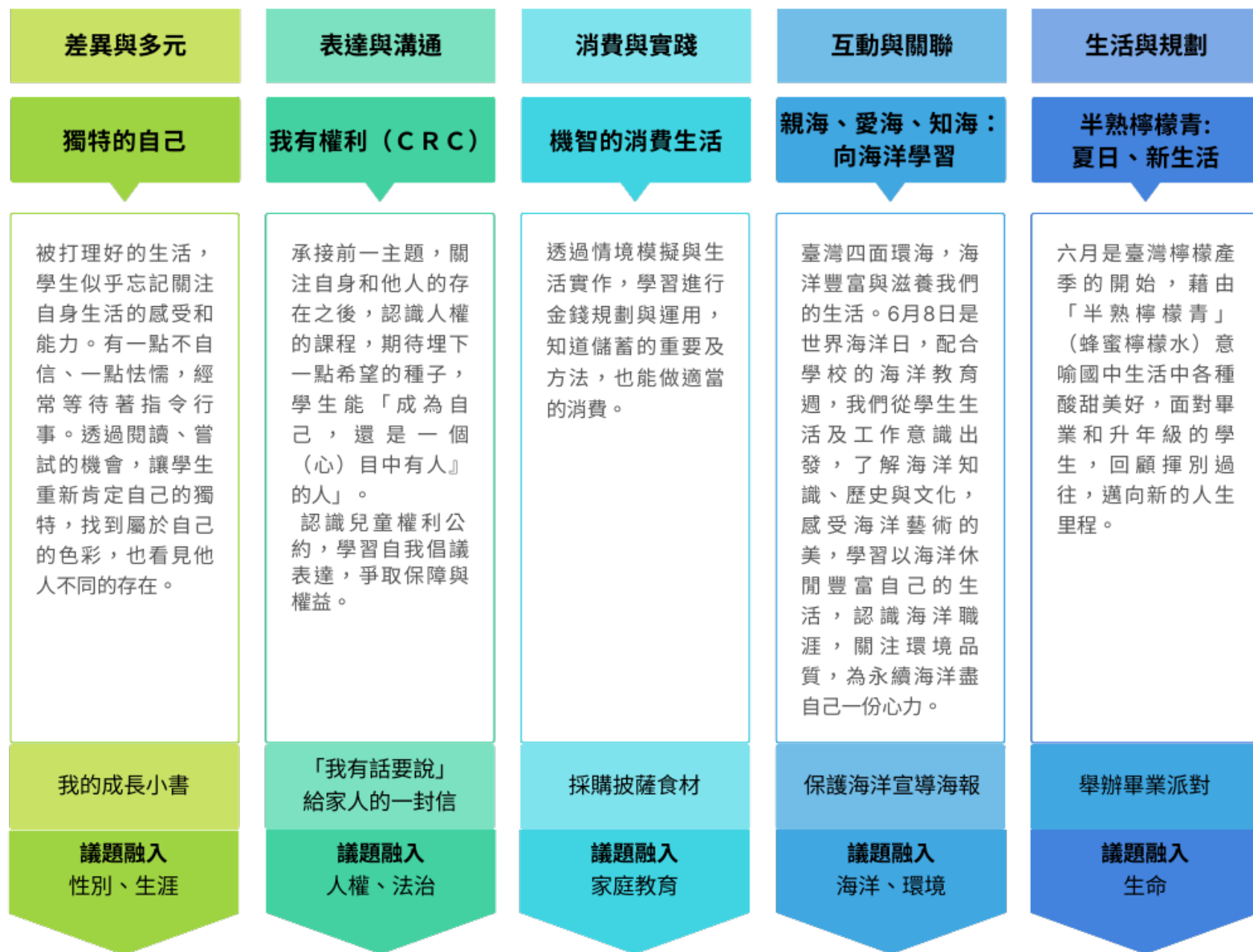


新北市111學年度第二學期明志國民中學特教班總課程計畫表

一、 課程設計理念：

1. 形成課程主題：從學生日常生活發現學習需求，配合學校重要行事、在地時令節慶與文化，形成五個教學主題，各主題課程理念請見圖（一）。
2. 發展課程主題：聚焦主題架構重點，擬定各領域核心素養及融入相關議題，加強課程橫向與縱向連結整合之統整性，豐富及落實核心素養之達成。
3. 調整教學歷程：透過圖片、活動、遊戲、多媒體操作、實作練習等方式，在過程中視學生學習狀況提供適度的支持鷹架，增進學生的學習動機與對學習內容的了解與掌握，促進自身的學習表現。
4. 運用多元評量：設定不同類型的目標學習任務，如：運用文字符號、聲音動作展演、溝通表達、意象影像、策辦活動等評量學生素養之展現。



圖（一）

二、 核心素養：

部 定 課 程 ： 領 域 學 習 課 程	國語文	國-J-A1透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。
	本土語	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題
	英語文	英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。
	數學	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。
	社會	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。
	自然科學	自-J-B2能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。 自-J-B3透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。 自-J-C1從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。
	藝術	藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。
	綜合活動	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人

		際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行 服務學習和戶外 學習活動，落實公 民關懷並反思環 境永續的行動價值。
	科技	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B1具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。
	健康與體育	健體-J-A1具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-B1具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。
特殊需求課程	生活管理	特生-P-A1 具備個人生活自理能力， 建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達 想法、選擇與決定的行為。 特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並 藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的 能力。 特生-P-A3 面對生活自理各項事務， 具備設定目標、作選擇與 決定、執行等能力。 特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力， 促進對日常生活事務的理 解以增加生活適應能力。 同時透過表達自我需求、 感覺、想法或尋求協助等 策略，促使彼此理解與溝 通，並提升參與各項事務的機會。 特生-P-B3 透過探索休閒興趣、嗜好，參與家庭、學校與社區活動、認識相關資源， 體驗生活美學，增加對美的感知與生活的豐富性。 特生-A-C1 理解及遵守家庭、學校與社區生活之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整、自我倡導的，並透過社會參與接觸或關心公共議題，以增加公民意識與責任。
	職業教育	特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、 積極實踐。 特職-J-A2 具備理解職場 情境全貌，並做獨立思考與 分析的知能， 運用適當的策 略處理解決職場議題。 特職-J-B1 具備於職場中運用各類符號 表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於職場中。 特職-J-B3 具備與職業相關的藝術展演的一般知能與表現能力，欣賞各種與職業 相關的藝術的風格和價值， 並了解與職業相關的美感的特質、認知與表現方式，增進職業生活的豐富性及美感體驗。 特職-J-C1 培養職業道德思辨與實踐能力，具備與職業相關的民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與職場中公益團體活動，關懷職業倫理議題及職業生態環境。 特職-J-C3 具備敏察和接 納職場多元文 化的涵養，關 心職業事務， 並尊重與欣賞 職業差異。

三、 課程規劃表

週次	主題課程	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
			語文			數學 (A4、B3)	社會 (3)	自然科學 (2)	藝術 (4)	綜合活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (A3、B4)	生活管理 (A2、B4)	職業教育 (3)	咱們的事 (1)
			國語文 (A5、B3)	本土語 (1)	英語 (1)											
		授課教師	張嘉恩 余欣庭	簡忠偉	張嘉恩	簡忠偉 許美約	簡忠偉	張嘉恩	簡忠偉	許美約	張嘉恩	簡忠偉	張嘉恩 簡忠偉	余欣庭 唐鈺婷	余欣庭 張嘉恩	張嘉恩
一	獨特的自己	2/12-2/18	A 我是獨特的 1.運用故事的訊息，揣摩抽象語詞的意思。 2.利用圖表比較人與人之間的異同。 3.用不同角度，看相同的表徵，能利用例句進行書寫或口頭表達。 B 拼拼湊湊的變色龍 1.了解故事中動物各自的優點。 2.活動導入，共讀繪本，認識文字與詞彙，對文本進行預測。	新年新氣象 1.祝賀語言練習 2.練習使用本土語言自我介紹。 3.介紹縣市區域與學校名稱	Which do you like? 1.能指認或讀寫本單元英文詞彙。 2.能利用我問你答的方式搭配圖卡，去蒐集同學喜好。	A 差之千里 1.認識公分與公尺，英文代號等對應方式的對應關係 3.認識距離等名詞 B 認識時鐘 1.報讀小時 2.辨認早上、下午、晚上AM、PM	慶元宵 1.元宵的由來 2.各地元宵的差別 3.元宵節的傳統故事解說	我是魔術師-錢幣不見了！（運用鏡子） 1.能知道光的反射與折射。運用鏡子的原理。 2.製作魔術盒。	慶元宵 1.討論元宵節的活動，觀察並說明元宵節燈籠樣貌。 2.利用玻璃紙剪裁製作燈籠。 3.元宵節燈節賞析，分享看到(影片)內容與心得	人際與我 分工合作我最行 1.認識不同環境中的各種角色 2.團體活動中，完成任務。覺察個人扮演的角色	我的家族圖 1.認識自己的家族成員。 2.利用手機拍攝家族成員的獨照、合照。 3.了解人物在圖像中的構圖原理。 4.將家族成員的照片剪下，製作成家族圖。	除舊佈新我最棒 1.複習食物六大類與健康飲食原則。 2.是否過量的飲食會造成身體的何種負擔? 3.過年期間飲食分享	A 暖身活動 1.介紹暖身操的步驟與動作。 2.利用標示盤做身體協調韻律操。 3.基本的伸展運動。 4.了解暖身活動的重要。 B 開學暖身週 1.複習運動健康操 2.分別驗身健康操動作與執行率	A 欣賞自己 1.觀察自己的特徵，描繪練習表達自己的特色。 2.透過大風吹遊戲，觀察自己和其他人，注意到彼此的相同和不同。 B 短耳兔-他和我不一樣(1節)/找出繪本中故事主角和他人的異處。 個人清潔(3節)/能洗手 1.洗手搓洗七步驟。 2.洗手五步驟。 3.維持水槽的整潔。	家事職人廚房整理術 A 1.認識職業-專業清潔工作 2.從影片中學習了解家事專業工作的內容、場域、時間、配備、工作條件與能力 3.描述自己有意願從事的工作的基本條件 4.自製清潔劑作為後續清潔廚房之用 B 練習地板清潔工作技巧-地墊清潔(負重與抹布濕擦)	友善校園週-校園霸凌 1.討論並訂定班級公約 2.討論甚麼是「校園霸凌」？要如何防制校園霸凌問題?
		評量/議題	PVM/ 生涯	PVM	WPVM	PVM	PVM	WPVM	PVM	PVM/ 品德	PVM/ 科技、性平人權、家庭	PVM	PVM	PVM/ 生涯	PVM/ 生涯	PVM/ 多元

