

新北市明志國民中學 114 學年度學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：○年○月○日

二、學校現況基本資料(表格項目可視學校實需自行增刪)

學校類型	中	創校日期	52 年 8 月 1 日	總班級數	63 班
網址	http://www.mcjh.ntpc.edu.tw/	電話	2984-4132	傳真	2989-7782
校址	新北市三重區中正北路 107 號			教職員工總人數	173 人
校長姓名	楊明源	E-mail	smsh210@gmail.com	到職日期	111 年 8 月 1 日
教務主任姓名	黃宜貞	E-mail	jennysday@gmail.com	校地面積	2.8 平方公里
學生概況					
班 別	班級數		班 別	班級數	
普通班	49		一般智能資優資源班		
體育班	3		語文資優資源班	1	
藝術才能班(美術)			數理資優資源班		
藝術才能班(音樂)			巡迴輔導班(含身障及資優類)		
藝術才能班(舞蹈)			幼兒園	7	
集中式特教班	2		學前集中式特教班		
身心障礙資源班	1		學前巡迴輔導班		

三、學校背景分析(僅就與課程發展相關因素分析即可)

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略 (可含括各種資源的整合與投入)
學生 特質	背景 資料	人數 規模	學校目前為大型學校，人數的優勢讓學生們在課程的學習與活動的競賽中，更有機會相互的切磋與良性的競爭，而汲取到經驗的養分。	1. 在少子化的衝擊下，加上部分學生至台北市或私校就讀，學校由過去曾經一百多班的盛況，到目前六十班的人數，111 學年度比 110 學年度預估全校減少 4 班。 2. 學校班級數的降低，將直接衝擊學校教職員額的比例，影響到教師超額與行政資源或教學資源減少等問題。	1. 對內配合 108 新課綱，進行學校特色課程與活動的規劃。 2. 對外積極與周邊國小進行緊密連結，辦理國小職探活動，並介紹學校的課程與特色。 3. 學校教師與行政人員工作的調整與分配需更有彈性。
		社經 背景	1. 父母較過去多為新移民的狀況已有改變，目前比較多的是在此定居、工作穩定，甚至是高級知識分子，逐漸重視學生的教養。 2. 學生多為在地子弟，對三重文化有較大認同感。 3. 三重擁有許多在地的傳統文化，許多學子為在地子弟，所受到的刺激也多。	1. 三重區乃工商業城市，學生家長多數以從事工、商、服務業工作者，大部分家長工作繁忙，無暇管教，學生屬經濟弱勢、新住民子女、單親及隔代教養者約佔 25 %。 2. 學生受不良次文化污染（如網咖、幫派、廟宇之八家將……）。 3. 反抗性強，挫折容忍度太低。 4. 有些家庭教育功能薄弱，使學生感受不到真正的愛與關懷。	1. 規畫多元教學及社團活動，增進學生的思考能力。 2. 培養多元正確的價值觀，引導正向積極、良善思維。 3. 設置校外周邊導護商店，以維護學生上下學的安全。
	學習 表現	生活 常規	1. 學校導師皆能引導學生建立生活常規。	1. 少數學生具反抗性，甚至挑戰學校規定，造成學校管理問題。	1. 學校行政與導師建立起共識，並且緊密連結，一同推行品格教育與建立校規、班規，讓學生

			- 多數學生能聽從導師教導，建立生活的常規。 - 在學校生活以及課業學習中，能學著遵守規定，服從團體生活的規範。 - 大部分的家長皆能配合一起關注學生生活常規的訓練與發展。	- 有些家庭功能薄弱，學生在家庭中未建立良好習慣或養成不良習慣，造成在學校無法遵守常規，或是將不良習慣帶來學校，影響其他同學。 - 少數家庭功能失調的父母，不認同學校對學生常規問題的處理。	能夠將生活常規內化到自身當中。 對於家庭功能不健全的家庭，學務處、導師與家長進行溝通協調，必要的時候，與輔導處合作，對學生或家長進行適當的輔導。
		課業學習	- 三重區鄰近台北市，交通便利，文化資源豐富，傳遞資訊快速，有助於學生課業知識學習的刺激與吸收。 - 學校教師結構完整，行政規劃完善，教材的建構豐富有系統，使學生的學習更有效率。 - 學生單純、可塑性高，教師循循善誘，學生課業學習能力漸漸提高。	- 三重區學生家長多數為從事工、商、服務業者，家長工作忙碌，有時無暇關心孩子的學習狀況。 - 有些家庭功能薄弱，甚至家長對於課業學習不重視，造成學生無心於課業的學習。 - 有些學習內容對某些學生而言，可能難度較高，造成學生的挫折感，因而失去興趣。	- 教師教導學生學習方法，引導其從基礎的內容開始熟悉，建立其對課業學習的自信與興趣。 - 配合 108 課綱素養導向來授課，運用多元的學習方法，提升學生的學習興趣，增進生活的素養。 - 對於有學習困難的學生，進行相關診斷與輔導，幫助其釐清課業學習困難的原因。
		社團活動	- 學生依其性向，自由參與各類社團活動。 - 學校社團蓬勃發展，學生選擇性多，且成效卓著，音樂性社團如：管樂團、合唱團，體育性	- 班級性社團，教師依自己所長開設社團，在沒有討論統整的狀況下，可能有重複的現象。 - 學生選擇社團，可能在未了解自己能力或需求的狀況下，倉促決定社團，以至於不夠投入，效果不彰。	- 行政單位統整與協調社團種類，因應學生的需求決定同類型社團的數量。 - 配合輔導課程，讓學生自我了解，發掘自己的興趣，或依照自己的專長來引導其選擇社團。