週次	主題課程	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
			語文			數學 (A4、B3)	社會 (3)	自然科學 (2)	藝術 (4)	綜合活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (A3、B4)	生活管理 (A2、B4)	職業教育 (3)	咱們的事 (1)
			國語文 (A5、B3)	本土語 (1)	英語 (1)											
二	獨特的自己	2/19-2/25	A 我是獨特的 1.運用故事的訊息，揣摩抽象語詞的意思。 2.利用圖表比較人與人之間的異同。 3.用不同角度 看相同的表徵能利用 例句進行書寫或口頭表達。 B 拼拼湊湊的變色龍 1.故事網 2.工作本操作 3.排序與分類 4.提問討論	新年好運到 1.練習使用本土語言進行吉祥話 2.練習使用本土語言進行祝福用語 3.以上使用時機	Which do you like? 1.能指認或讀寫本單元英文詞彙。 2.能利用我問你答的方式搭配圖卡，去蒐集同學喜好。 3.能用簡單句…both like…表達共同的喜好。	A 差之千里 1.認識公分與公尺在應用上的時機 2.公分與公尺的換算 B 認識時鐘 1.報讀小時 2.辨認早上、下午、晚上AM、PM	臺灣史 1.臺灣重大戰爭介紹。 2.了解戰爭的殘酷。 3.分享和平信念與歌曲導唱。 4.在自身家庭可以扮演什麼角色	我是魔術師-錢幣不見了！（運用鏡子） 1.能知道光的反射與折射。運用鏡子的原理。 2.製作魔術盒製作魔術盒。	慶元宵 1.觀察並說明元宵節燈籠樣貌。 2.利用玻璃紙剪裁製作燈籠。 3.欣賞同學間作品，感想心得與祝福	對他人表達關心 1.覺察周遭需要幫助的人與事。 2.表達關心的方式及情緒。 3.對幫助的人說出感謝。	我的家族圖 1.認識自己的家族成員。 2.利用手機拍攝家族成員的獨照、合照。 3.了解人物在圖像中的構圖原理。 4.將家族成員的照片剪下，製成家族圖。	除舊佈新我最棒 1.回顧與分享寒假期間的飲食習慣 2.自我檢測飲食是否健康、均衡(六大類食物)	A 暖身活動 1.介紹暖身操的步驟與動作。 2.利用標示盤做身體協調韻律操。 3.基本的伸展運動。 4.了解暖身活動的重要。 B 新氣象的體適能 1.新學期進行體適能初測。(仰臥起坐、跳遠) 2.與學生分享進退步情況並給予鼓勵。	A 我的小時候 1.藉由兒時照片讓同儕互猜是誰，表達和現在的同學有何不同。 2.透過兒時照片、家人回憶，討論自己的成長。 B 短耳兔-他和我不一樣(1節)/找出自己和他人的異處。 個人清潔(3節)/ 能洗臉 1.洗臉前步驟。 2.洗臉步驟。 3.洗臉後步驟。	家事職人廚房整理術 A 1.清潔廚房的前置作業 2.廚房打掃SOP: (1)清潔、分類、就定位 (2)廚房收納小技巧：直立式收納、資料盒收納、專用收納架 3.用工作檢核表自評在工作過程中的良好表現與可改進之處。 B 1.使用乾/濕抹布擦拭瓶罐 2.瓶罐碗盤分類並放置在指定位置	家庭教育週-令人深思的環保動漫影片 靜心觀賞，試著觀察影片中的人物性格、情節發展、結局呈現，來揣摩影片要教我們思考的事。
		評量/議題	PVM/ 生涯	PVM	PVM	PVM	PVM/ 生涯	WPVM	PVM	PVM/ 品德	PVM/ 科技、性平人權、家庭	PVM	PVM	PVM/ 生涯	PVM/ 生涯	PVM/ 科技、性平人權、家庭

週次	主題課程	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
			語文			數學 (A4、B3)	社會 (3)	自然科學 (2)	藝術 (4)	綜合活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (A3、B4)	生活管理 (A2、B4)	職業教育 (3)	咱們的事 (1)
			國語文 (A5、B3)	本土語 (1)	英語 (1)											
三	獨特的自己	2/26-3/4	A 你很重要 1.能夠發現繪本中時間空間的變化。 2.表達出各種不同樣態生命的重要。 3.能夠利用繪本中所提到的情緒感受連結並分享自身生活經驗。 B 拼拼湊湊的變色龍 1.練習說出自己開心和不開心的原因 2.製作變色龍，演出繪本故事。	我的家庭 1.親戚間親屬稱謂(父親方、母親方)等稱謂	Which do you like? 1.能指認或讀寫本單元英文詞彙。 2.能利用我問你答的方式搭配圖卡，去蒐集同學喜好。 3.能用簡單句用…both like…表達共同的喜好。 4.在示範下能利用 but 來表示前後意思相反的句子。	A 差之千里 1.公分與公尺換算 2.認識公里與公尺公分的對應 B 認識時鐘 1.報讀半點 2.報讀數字鐘上的時、分鐘	臺灣史 1.改變世界的重大戰爭介紹 2.分享世界和平組織的創立與由來 3.寫給世界政府首領的和平信 4.身為國人可以對國家盡甚麼義務	我是魔術師-紙張變色了！ (石蕊試紙、廣用試紙變色實驗) 1.生活中的酸與鹼 2.認識酸與鹼 3.測量酸與鹼	春天來了 1.分享野餐經驗或可能準備需求。 2.討論春天的天氣型態、景物觀察。 3.觀察春天適合顏色與記得的對應 4.繪製春天風景樣貌	我會接受指正 1.討論生活中被指正的經驗並覺察情緒。 2.做出被指正後的合理的反應。	我的家族圖 1.認識自己的家族成員。 2.利用手機拍攝家族成員的獨照、合照。 3.了解人物在圖像中的構圖原理。 4.將家族成員的照片剪下，製作成家族圖。	我就是我 1.瞭解自己的長相外貌與別人的不一樣 2.尋找自己外貌上特徵 3.說說看自己與別人不一樣的外貌	A 羽球 1.動作伸展 2.移動十字步，走路或跑步 3.認識簡易羽球基本規則與打法 4.依分組競賽及合作模式進行團隊競爭。 B 新氣象的體適能 1.新學期進行體適能初測。(800公尺慢跑) 2.與學生分享進退步情況並給予鼓勵。 3.測驗內容調整次數時間與距離	A 我的喜好 1.透過影片故事，討論男生女生不同的地方。 2.寫下自己的喜好，討論男生女生的喜好有何相同或不同？ B 短耳兔-我的優點(1節)/ 找出故事主角的優點。 個人清潔(3節)/ 能刷牙 1.擠牙膏步驟。 2.能刷牙步驟。 3.漱口步驟。	家事職人廚房整理術 A 1.清潔廚房的前置作業 2.廚房打掃SOP: (1)角落清潔由上到下、油膩電器清潔、清理水槽 (2)廚房清潔小撇步：廚房家電、磁磚壁面 3.用工作檢核表自評在工作過程中的良好表現與可改進之處。 B 1.能選擇適當清潔用品器具進行磁磚壁面刷洗與擦拭 2.清潔用具清洗與歸位	家庭教育週-尊敬父母，友愛兄弟姊妹 活動內容: 觀賞完影片後發表心得，說說對老師及兄弟姊妹的印象，及如何能使家庭和睦相處呢？
		評量/議題	PVM/生涯	PVM	PVM	PVM	PVM/生涯	WVPM	PVM	PVM/品德	PVM/科技、性平人權、家庭	PVM	PVM	PVM/生涯	PVM/生涯	PVM/科技、性平人權、家庭

週次	主題課程	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
			語文			數學 (A4、B3)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (A3、B4)	生活 管理 (A2、B4)	職業 教育 (3)	咱們 的事 (1)
			國語文 (A5、B3)	本土語 (1)	英語 (1)											
四	獨特的自己	3/5-3/11	A 你很重要 1.能夠發現繪本中時間空間的變化。 2.表達出各種不同樣態生命的重要。 3.能夠利用繪本中所提到的情緒感受連結並分享自身生活經驗。 B 拼拼湊湊的變色龍 1.以透明片描繪變色龍，利用生活物件，仿作變色過程。 2.找出自己和別人不一樣的地方。	我的身體 1.臉部器官 2.身體部位	複習 Which do you like? 單元	A 差之千里 1.綜合長度應用換算 2.了解地圖上比例尺原理 B 認識計時器 1.辨認分秒的差別 2.使用碼表報讀分、秒	臺灣史 1.理解戰爭帶來的苦難 2.藉由苦難討論同理心，引導同學互愛互助等心理認同	我是魔術師-紙張變色了！ （石蕊試紙、廣用試紙變色實驗） 1.生活中的酸與鹼 2.認識酸與鹼 3.測量酸與鹼	春天來了 1.觀察野餐可以準備且可分享用的食物。 2.藉由圖片觀察野餐餐點外觀，並說明如何製作。 3.運用黏土繪畫圈選選擇野餐食物。	我的優點 1.發現故事人物或同儕的優點。 2.藉由同儕或事件發現自己的優點。 3.優點對應的好處或事和職業。	我的家族圖 1.認識自己的家族成員。 2.利用手機拍攝家族成員的獨照、合照。 3.了解人物在圖像中的構圖原理。 4.將家族成員的照片剪下，製成家族圖。	我就是我 1.能夠敘述測量自己的身高體重 2.保持清潔儀容 3.檢視對於自己的體位是否健康	A 羽球 1.動作伸展 2.移動十字步，走路或跑步 3.認識簡易羽毛球基本規則與打法 4.依分組競賽及合作模式進行團隊競爭。 B 地球大躍進 1.模擬太空人登月登高，練習踏階與登梯運動。(踏階) 2.結合協調韻律活動提升興趣。	A 獨特的存在 1.合作完成男生和女生的人偶拼貼，並討論男生和女生的差異。 2.將人偶的裝扮配件互換，詢問學生表達自己的意見。 3.以投影片展示不同於性別刻板印象的男女，認識並理解生活中有許多不一樣的人，每個人有其獨特的存在。 B 短耳兔-你我的優點 (1節)/ 找出自己的優點。 個人清潔 (3節)/ 能剪指甲 1.剪指甲時機。 2.剪指甲步驟。 3.剪指甲後步驟。	家事職人廚房整理術 A 1.廚房清潔時程安排：每日、每週、每月、年度 2.廚房使用注意事項討論（結合生管製作易讀版） B 紙藝花 1.能利用工具進行捲紙(捲紙器具與白膠)。 2.利用手捏造製作不同形狀的捲紙造型。	品德教育週-《曹慶-持續關懷，永不放棄》 觀察影片中的人物性格、情節發展、結局呈現，來揣摩電影要教我們哪些事。
		評量/議題	PVM/ 生涯	PVM	WPVM	PVM	PVM/ 品德	WVPM	PVM	PVM/ 品德、生涯	PVM/ 科技、性平人權、家庭	PVM	PVM	PVM/ 生涯、性別	PVM/生涯	VM/ 品德、環境

週次	主題課程	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
			語文			數學 (A4、B3)	社會 (3)	自然科學 (2)	藝術 (4)	綜合活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (A3、B4)	生活管理 (A2、B4)	職業教育 (3)	咱們的事 (1)
			國語文 (A5、B3)	本土語 (1)	英語 (1)											
五	我有權利	3/12-3/18	A 我是小孩我有權利/透明的小孩 1.閱讀繪本後利用表格彙整文意。 2.能表達自己對繪本中人物感受培養同理的態度。 3.能分析繪本中所提到有關權利與內涵。 B 兒童權利公約 1.閱讀兒童權利公約相關宣導簡報、網站、影片，了解兒童節的由來。 2.認識兒童權利公約，選出自己最看重的兒童權利。	芭比穿新衣 1.唸讀課文 2.理解課文轉換為國語文的涵義對照 3.講解單字詞意	How's the weather? 1.認識天氣相關單字 2.常見天氣變化的形容詞 3.天氣句型的問答 4.能聽辨一週的英文名稱，能辨識縮寫。	A 統計圖表格 1.認識統計圖表的種類及名稱。如柱狀圖、元餅圖等 2.透過生活中與同學使用百分比製作圖表。 B. 長度 1.認識公分 2.認識各種測量工具	我可以 1.了解在社會中個體是受保護的 2.介紹憲法、法律等基本階級	我是魔術師-紙張變色了！（石蕊試紙、廣用試紙變色實驗） 1.生活中的酸與鹼 2.認識酸與鹼 3.測量酸與鹼	音樂符號 1.認識節拍。 2.練習節拍數字越大越快等概念。 3.拍擊節奏100	我的權利-看見不一樣的 需求 1.認識公共場所中的特殊需求 2.認識同儕及自己的需求	認識個資法 1.認識什麼叫做個人資料。 2.學習保護自己的個人資料，不向陌生人透露。 3.學習不涉及他人隱私（不偷拍別人、保持安全距離、不亂翻他人物品等）。	拒絕菸毒害 1.認識菸品類 2.菸對人的傷害 3.觀察長期抽菸後可能產生的身體健康問題	A 躲避飛盤 1.距離的練習 2.傳接練習 3.能進行一場簡易的躲避飛盤。 B 地球大躍進 1.模擬太空人登月登高，練習踏階與登梯運動。(梯繩) 2.結合協調韻律活動提升興趣	A 探索無障礙環境 1.運用繪本、ONE DAY 遊戲、貼紙書，認識身心障礙者在生活中會遇到的挑戰， 2.認識無障礙環境環境與輔具，也思考和表達自己活的需求。 3.考察校園、社區中的無障礙環境，提出改善建議。 B 街道是大家的-我有話要說 (1節)/找出繪本中故事主角發生的問題。 健康管理 (3節)/傷口處理 1.認識急救箱內容物。 2.辨別傷口嚴重性。 3.練習簡易傷口處理。	A 尊重每位工作的人 1.閱讀繪本「原來我很重要」，認知到生活所需皆是不同勞動者的付出而成。 2.引導學生注意職業無性別之分，適合自己最重要。 2.透過影片、桌遊，拓展食衣住行育樂中的職種認識，列舉常見職業所應具備的工作條件。 3.工作練習：煮紅豆湯 B 紙藝花 1.能利用工具進行捲紙(捲紙器具與白膠)。 2.利用手捏造製作不同形狀的捲紙造型。 3.依據指定位置配置成圖案。	電影教我的事-《佐賀的超級阿嬤》 1.能看懂生活中遇到的困難。 2.能描述阿嬤的應對的方法。換個觀點看事情。 3.能描述阿嬤的個性對生活的影響。
		評量/議題	PVM/ 人權	PVM	WPVM	PVM	PVM/ 人權	WPVM	PVM	PVM/ 人權	MVW/ 科技、性平 法治、家庭	PVM/ 人權	PVM	PVM/ 人權、安全	PVM/ 人權、性別	VM/ 品德、環境

週次	主題課程	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
			語文			數學 (A4、B3)	社會 (3)	自然科學 (2)	藝術 (4)	綜合活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (A3、B4)	生活管理 (A2、B4)	職業教育 (3)	咱們的事 (1)
			國語文 (A5、B3)	本土語 (1)	英語 (1)											
六	我有權利	3/19-3/25	A 我是小孩我有權利/透明的小孩 1.閱讀繪本後利用表格彙整文意。 2.能表達自己對繪本中人物感受培養同理的態度。 3.能分析繪本中所提到有關權利與內涵。 B 尋找自己喜歡的事物 1.從不同的繪本中，找出書裡人物喜歡的事物。如何知道書中人物的喜歡？ 2.說說自己喜歡做、喜歡玩的事物。	芭比穿新衣 1.唸讀課文 2.理解課文轉換為國語文的涵義對照 3.講解單字詞意 4.對於相似發音單詞區別	How' s the weather? 1.認識天氣相關單字 2.常見天氣變化的形容詞 3.天氣句型的問答 4.能聽辨一週的英文名稱，能辨識縮寫。	A 統計圖表格 1.判讀長條圖使用時機與運用分法 2.製作長條狀統計圖與表格 B. 長度 3.認識公分、公尺、身高等常用長度 2.認識各種測量工具	我可以 1.依據國際公約認識兒童權利法的由來與倡導內容項目 2.使同學理解保障內容	天氣的變化-什麼是天氣？ 1.搜尋天氣預報：認識天氣的元素—溫度、降雨、風 2.觀察、紀錄一週的天氣：使用紀錄表紀錄每天的天氣和溫度 3.新聞中常見的天氣用語：溫度、濕度、降雨等，搭配不同季節的新聞畫面，連結冷、熱、下雨等生活經驗。	音樂符號 1.認識節拍器。 2.能運用youtube 尋找適當的節拍器。 3.拍擊130節奏之鈴鼓，	我的權利-生活中的隱私權 1.討論不能讓別人知道的事物或隱私處。 2.生活中如何保護自己的隱私及可能遭遇到的危險	認識智慧財產權 1.認識何謂智慧財產權？ 2.結合校外教學，如有前往博物館參觀，不隨意拍攝。	拒絕菸毒害 1.認識毒品種類 2.毒品對於人類產生的影響 3.觀察毒品使用後常見等行為問題	A 籃球傳接 1.定點傳接球練習。 2.短距離傳接球訓練。 3.中距離傳接球訓練。 4.三角傳接球。 5.上下傳接球。 6.傳接球競賽。 B 社區競走 1.帶領學生進行社區健走 2.教導正確健走步伐與交間落地方式。	A 就是要玩 1.認識「遊戲權」：透過繪本閱讀、影片，認識共融遊樂場，可以讓不同年齡的大小朋友一起玩。 2.認識身心障礙者的體育活動，了解自己的需求和權益，尋找、設計適合自己的體育休閒活動。 B 街道是大家的-我有話要說 (1節)/找出繪本中故事主角如何解決問題。 健康管理 (3節)/就醫知能 1.認識學校社區醫療中心。 2.認識診所、醫院、急診的差別。 3.辨別就醫主要科別。	A 尊重每位工作的人 1.閱讀繪本「小懶的冒險日記」，從工作勞動者背後的故事，學習良好工作態度，肯定自己的工作價值。 2.認識基本勞動權益，基本工資、請假規則、加班限制、失業支持等。 3.工作練習：做果凍 B 紙藝花 1.利用手捏造製作不同形狀的捲紙造型。 2.依據指定位置配置成圖案製成小卡。 3.用自粘式透明袋進行小卡包裝	防災教育週-天災 VS 人禍 認識兩類災害的內涵，利用圖片、字卡學習天然災害與人為災害的客語。 1.天災：地震、土石流、暴雨、洪水、颱風 2.人禍：空難、礦難、鐵路事故、戰爭、恐怖攻擊 3.藉由上個階段學習到的詞彙來做搶答，看見字卡舉手發言，用客語回答正確者加分。
		評量/議題	PVM/人權	PVM	WPVM	PVM	PVM/人權	PVM	PVM	PVM/人權	MVW/科技、法治、家庭	PVM/人權	PVM	PVM/人權、安全	PVM/人權	VM/防災、安全法治、多元

週次	主題課程	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
			語文			數學 (A4、B3)	社會 (3)	自然科學 (2)	藝術 (4)	綜合活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (A3、B4)	生活管理 (A2、B4)	職業教育 (3)	咱們的事 (1)
			國語文 (A5、B3)	本土語 (1)	英語 (1)											
七	我有權利	3/26-4/1	A 我是小孩我有話要說 1.描述繪本中實踐於自身生活經驗的情形。 2.結合上一單元利用書寫或口頭表達在校園或家中希望能夠倡導自我或促進溝通協調的事件。 B 表達自己的感覺和情緒 1.從不同的繪本中，找出不開心的人物/角色，為什麼不開心？ 2.練習表達自己不開心的原因。	芭比穿新衣 1.唸讀課文 2.理解課文轉換為國語文的涵義對照 3.講解單字詞意 4.對於相似發音單詞區別 5.課文補充延伸	How's the weather? 1.能利用過去是表示一週天氣氣狀況。 2.能聽得懂昨天、今天和明天。 3.能進行口頭問答。	A 統計圖表格 1.判讀長條圖中的數字所代表的意義。 2.尋找適合使用長條圖統計功能之事件。 3.將兒童權利議題實行投票 B. 長度 1.測量公分、公尺、身高等常用長度 2.比較物品長短	我可以 1.倡導小孩也是有自己選擇或拒絕的權利 2.引導互助互愛的尊重精神 3.使學生可以勇敢表達自己理念	天氣的變化-為什麼會有雲/下雨？ 1.實驗—模擬自然中的雲、霧、露、霜：使用冰塊、燒杯、熱水等製造溫度變化，進而觀察到不同型態的水。 2.閱讀「天氣100問」，認識形成雲和下雨的原因。	音樂符號 1.認識音符 do re mi Fa,So,La 2.唸唱音符 3.跟隨音符昇降自己的音調	自我保護知多少 1.認識青少年應該有的權利 2.在生活中如何保護自己免於傷害	我會使用電子郵件 1.建立個人Google 帳戶。 2.申請自己的電子郵件信箱 3.帳號密碼管理。 4.學會登入Google 帳戶，及忘記密碼之應變方式。	拒絕菸毒害 1.勇敢拒絕誘惑 2.對於毒品拒絕後等向師長尋求幫助 3.毒品防治通報系桶	A 籃球傳接 1.定點傳接球練習。 2.短距離傳接球訓練。 3.中距離傳接球訓練。 4.三角傳接球。 5.上下傳接球。 6.傳接球競賽。 B. 社區競走 1.帶領學生進行社區健走 2.教導正確健走步伐與交間落地方式。	A 自立生活要易讀 1.透過瀏覽各類易讀出版品，認識易讀對自己生活的幫助。 2.設計自己的易讀手冊。 B 街道是大家的-權力有哪些(1節)/認識兒童權利公約。 健康管理(3節)/藥包內容 1.認識藥包袋資訊。 2.做出藥包袋資訊指示劑量。	A 認識自己 1.透過詢問師長、家人、同學，並思考自己的優點和缺點，認識自己的優勢和努力的目標。 2.工作練習：煮白煮蛋 B 拼豆鑰匙圈 1.能依據圖案進行模板配色活動 2.利用工具進行粘合接上鑰匙圈	防災教育週-消防歌曲跟我唱 1.介紹歌曲內的單字，包含：失火、火燒屋、共快、莫驚、亂搞火、遭著火等。 2.先帶著學生看學習單，先將歌詞唸過一遍，待熟悉後搭配音樂。並在課程結束前帶學生填寫家庭防災卡，認識其功能與使用方式。
		評量/議題	PVM/ 人權	PVM	PVM	PVM	PVM/ 人權	WPVM	PVM	PVM/ 人權	VM/ 科技	PVM/ 人權	PVM	VM/ 人權、安全	PVM/ 生涯	VM/ 防災、安全法治、多元

週次	主題課程	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
			語文			數學 (A4、B3)	社會 (3)	自然科學 (2)	藝術 (4)	綜合活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (A3、B4)	生活管理 (A2、B4)	職業教育 (3)	咱們的事 (1)
			國語文 (A5、B3)	本土語 (1)	英語 (1)											
八	我有權利	4/2-4/8	A 我是小孩我有話要說 1.描述繪本中實踐於自身生活經驗的情形。 2.結合上一單元利用書寫或口頭表達在校園或家中希望能夠倡導自我或促進溝通協調的事件。 B 害怕的情緒 1.從不同繪本中找尋誰在害怕？害怕什麼？怎麼面對。 2.練習表達自己害怕的情緒和原因。	生活用語 1.依據時間正確問好 2.平常打招呼用語	May I order?/How much? 1.能指認速食餐點的名稱:hamburger、fries、hot dog、coke、juice、tea、corn soup 2.能利用簡單句子行點餐的對話，I want__。 3.能在模擬商店購物的情境中，判斷自己狀況挑選適當的餐點。 4.能聽辨10、20、30…到100。	A 統計圖表格 1.長條圖呈現分布區域的數量解說 2.能繪製長條圖。 3.能做統計圖表的數據的運算。 4.將其投票結果製作長條圖 B. 認識日期 1.認識年、月、日 2.指出昨天、明天的日期	我可以 1.運用影片案例引導學生適時發聲 2.再受到不公平對待時可以勇敢拒絕或尋求幫助	天氣的變化-什麼是季風/鋒面？ 1.實驗一冷暖氣團交會實驗：使用色素、隔板、冷熱水等模擬冷暖氣團交會，觀察冷熱水的流動。 2.閱讀「天氣100問」，認識東北/西南季風和臺灣天氣的關係。 3.閱讀「天氣100問」，認識鋒面和梅雨形成的原因。 4.新聞中常見的氣象用語：透過新聞畫面連結1背景知識和生活經驗，整合「鋒面報到」、「梅雨季」所代表的意義。	跳躍律動我最行 1.律動前之暖身行為 2.可以注意律動範圍內是否適合且部會造成受傷之場域 3.投票選取律動歌曲	我的幸福，誰的血汗 1.藉由故事影片了解勞力工作，被剝奪的權利 2.討論生活用品與勞工的關係	我會使用電子郵件寄信 打字電腦課程網際網路運用 1.介紹網際網路 2.搜尋鍵盤打字訓練(注音打字練習) 3.利用電子郵件寄信給同學 4.夾帶附件檔案功能。	健康校園生活 1.了解身體接觸、身體界線與自主權的意義 2.自身與別人的安全舒適距離	A 籃球傳接 1.定點傳接球練習。 2.短距離傳接球訓練。 3.中距離傳接球訓練。 4.三角傳接球。 5.上下傳接球。 6.傳接球競賽。 B 核心挑戰 1.能模仿做出熱身運動 2.棒式運動30秒 3.座座椅抬腿離地30秒 4.單腳站立抬腿30秒	A 悠遊卡樂悠遊 1.認識度同類別悠遊卡的功能、自身相關福利與使用方式，為自己的悠遊卡儲值和展期。 2.實際在社區使用悠遊卡交通、購物、借閱書籍。 B 街道是大家的-權力有哪些(1節)/實踐權力的方法。 健康管理(3節)/請求協助 1.表達身體的不適請求協助。 2.認識常見疾病。 3.描述不適的部位或症狀。	A 未來職多少？ 1.從繪本角色中選擇喜歡的職業，列出所需技能，繼而思考自己未來想從事的工作所需要的技能。 2.在實作工作中，思考自己有哪些良好的工作態度和可以再改進的地方。 3.工作練習：烤餅乾 B 拚豆鑰匙圈 1.能依據圖案進行模板配色活動。 2.利用工具進行粘合/接上鑰匙圈.利用紙袋包裝鑰匙圈。	慎終追遠週-好書交換心得分享 1.帶自己喜愛的書籍與小組分享讀後心得。 2.挑選最喜歡的一句話發表並表示對自己的啟發或影響。
		評量/議題	PVM/人權	PVM	WPVM	PVM	PVM/人權	PVM	PVM	PVM/人權	MV/科技	PVM/人權	VM	PVM/人權、安全	PVM/生涯	PVM/生命

週次	主題課程	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
			語文			數學 (A4、B3)	社會 (3)	自然科學 (2)	藝術 (4)	綜合活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (A3、B4)	生活管理 (A2、B4)	職業教育 (3)	咱們的事 (1)
			國語文 (A5、B3)	本土語 (1)	英語 (1)											
九	機智的消費生活	4/9-4/15	A 金錢樹 1.閱讀繪本後利用表格彙整文意。 2.引導學生看見人之間的差異與每個人不同的價值觀點。 B 小雞逛超市 1.說說自己的購物經驗，製作願望清單。 2.活動導入，共讀繪本，認識文字與詞彙，對文本進行預測。	生活用語 1.依據時間正確問好 2.平常打招呼用語	May I order?/How much? 1.能指認速食餐點的名稱:hamburger、fries、hot dog、coke、juice、tea、corn soup 2.能利用簡單句子行點餐的對話，I want__。 3.能在模擬商店購物的情境中，判斷自己狀況挑選適當的餐點。 4.能聽辨10、20、30…到100。	A 計算機 1.認識按鍵 2.認識功能鍵 3.案出需要的數字 B. 認識日期 看月曆判讀日期	馬路如虎口 1.認識常見路上指標 2.小紅人小綠人 3.紅綠燈指示	聲波與聲音-聲音的傳播- 1.聲音的產生 2.生活中的聲音。 3.聲音的傳播 4.聲音的速度	跳躍律動我最行 1.漸進式動作訓練 2.練習4個8拍舞蹈 3.能將運用場域使用完回復	認識消費 需要還是想要 1.列舉基本需求及非基本需求。 2.討論不同年齡者可能的需求。	我會使用電子郵件寄信 打字電腦課程網際網路運用 1.介紹網際網路 2.搜尋鍵盤打字訓練(注音打字練習) 3.利用電子郵件寄信給同學 4.夾帶附件檔案功能。	健康校園生活 1.了解性騷擾與性別歧視事件對受害者身心造成的傷害性。 2.解說尋求幫助管道	籃球傳接 1.定點傳接球練習。 2.短距離傳接球訓練。 3.中距離傳接球訓練。 4.三角傳接球。 5.上下傳接球。 6.傳接球競賽。 B 核心挑戰 1.能模仿做出熱身運動 2.棒式運動30秒 3.座座椅抬腿離地30秒 4.單腳站立抬腿30秒	A 我用得到嗎？ 1.認識想要與需要的不同。 2.從自己的文具、學用品與日用品及消費經驗練習區分想要與需要。 B 怕浪費的奶奶-浪費行為 (1節)/找出故事中奶奶認為的浪費行為。 社區環境(3節)/消費場所 1.社區消費場所。 2.社區消費場所的功用。	成為披薩達人 A 1.透過披薩製作高手影片，學習披薩製作方式和工作態度。 2.擬定採買清單，實際採購披薩材料，在採購中學習預算控制、保存期限、挑選新鮮食材的方法。 B 回收紙盒的清洗擦拭與剪裁部分活動與A組進行	偵終追遠週-好書交換心得分享 1.帶自己喜愛的書籍與小組分享讀後心得。 2.挑選最喜歡的一句話發表並表示對自己的啟發或影響。
		評量/議題	PVM/ 家庭	PVM	WPVM	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM/ 家庭	VM/ 科技	PVM/ 性平	VM	PVM/ 家庭	PVM/ 家庭	PVM/ 生命

週次	主題課程	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
			語文			數學 (A4、B3)	社會 (3)	自然科學 (2)	藝術 (4)	綜合活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (A3、B4)	生活管理 (A2、B4)	職業教育 (3)	咱們的事 (1)
			國語文 (A5、B3)	本土語 (1)	英語 (1)											
十	機智的消費生活	4/16-4/22	A 金錢樹 1.閱讀繪本後利用表格彙整文意。 2.引導學生看見人之間的差異與每個人不同的價值觀點。 3.能分享發表對繪本中不同觀點的看法。 B 小雞逛超市 1.故事網 2.工作本操作 3.排序與分類	居家生活用品 1.餐桌物品碗筷、杯子等 2.盥洗清潔用品 3.學校教室常見物品(桌子椅子等)	May I order?/How much? 1.能指認速食餐點的名稱:hamburger、fries、hot dog、coke、juice、tea、corn soup 2.能利用簡單句子行點餐的對話，I want__。 3.能在模擬商店購物的情境中，判斷自己狀況挑選適當的餐點。 4.能聽辨10、20、30...到100。	A 計算機 1.依據工作分析法計算機加法操作至千位數 B. 消費與計算 從日常中的消費做計算機加法運算	馬路如虎口 1. 認識一般指示標示 2.認識注意危險等標誌 3.認識常見可以尋找幫忙等標示(詢問站、警察局等)	聲波與聲音-多樣的聲音 1.聲音的音色大小。 2.透過打擊與弦樂器去觀察聲音高低與震動的關係。	跳躍律動我最行 1.準備場域與熱身 2.練習5-8拍的舞蹈動作 3.將其1-8拍舞蹈動作結合 4.分享舞蹈帶給自己的心理感受	生活中的支付工具 1.認識貨幣、悠遊卡、信用卡及適用的時機。 2.討論生活中運用支付工具的經驗及優缺點。	網路消費 1.知道網路購物平台有哪些(yahoo 奇摩購物中心、momo 購物中心、pchome 購物網)。 2.認識網路購物平台(博客來、露天拍賣、蝦皮Shopee)。 3.能了解購物平台的分類內容。	健康校園生活 1.能在不同的事件情境，拒絕性騷擾與性別歧視事件 2.公開維護自己與他人的身體自主權 3.尋求資源保障個人權益或處理性別歧視問題。	定點投籃 1.能理解遊戲規則。 2.在競賽中能依照順序輪流投球 3.能依規定進行定點投籃競賽 B 投擲軟式壘球 1.以下拋式丟擲軟式壘球5M 10M 2.與同學相距5M 拋接 3.距離8M 距離拋入桶子內丟準 B 怕浪費的奶奶-解決浪費 (1節)/找出故事中奶奶如何避免浪費。 消費購物 (3節)/購物須知 1.流通貨幣與塑膠貨幣。 2.購物禮儀。 3.購物流程。	A 消費選擇的重要 1.調查自己或家中很久未使用的物品，練習思考消費的選擇。 2.從生活中的消費迷思案例，學習作出合適的消費選擇。看透廣告行銷誘惑：即使是必要買的物品，也需要考慮適量購買。想要的物品，也可能是透過行銷包裝創造的需求。 B 清潔整理廚房與器具部分活動與A 組進行	成為披薩達人 A 1.閱讀手冊進行材料與器具準備並操作工作。 2.工作練習：吐司披薩。吐司去邊，以擀麵滾壓平，依照食譜和流程，放上材料，製作披薩。 B 國際語言/文化週-認識英國文化「大笨鐘」 1.認識英國有名的地標景點與當地特色。 2.了解聽辨英國的基本打招呼的語言與傳統美食詞彙。	
		評量/議題	PVM/ 家庭	PVM	WPVM	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM/ 家庭	WVPM/ 資訊	PVM/ 性平	VM	PVM/ 家庭、環境	PVM/ 家庭	MP/ 多元、國際

週次	主題課程	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
			語文			數學 (A4、B3)	社會 (3)	自然科學 (2)	藝術 (4)	綜合活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (A3、B4)	生活管理 (A2、B4)	職業教育 (3)	咱們的事 (1)
			國語文 (A5、B3)	本土語 (1)	英語 (1)											
十一	機智的消費生活	4/23-4/29	A 我的第一個小豬撲滿 1.閱讀繪本後利用時間順序整理整文意。 2.問題討論。 3.能了解繪本中存錢與花錢的過程。 B 小雞逛超市 1.提問討論 2.進階詞彙與生活經驗連結練習。	居家生活用品 1.客廳常見物品與家具 2.房間常見物品與家具 3.衣物念法	May I order?/How much? 1.能指認速食餐點的名稱:hamburger、fries、hot dog、coke、juice、tea、corn soup 2.能利用簡單句子行點餐的對話，I want__。 3.能在模擬商店購物的情境中，判斷自己狀況挑選適當的餐點。 4.能聽辨10、20、30…到100。	A 計算機 依據工作分析法計算機減法操作至千位數 B 消費與計算 1.從日常中的消費做計算機加法運算 2.用計算機減法，計算所要找的錢	社區參與 1.認識學校家裡附近常廣告牌示(超商郵局警察局等) 2.能看圖片辨視標誌或招牌了解其功用為和	聲波與聲音-製作簡易樂器 1.傳聲筒 2.紙盒吉他	帶著傳統跨現代 1.認識吹管樂器、拉弦樂器、彈撥樂器、打擊樂器。 2.瞭解國樂與跨領域的結合。	儲蓄的方式 1.認識生活中所需要的開銷 2.如何看記帳明細 3.討論生活中如何儲蓄	聰明消費 1.能利用搜尋列尋找自己想要尋找的品項，進行價格比較。 2.認識網路消費詐騙或爭議行為。	食在健康 1.認識食品製照日期與保存期限 2.運用適當的方式保存食品 3.過期食品對身體的危害	定點投籃 1.能理解遊戲規則。 2.在競賽中能依照順序輪流投球 3.能依規定進行定點投籃競賽 B 投擲軟式壘球 1.以上丟式丟擲軟式壘球5M 10M 2.與同學相距5M 拋接 3.距離8M 距離拋入桶子內丟準	A 錢不夠時怎麼辦？ 1.找出為何會發生錢不夠用的狀況？ 2.錢不夠用時該如何選擇？以及如何避免錢不夠用的狀況？ B 怕浪費的牛奶-浪費行為 (1節)/檢核家中的浪費行為。 消費購物 (3節)/金錢管理 1.物品比價。 2.金額與購物目標比較。	成為披薩達人 A 1.擬定採買清單，實際採購披薩材料，在採購中學習預算控制、保存期限、挑選新鮮食材的方法。 2.閱讀手冊進行材料與器具準備並操作工作。 3.工作練習：自製披薩餅皮，依照食譜和流程，放上材料，製作披薩。 B 清潔整理廚房與器具部分活動與A組進行	國際語言/文化週-認識德國文化「新天鵝堡」 1.認識德國有名的地標景點與當地特色。 2.了解聽辨德國的基本打招呼的語言與傳統美食詞彙。
		評量/議題	WVPM / 家庭	PVM	WVPM	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM/ 家庭	PVM / 科技	PVM	VM	PVM/ 家庭	PVM / 家庭	PM/ 多元、國際

週次	主題課程	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
			語文			數學 (A4、B3)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (A3、B4)	生活 管理 (A2、B4)	職業 教育 (3)	咱們 的事 (1)
			國語文 (A5、B3)	本土語 (1)	英語 (1)											
十二	機智的消費生活	4/30-5/6	A 我的第一個小豬撲滿 1.能利用表單記錄我的/家庭一天或每月固定開支。 2.問題討論。 3.節流儲蓄認識郵局銀行的存摺與存金票據的填寫。	三重區路名介紹 1.認識三重區重要道路念法。 2.學校周邊場所	複習 May I order?/How much? 1.能聽辨點餐內容與比對價錢。 2.能模擬點餐並詢問價錢。 3.能聽辨金額數字。	A 計算機 依據工作分析法計算機連續加減法操作至千位數 B 消費與計算 1.用計算機減法，計算所要找的錢 2.從消費理解乘法的意義	社區參與 1.介紹鄰近的超市。 2..擬定購物清單。 3.至鄰近的超市購物。	聲波與聲音-製作簡易樂器 1.傳聲筒 2.紙盒吉他	帶著傳統跨現代 1.認識吹管樂器、拉弦樂器、彈撥樂器、打擊樂器。 2.瞭解國樂與跨領域的結合。 3.聆賞經典國樂合奏曲《東海漁歌》。	認識網路購物 1.介紹網路購物的平台介面 2.討論網購的優缺點	聰明消費 1.能利用搜尋列尋找自己想要尋找的品項，進行價格比較。 2.認識網路消費詐騙或爭議行為。	食在健康 1.標示成分與內容物 2.對於成分內容分辨是否為天然或非天然產物	好運上籃 1.能用慣用手進行單手運球。 2.能運球繞過8字擺法標示盤後運回定點投籃。 3.能依規定進行運籃競賽。 投擲軟式壘球 1.丟擲軟式壘球5M、10M 2.距離8M 距離拋入九宮格內丟準	A 錢花到哪去了? 1.學習記帳方法，從案例故事中，進行記帳與理財活動。 2.運用班級代幣，練習記帳方法和持續記帳，檢視自己的消費習慣。 B 怕浪費的奶奶-解決浪費(1節)/找出解決浪費行為的方法。 消費購物(3節)/實際購物 1.校內福利社購物。 2.校外便利商店購物。 3.校外量販店購物。	成為披薩達人 A 1.工作練習：自製披薩餅皮，依照食譜和流程，放上材料，製作披薩。 2.職場演練：模擬餐廳點餐及外場服務，了解餐飲服務工作內容，表現良好職場禮儀。 B 清潔整理廚房與器具部分活動與A組進行	發憤圖強週-愛要如何說出口 1.口語的表達種類 2.非口語的表達種類 3.透過肢體傳達愛的表現 4.討論家事的種類及打掃的技巧。
		評量/議題	WPVM/ 家庭	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM/ 海洋	PVM/ 資訊	PVM/ 科技	PVM	VM	PVM/ 家庭、環境	PVM/ 家庭	VM/ 家庭、藝術

週次	主題課程	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程			
			語文			數學 (A4、B3)	社會 (3)	自然科學 (2)	藝術 (4)	綜合活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (A3、B4)	生活管理 (A2、B4)	職業教育 (3)	咱們的事 (1)
			國語文 (A5、B3)	本土語 (1)	英語 (1)											
十三	親海、愛海、知海：向海洋學習	5/7-5/13	A 石滬 1.能利用文章轉換不同角色發表感覺。 2.能了解海洋資源的重要。 3.文章內常用字習寫。 B 小金魚逃走了 1.以主要問句練習詢問與預測。 2.活動導入，共讀繪本，認識文字與詞彙。 3.故事網 4.工作本操作	三重區路名介紹 1.認識三重區重要道路念法。 2.社區常見場所念法	Our Nature/zoo 1.認識我們生活的地球與自然景觀/動物相關的英文單字。 The Earth/Zoo 2.能用簡單句 There are/is...in...表達看見的事物。	A 海洋溫度 1.認識氣溫度 f 與度 c 2.認識氣溫計 B. 重量 1.比較重量大小. 2.認識公克	我的國家是島嶼 1.認識臺灣地理位置 2.周遭領海 3.海岸線的形式	聲波與聲音-噪音防制 1.樂器與噪音 2.說出日常生活中聲音大小的單位-分貝 3.如何避免噪音	國民女神 1.認識媽祖神明的背景由來 2.對於神祇的認識與介紹(媽祖、千里眼、順風耳)	海洋與我-臺灣漁民情 1.漁業相關行業 2.漁村文化 3.航海員的一天	感恩攝影課程 1.練習操作平板相機 2.與畢業生合照 3.練習操作平板錄影功能。 4.個別錄製感恩小語。 5.分享個人製作影片 6.能利用電子郵件寄送接收檔案	食在健康 1.可以了解知道內容物為多少分量 2.進食多少卡路里 3.卡路里多寡與身體的關係	好運上籃 1.能用慣用手進行單手運球。 2.能運球繞過8字擺法標示盤後運回定點投籃。 3.能依規定進行運籃競賽。 投擲軟式壘球 1.依據自行習慣的方式練習拋丟球(下拋式、上丟式)連續傳接球3次 2.依據自行習慣的方式練習拋丟球(下拋式、上丟式)盡全力擲遠	A 吃喝玩樂的海島生活 1.認識臺灣與海洋有關的生活世界(職業、文化、美食、休閒) 2.透過查詢網路或書面資料，分享自己有興趣的海洋活動。 B 海龜的願望-乾淨環境(1節)/找出繪本中對海龜來說快樂天堂是什麼。 環境維護(3節)/ 資源回收 1.垃圾處理。 2.垃圾分類。	減塑生活提案-海洋寶石手工皂 A 1.結合減塑救海洋概念，為母親節而準備的禮物。 2.認識手工皂的環保價值，沒有使用界面活性劑及棕櫚油，並採取回收紙盒作為模型，無塑包裝，大大降低對海洋及地球生態的破壞。 3.工作練習：海洋寶石皂及無塑包裝 B 回收紙盒的清洗擦拭與剪裁部分活動與 A 組進行	環境教育週看見臺灣-海洋版 1.播放影片 2.認識臺灣海域與各色 3.能了解臺灣海域遇到的危機 4.討論自身應如何維護海洋生態。
		評量/議題	PVM / 海洋	PVM	WPVM	PVM/ 海洋	PVM/ 海洋	WPVM	PVM/ 海洋	PVM / 海洋	PVM/ 科技	PVM	VM	VM/ 海洋、環境	PVM/ 海洋、環境	PVM/ 海洋、環境

週次	主題課程	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程			
			語文			數學 (A4、B3)	社會 (3)	自然科學 (2)	藝術 (4)	綜合活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (A3、B4)	生活管理 (A2、B4)	職業教育 (3)	咱們的事 (1)
			國語文 (A5、B3)	本土語 (1)	英語 (1)											
十四	親海、愛海、知海：向海洋學習	5/14-5/20	A 臺灣離島的特色 1.能利用平板搜尋離島相關旅遊資訊。 2.能利用表格分析臺灣離島各有哪些特色。 3.能夠發表自己未來有機會要去的旅遊地方。 B 小金魚逃走了 1.排序與分類 2.提問討論 3.進階詞彙與生活經驗連結練習。 4.氣球畫，並練習介紹自己的魚缸。	臺灣地名練習 1.練習臺灣重要縣市地名。 2.結合家鄉地名進行分享。 3.結合上學期蔬果名稱進行特產分享。	Our Nature/zoo 1.認識我們生活的地球與自然景觀/動物相關的英文單字。 The Earth/Zoo 2.能用簡單句 There are/is...in...表達看見的事物。	A 海洋溫度 1.藉由觀察了解氣溫的改變可以因應穿著 2.海水溫差的改變會對於海洋生物有何傷害 B. 重量 1.認識公克 2.認識各種測量重量工具	我的國家是島嶼 1.海岸線的形式(沙岸沿岸峭壁) 2.依海岸線的形式形成那些不一樣的風貌	多采多姿的生態系-海洋活動 1.閱讀繪本《海洋》，認識海洋環境和物種 2.欣賞《無塑海洋》紀錄片、閱讀繪本《海龜與海》，討論臺灣面臨的海廢議題	國民女神 1.認識關於海洋等歌謠 2.藉由歌謠節奏與歌詞認識海洋可以是很平靜也可以是很波濤洶湧的	海洋與我-魚你在一起 1.認識各種水產及來源	感恩攝影課程 1.練習操作平板相機 2.與畢業生合照 3.練習操作平板錄影功能。 4.個別錄製感恩小語。 5.分享個人製作影片 6.能利用電子郵件寄送接收檔案	食在健康 1.分類食品內容物的好壞成分 2.養成良好的飲食習慣 3.進行容器物環保標章解說	布袋球投擲活動 1.百發百中：投擲懸掛在桌上或地上的目標物，打中目標物得分。 2.爆汗 Bingo：在地上畫出九宮格，投擲同色豆袋球進行連線，投擲前須完成指定動作(如：開合跳)。先連成直線者獲勝。 B 臨門一腳 1.認識足球區辨大小 2.運用雙腳前腳掌點球互換20下 3.運用雙腳點球結合老師給予節奏換腳 4.運用雙腳點球方式向前移動10M	A 海洋休閒活動安全 I 1.了解有哪些身體健康狀況會影響海域安全(例如：睡眠充足、良好身心狀況等)。 2.認識紫外線或過度曝曬於陽光下對皮膚與眼睛的影響，採取個人適當的防護措施。 3.認識友善海洋的防曬用品及方法。 B 海龜的願望-遭遇困難 (1節)/找出繪本中海龜遇到的問題。 環境維護 (3節)/清潔須知 1.常見清潔用品。 2.選擇清潔用品。	減塑生活提案-海洋寶石手工皂 A 1.認識手工皂的環保價值，沒有使用界面活性劑及棕櫚油，並採取回收紙盒作為模型，無塑包裝，大大降低對海洋及地球生態的破壞。 2.工作練習：運用上次製作剩餘的邊角材料，重塑手工皂，放置校園洗手台以供大家使用。 B 協助包裝作業部分活動與 A 組進行	環境教育週看見臺灣-海洋版 1.播放影片 2.認識臺灣海域與各色 3.能了解臺灣海域遇到的危機 4.討論自身應如何維護海洋生態。
		評量/議題	PVM/ 海洋	PVM	WPVM	PVM/ 海洋	PVM/ 海洋	WPVM	PVM / 海洋	PVM / 海洋	PVM/ 科技	PVM	PVM	PVM/ 海洋、環境	PVM/ 海洋、環境	PVM/ 海洋、環境

週次	主題課程	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
			語文			數學 (A4、B3)	社會 (3)	自然科學 (2)	藝術 (4)	綜合活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (A3、B4)	生活管理 (A2、B4)	職業教育 (3)	咱們的事 (1)
			國語文 (A5、B3)	本土語 (1)	英語 (1)											
十五	親海、愛海、知海：向海洋學習	5/21-5/27	A 飛魚(廖鴻基) 1.引導學生思考臺灣與海洋的關係。 2.能了解海洋資源的重要。 3.文章內常用字習寫。 4.延伸課程與活動-認識飛魚對阿美族及達悟族的意義。 B 小企鵝坐輪船/坐輪船旅行 1.活動導入，共讀繪本，認識文字與詞彙。 2.故事網 3.工作本操作 4.排序與分類	台灣縣市區 1.台灣與各縣市區域台語唸法 2.觀光風景區念法(阿里山，玉山，日月潭等)	Our Nature/zoo 1. 認識我們生活的地球與自然景觀/動物相關的英文單字。 2. 能用簡單句 There are/is...in...表達看見的事物。 3.能辨識介係詞的使用，in on at...。	A 海洋溫度 1.複習溫度計的標示方式。 2.認識零度以上和零度以下的紀錄方式。 B. 重量 1.認識各種測量重量工具， 2.認識公斤	我的國家是島嶼 1.依據海岸線形成的不一樣聚落或經濟收穫地理優勢等不同，可以產生利民等行為。 2.認識潮汐的落差	多采多姿的生態系-海洋活動 1.閱讀繪本《海洋》，認識海洋環境和物種 2.欣賞《無塑海洋》紀錄片、閱讀繪本《海龜與海》，討論臺灣面臨的海廢議題	我的國家在海上 1.認識島國之美 2.運用繪畫畫出臺灣附近海洋生物 3.簡介瀕危的海洋生物	海洋與我-魚你在一起 1.各種水產飲食方式 2.市場、超市的水產	感恩攝影課程 1.練習操作平板相機 2.與畢業生合照 3.練習操作平板錄影功能。 4.個別錄製感恩小語。 5.分享個人製作影片 6.能利用電子郵件寄送接收檔案	愛在海洋 1.食品容器帶給海洋的傷害 2.介紹海洋垃圾洋流聚集濃湯 3.良好的水土保持是否會影響海洋垃圾形成解說	布袋球投擲活動 1.百發百中：投擲懸掛在桌上或地上的目標物，打中目標物得分。 2.爆汗 Bingo：在地上畫出九宮格，投擲同色豆袋球進行連線，投擲前須完成指定動作(如：開合跳)。先連成直線者獲勝。 B 臨門一腳 1.站於球門前10M 將球踢進球門 2.站於球門中間可以踢進兩側指定的目標範圍內 3.足球保齡球	A 海洋休閒活動安全 II 1.認識常見個人的海域安全設備，辨識相關海域安全人員的穿著與救援設備。 2.認識並能取得預報系統的資訊(例如：中央氣象局 166、167專線等)，在遇到緊急事故時知道尋求協助的正確方法。 B 海龜的願望-解決問題 (1節)/找出繪本中男孩如何解決海龜遇到的問題。 環境維護 (3節)/ 簡單家事 1.平面掃地。 2.階梯掃地	減塑生活提案-紙類回收再利用 A 1.利用回收紙類製作生活收納容器，減少塑膠袋及塑料製品的使用，為環保盡一份心力，降低海洋中塑化劑及塑膠顆粒成份比例。 2.工作練習：手做筆筒、紙編籃 B 1.利用回收紙依照步驟摺紙盒 2.能整理依照步驟進行塑膠袋收納 3.環保紙筆筒製作 回收寶特瓶 利用色紙或廣告紙製作筆筒	海洋教育週-《馬祖藍眼淚-身世之謎》 學生分組，發放學習單，教師針對議題引發討論。
		評量/議題	WPVM/ 海洋	PVM	PVM	PVM/ 海洋	PVM/ 海洋	WPVM	PVM/ 海洋	PVM/ 海洋	PVM/ 科技	PVM/ 海洋	PVM	PVM/ 海洋、環境	PVM / 海洋、環境	PVM/ 海洋、環境

週次	主題課程	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
			語文			數學 (A4、B3)	社會 (3)	自然科學 (2)	藝術 (4)	綜合活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (A3、B4)	生活管理 (A2、B4)	職業教育 (3)	咱們的事 (1)
			國語文 (A5、B3)	本土語 (1)	英語 (1)											
十六	親海、愛海、知海：向海洋學習	5/28-6/3	A 飛魚(廖鴻基) 1.引導學生思考臺灣與海洋的關係。 2.能了解海洋資源的重要。 3.文章內常用字習寫。 4.延伸課程與活動-認識飛魚對阿美族及達悟族的意義 B 小企鵝坐輪船/坐輪船旅行 1.提問討論 2.進階詞彙與生活經驗連結練習。 3.海底夾寶。運用桌遊練習句型。	感恩的心 1.教導感謝時常使用的語句。 2.感謝時適合運用的詞彙與時機	Our Nature/zoo 1. 認識我們生活的地球與自然景觀/動物相關的英文單字 2. 能用簡單句 There are/is...in... 表達看見的事物。 3.能辨識介係詞的使用，in on at...。	A 認識錢幣 1.能分辨同本與鈔票的價值 2.認識銅板幣值顏色大小 3.認識鈔票面值與顏色 B. 容量 1.觀察各種器皿用途 2.認識各種測量容量工具	我的國家是島嶼 1.在天氣改變型態上遠離海岸邊 2.認識瘋狗浪 3.認識離岸流	多采多姿的生態系-海洋活動 1.閱讀繪本《海洋》，認識海洋環境和物種 2.欣賞《無塑海洋》紀錄片、閱讀繪本《海龜與海》，討論臺灣面臨的海廢議題	海浪 1.海浪滔滔(竹竿舞) 2.由於節奏放慢而舞動，認識海浪是有快慢等區別。	海洋與我-關懷河海洋生物與環境 1.臺灣的海洋汙染 2.海洋垃圾的成因 3.保護海洋環境	感恩攝影課程 1.練習操作平板相機 2.與畢業生合照 3.練習操作平板錄影功能。 4.個別錄製感恩小語。 5.分享個人製作影片 6.能利用電子郵件寄送接收檔案	愛在海洋 1.淨灘的益處 2.如何減低海洋垃圾的形成 2.永續環保的觀念解說	布袋球競賽 1.能理解遊戲計分方式與規則。 2.在競賽中能依照順序輪流擲球。 3.綜合上述活動，依分組競賽及合作模式進行團隊競爭。 4.調整正規玩法做為競賽活動。 5.進行正規的競賽模式。 B 臨門一腳 1.綜合盤帶射門訓練.將球帶至範圍內射門 2.將球帶至範圍內指定目標射門 3.綜合訓練一對一	A 聰明吃海鮮 1.認識臺灣四季水產及挑選安全新鮮的海鮮 2.了解食魚好文化，在日常生活中實踐永續運用海洋資源的方法 B 海龜的願望-實際行動 (1節)/要如何展開行動維持海洋的美麗。 環境維護 (3節)/ 簡單家事 1.平面拖地。 2.階梯拖地。	A 減塑生活提案-塑膠袋收納整理 1.學習整理與收納塑膠袋，可使用上週製作的紙編容器收納，增加塑膠袋再利用的機會。 2.工作練習：塑膠袋整理與收納 B 環保紙筆筒製作 回收寶特瓶利用色紙或廣告紙製作筆筒	鵬程萬里話別離 1.介紹畢業典禮舉行儀式。 2.介紹畢業典禮會場形式。 3.歌曲習唱--《永遠的畫面》。(搭配國文領域校定課程)
		評量/議題	PVM/ 海洋	PVM	WPVM	PVM	PVM/ 海洋	PVM	PVM/ 海洋	PVM / 海洋	PVM/ 科技	PVM/ 海洋	PVM	PVM/ 海洋、環境	PVM / 海洋、環境	VM

週次	主題課程	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
			語文			數學 (A4、B3)	社會 (3)	自然科學 (2)	藝術 (4)	綜合活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (A3、B4)	生活管理 (A2、B4)	職業教育 (3)	咱們的事 (1)
			國語文 (A5、B3)	本土語 (1)	英語 (1)											
十七	半熟檸檬青：夏日、新生活	6/4-6/10	A 珍重再見 1.透過畢業的文本或歌曲，了解慶祝與道別的方式 2.說出或寫出(仿寫)畢業相關簡單句子或字詞 3.書寫卡片表達祝福 B 夏天的雜貨店 1.翻一翻書，推測是一本什麼內容的書。 2.活動導入，共讀繪本，認識文字與詞彙，對文本進行預測。	感恩的心 教導感謝時常使用的語句。 2.感謝時適合運用的詞彙與時機	I Want to Be a ... 1.複習 who/what 為首的原問句及答句。 2.能認讀與職業相關的英文單字。 3.能利用英文桌遊聽辨職業相關的物件並配對。	A 時間與時刻表 1.利用網路查詢台鐵火車時刻表。 2.練習月曆的判讀。 3.能判讀查詢的火車時刻表格。 B. 容量 1.認識各種測量容量工具 2.認識毫升單位	GOOGLEMAP 1.教導 GOOLEMAP 簡易使用。 2.遊電腦畫面尋找依序點擊進入 2.訓練建立起點(以家或學校作為起點)	水污染 1.水的特性 2.生活中的好朋友 3.水質大考驗 4.搶救水資源	珍重再見 1.選取畢業歌曲 2.練習筆愛心等簡單跳動舞步搭配歌唱 3.畢業歌曲練唱	航向未來-生涯交叉口 1.介紹未來升學管道 2.認識高中階段課程	冰棒棍創意改造 生活科技自製冰棒棍杯墊 1.利用工具量測裁切冰棒棍。 2.能利用工具黏貼結構框架。	身體防護罩 能認識傳染病(例如：新冠肺炎)發生的三要素，了解臺灣及國際間常見傳染病現況與防治策略。	A 布袋球競賽 1.能理解遊戲計分方式與規則。 2.在競賽中能依照順序輪流擲球 3.綜合上述活動，依分組競賽及合作模式進行團隊競爭。 4.調整正規玩法做為競賽活動。 5.進行正規的競賽模式。 B 臨門一腳 1.足球保齡球 2.足球123木頭人 3.綜合比賽	A 舉辦畢業派對 1.規劃畢業派對的時間地點與活動內容 2.準備與練習畢業派對活動內容 B 再見的味道-情緒辨別 (1節)/面臨離別可能會有情緒。 飲食處理 (3節)/認識食物 1.原型食物。 2.加工食物。 3.食物與健康的關係。	A 畢業紀念禮物製作 1.運用回收的透明塑膠盒蓋，設計紀念性意義的圖案和標語，做成熱縮片小飾品(掛飾、別針、磁鐵) 2.工作練習：熱縮片小物製作，設計圖案文字、繪圖著色、烘乾、黏著掛飾零件。 B 黏貼木夾裝飾 1.將裝飾品進行分類。 2.黏貼木夾裝飾。 3.進行黏貼與夾鏈袋包裝	鵬程萬里話別離 1.介紹畢業典禮舉行儀式。 2.介紹畢業典禮會場形式。 3.歌曲習唱--《永遠的畫面》。(搭配國文領域校定課程)
		評量/議題	WPVM	PVM	WPVM	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM / 生涯	VM	PVM	PVM	PVM/ 生命	PVM / 環境	VM

週次	主題課程	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
			語文			數學 (A4、B3)	社會 (3)	自然科學 (2)	藝術 (4)	綜合活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (A3、B4)	生活管理 (A2、B4)	職業教育 (3)	咱們的事 (1)
			國語文 (A5、B3)	本土語 (1)	英語 (1)											
十八	半熟檸檬青：夏日、新生活	6/11-6/17	A 珍重再見 1.透過畢業的文本或歌曲，了解慶祝與道別的方式 2.說出或寫出(仿寫)畢業相關簡單句子或字詞 3.書寫卡片表達祝福 B 夏天的雜貨店 1.以故事網了解故事的架構和重點。 2.工作本操作熟悉故事內容，進行排序或分類。	感恩的心 教導感謝時常使用的語句。 1.感謝用語 2.祝福用語 3.以上適合運用的詞彙與時機	I Want to Be a ... 1.複習 who/what 為首的原問句及答句。 2.能認讀與職業相關的英文單字。 3.能利用英文桌遊聽辨職業相關的物件並配對。	A 時間與時刻表 1.複習網路查詢台鐵火車時刻表。 2.練習判讀時間(24時制) 3.能判讀已規定的日期和時間下的火車時刻。 B. 容量 1.認識毫升單位 2.認識公升單位	社區 GOOGLMAP 1.複習 GOOLEMAP 操作 2.練習以社區標的如運動中心郵局等作為終點規畫路徑。	水污染 1.水的特性 2.生活中的好朋友 3.水質大考驗 4.搶救水資源	珍重再見 1.聆聽畢業歌曲 2.畢業歌曲唱普歌詞練習 3.選取適當樂器 4.畢業歌曲練唱	成長進化論 1.一生的各種階段 2.討論現階段的成長歷程	冰棒棍創意改造 生活科技自製冰棒棍杯墊 1.利用工具量測裁切冰棒棍。 2.能利用工具黏貼結構框架。	身體防護罩 1.了解傳染病對個人健康與社會發展的影響， 2.培養預防傳染病的技能與習慣。	A 布袋球競賽 1.能理解遊戲計分方式與規則。 2.在競賽中能依照順序輪流擲球 3.綜合上述活動，依分組競賽及合作模式進行團隊競爭。 4.調整正規玩法做為競賽活動。 5.進行正規的競賽模式。 B 飛吧飛盤 1.運用結構式訓練練習丟飛盤 2.兩位同學丟接飛盤 3.飛盤擲遠(壘球方式)	A 邁向自立生活 I 1.社區活動場所與功能介紹，應遵守規範及安全注意事項。 2.對社區危險情境的區辨、預防與應變。 B 再見的味道-情緒階段(1節)/面臨離別的情緒階段。 飲食處理(3節)/保存期限 1.製造日期的標示方法。 2.保存期限的標示方法。 3.分類過期與未過期。	A 手工飾品設計師 1.運用回收的透明塑膠盒蓋，參考時下流行趨勢，設計圖案和標語，做成熱縮片小飾品（掛飾、別針、磁鐵），作為禮物贈送或下學期校慶義賣用途。 2.工作練習：熱縮片小物製作，設計圖案文字、繪圖著色、烘乾、黏著掛飾零件。飾品包裝，禮物袋製作。 B 黏貼木夾裝飾 1.將裝飾品進行分類。 2.黏貼木夾裝飾。 3.進行黏貼與夾鏈袋包裝	鵬程萬里話別離 1.介紹畢業典禮舉行儀式。 2.介紹畢業典禮會場形式。 3.歌曲習唱--《永遠的畫面》。(搭配國文領域校定課程)
		評量/議題	WPVM	PVM	WPVM	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM / 生涯	VM	PVM	PVM	PVM/ 生命、家庭生涯	PVM / 環境	VM

週次	主題課程	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
			語文			數學 (A4、B3)	社會 (3)	自然科學 (2)	藝術 (4)	綜合活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (A3、B4)	生活管理 (A2、B4)	職業教育 (3)	咱們的事 (1)
			國語文 (A5、B3)	本土語 (1)	英語 (1)											
十九	半熟檸檬青：夏日、新生活	6/18-6/24	A 放暑假 1.會認讀與課文有關的新字詞（生字、生詞）。 2.能正確、清楚、順暢的朗讀課文。 3.能正確記取聆聽內容的重點。 4.能利用生字造詞。 5.會用口語回答老師的問話 B 夏天的雜貨店 1.提問討論： 2.進階詞彙與生活經驗連結練習	珍重再見 1.運用本土語言練習畢業祝福語。 2.本土語言畢業歌曲教唱。 3.拍攝畢業祝福短片。	I Want to Be a ... 1.複習 who/what 為首的原問句及答句。 2.能認讀與職業相關的英文單字。 3.能利用英文桌遊聽辨職業相關的物件並配對。	A 時間與時刻表 1.能依照時刻表作時間估算。 2.能計算所金額。 B. 容量 觀察或測量各種飲品包裝的容量	社區GOOGLEMAP 1.複習規畫路徑。 2.練習規劃購物路徑。 3.教導交通安全注意事項。	水污染 1.水的特性 2.生活中的好朋友 3.水質大考驗 4.搶救水資源	珍重再見 1.聆聽畢業歌曲 2.畢業歌曲唱譜及拍擊鈴鼓練習。 3.畢業歌曲練唱	旅行的意義 1.夏日戶外旅遊 2.討論喜歡的戶外活動及注意事項	冰棒棍創意改造 生活科技自製冰棒棍手機架 1.利用工具量測裁切冰棒棍。 2.能利用重複粘捏貼冰棒棍加強結構強度。 3.能利用工具黏貼結構框架。	身體防護罩 預防病媒蚊蟲防止登革熱 1.認識蚊子 2.清除蚊子的生活場域 3.登革熱防治四步驟：巡、倒、清、刷	A 彈力帶的使用 1.上肢訓練 2.下肢訓練 3.軀幹訓練 B 飛吧飛盤 1.運用結構式訓練練習丟飛盤 2.兩位同學在移動下丟接飛盤(接到飛盤是不能動) 3.飛盤九宮格	A 邁向自立生活II 1.社區活動規劃實作-校園與住家之間往返路線獨立練習 2.社區活動規劃實作-社區場所的交通路線、交通方式規劃與實作 B 再見的味道-脫離難過 (1節)/給予故事主角脫離負面情緒的方法。 飲食處理 (3節)/食材處理 1.清洗食材。 2.需要削皮食材。 3.需要剝皮的食材。	夏日氣泡飲 A 1.認識臺灣夏季當季水果，學習「食在地、吃當季」，時值檸檬產季，學習榨檸檬汁及運用檸檬汁製作調飲。 2.工作練習：榨檸檬汁、調製蜂蜜檸檬氣泡飲、水果冰磚 B 清洗水果與器具部分活動與A組進行。	放暑假囉! 1.未來進路介紹。 2.期末整理。
		評量/議題	PVM	PVM	WPVM	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM / 生涯	VM	PVM	PVM	PVM/ 生命、家庭生涯	PVM / 環境	VM

週次	主題課程	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
			語文			數學 (A4、B3)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (A3、B4)	生活 管理 (A2、B4)	職業 教育 (3)	咱們 的事 (1)
			國語文 (A5、B3)	本土語 (1)	英語 (1)											
二十	半熟檸檬青：夏日、新生活	6/25-6/30	A 放暑假 1.會認讀與課文有關的新字詞（生字、生詞）。 2.能正確、清楚、順暢的朗讀課文。 3.能正確記取聆聽內容的重點。 4.能利用生字造詞。 5.會用口語回答老師的問題 B 夏天的雜貨店 1.閱讀與夏天有關的繪本，想想如果你是夏天雜貨店老闆，你還想要賣什麼商品？ 2.佈置夏天雜貨店，扮演老闆和顧客進行買賣活動，練習對話。	珍重再見 1.運用本土語言練習畢業祝福語。 2.本土語言畢業歌曲教唱。 3.拍攝畢業祝福短片。	I Want to Be a ... 1.複習本單元。 2.Guess, Who is he/she?利用相關線索聽辨猜選職業。	A 時間與時刻表 1.能依情境，規劃假期輕旅行，列出所需搭乘的車次、計算所花的時間和金額。 2.單元總測驗 B 總複習	總複習	水污染 1.水的特性 2.生活中的好朋友 3.水質大考驗 4.搶救水資源	珍重再見 1.聆聽畢業歌曲 2.畢業歌曲唱譜及鐵琴練習。 3.畢業歌曲練唱	總複習	冰棒棍創意改造 生活科技自製冰棒棍手機架 1.利用工具量測裁切冰棒棍。 2.能利用重複粘捏貼冰棒棍加強結構強度。 3.能利用工具黏貼結構框架。	身體防護罩 1.預防勝於治療的觀念建立 2.提升衛教的觀念治知識能運用網路連結衛生署福利部觀看衛教影片	A 彈力帶的使用 1.上肢訓練 2.下肢訓練 3.軀幹訓練 B 感恩全壘打 1.教導樂樂棒球簡易規則。 2.傳接球訓練。 B 飛吧飛盤 1.運用結構式訓練練習丟飛盤 2.練習10公尺內丟進目標物 3.飛盤高爾夫(5洞)	A 邁向自立生活 III 1.社區活動規劃實作-購物 2.社區活動規劃實作-外食 B 再見的味道-好好道別(1節)/找出好好道別的方式。 飲食處理(3節)/食材處理 1.飲水機辨識。 2.沖泡即溶飲品。 3.沖泡速食麵。	夏日氣泡飲 A 1.認識臺灣夏季當季水果，學習「食在地、吃當季」，運用當季水果，製作燕菜水果球，並運用製成調飲。 2.工作練習：簡易水果處理、燕菜水果球、繽紛水果雪球氣泡飲 B 清洗水果與器具部分活動與 A 組進行。	放暑假囉! 1.暑假相關事項提醒。 2.期末整理。
		評量/議題	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM	PVM	VM	PVM	PVM	PVM/ 生命、家庭 生涯	PVM /環境	VM

註1：撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註2：若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟須呈現各週進度與目標。

註：:特殊需求領域視開課科目增減欄位。

註4：國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第1點課程規劃表4之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育

註5：評量方式得以代碼呈現，**評量方式以代碼呈現，書寫(W)、指認(P)、口說(V)、操作(M)**

註6：必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二必要辦理項目(融入課程)說明實施，並註記在表格內，若該課程無融入之議題，則不須標註。

撰寫體例：

一、文字格式：中文字體為「新細明體」，英文字體為「Times New Roman」，不需用其他字型或樣式（斜體、底線等）做強調，8級字，採橫向排列，左右邊對齊，1.0行距。

二、正文：

（一）標注組別：A、B

（二）單元名稱以8號粗體新細明體呈現。

（三）以1. 2. 3.....，（1）（2）（3）.....為序。

（四）評量方式以代碼**依序**呈現，書寫(W)、指認(P)、口說(V)、操作(M)