			社團如：男足、撞球、橄欖球、壁球等均屢獲佳績。 3. 藉由多樣化社團活動，學習多元課程，發展各種技能，培養其他專長。		
		服務學習	1. 各班導師利用課餘或段考下午規劃校外服務活動。 2. 各社團，如管樂、童軍、體育性社團等，參與校外各種型態的演出或服務。 3. 校內各處室皆有徵選小志工，學習各種相關業務的處理。 4. 校內班級大小活動，如教室布置比賽、家長日、學生自治會等，同學積極參與，為班上盡一份心力。 5. 各領域規劃相關課程，引導同學了解服務的意義，也藉由實際的行動去關心人群與社會。	1. 有目的性的服務學習，讓學生容易以交差了事的心態去完成服務相關工作。 2. 服務學習的認定管道多元，且內容、分量不一，況且沒有學習成果的展現與產出，實難看出服務學習後的效果。 3. 對於學校附近相關的服務機構，並沒有系統性的資訊來源。	1. 設計相關課程，進行領域的協同教學，教導學生服務的意義與價值。 2. 教師、行政人員引導學生在動手做、親身體驗的過程中，體悟箇中的辛苦與完成任務後的成就感與快樂。 3. 整合學校附近相關服務機構資源，提供導師或同學們想要進行服務學習的場所選擇。
教師特質	背景資料	學歷年齡	1. 教師碩士以上學歷達 70%，專業性高。 2. 教師平均年齡 45 歲，是人生顛峰的時期，教學的熱忱與活力在此時最為穩定，也是精神體	1. 教師專業自主性高，有時候思考性較強，在課程、教材的選擇或編撰過程中較容易產生意見不一，難以統合的狀況。 2. 教師的任務重，為應付各種研習、任務，常常會分身乏術、力有未逮。	1. 透過行政端或領域會議，由領域召集人或行政負責人來協調處理，開發屬於學校的特色課程。 2. 向教育局反應，應該深入教育現場，了解現今教育現場中，教

			力最為旺盛，各種經驗最為成熟的時候。		師與學生的需求，而不是一味的想要推動政策，而抹煞了教師的熱忱與學生的權利。
		專長結構	1. 各大領域教師的員額、比例皆充足，專業性十足。 2. 教師進修意願、動機強，擁有第二專長的老師比例約 20%。 3. 除了主要的教學專長外，學校老師亦有相關社團組織，如教育研究、閱讀、科技、紓壓、瑜珈、籃球、羽毛球、排球等。	1. 教師在各自的領域中具專業性，但時間一久容易形成慣性的備課，使用常年不變的教學方法與教材。 2. 八年級社團活動開課教師以導師為主，導師所開設的社團中相關類別的社團重複性高。	1. 學校替教師安排相關研習或鼓勵各大領域聘請講師來增能，結合領域的協同合作，藉由領域間的互相學習與創發思考，發展教師個人的專長與特色課程。 2. 鼓勵老師參加各種研習與進修，亦可在課餘時間培養其他專長。
	專業表現	課程特色	1. 以培養科技與人文兼備的未來公民為學校願景；結合以人為本、科技為輔、務實致用、才德兼備等四大特色為課程願景；建立「明志心、木棉情」、「三重譜、世界曲」、「人生美、成就好」等三大課程主軸；並融入重要議題，包含環境教育、家庭教育、性別平等、國際教育、國防教育、品德教育、法治教育、防災教育、生涯教育等；配合創造力、表達力、理解力、生命力、合作力等五大核心素	1. 學校向來為三重區重要升學指標學校，家長重視學生課業成績，在發展各種創新教學法與特色課程時，可能會有家長對於改變的一些擔憂聲浪出現。 2. 多元的課程、領域的協同、議題的融入、願景的達成、素養的實現都是學校課程積極的作為與特色，然因教師人數多，在同一個目標下，可能有不同的思維，甚至產生意見分歧的時候。 3. 自編教材的產生需要集思廣益，也需要共同的目標以及時間。	1. 108 課綱需要有一些配套措施，包括各種宣導與作為，讓教師與家長都能夠更加清楚，使教師在培養孩子的素養同時，也能達成家長的期許。 2. 學校每個月定期召開課發會，規劃與討論關於學生學習與活動事宜，每學期各領域召開六次以上教學研究會議，期許凝聚共識，研發出具有學校特色的課程。

			養，採用各種素養導向評量，如專題報告、紙筆測驗、學習單、口試、設計製作、鑑賞分析、實作展示等方法來掌握學生學習成效。 2. 以成就每個孩子為目標，資優課程、特教身障課程、高關懷課程、體育班課程，課程適性多元。 3. 發展各種特色課程，如智慧焊將、程式奇機、e 動教室、科技博物館、玩具夢工坊、朽木藝可雕、國際文化、世界遺產、世界迴廊、文史走廊、小論文寫作、明星舞台、悅讀閱樂、邏輯演練、FUN 科學、媒體識讀、EasyLeap、學科金頭腦、咱們的事、美好人生、迎向未來、貓貓俱樂部、喵喵香草園、空中水花園、威龍闖關、多元社團、實驗教育、補救教學、差異化教學、體育擂台賽等。		
		教學亮點	1. 教師教法創新多元，包括結合電腦科技媒材讓學生直接操作運用以利知識的轉移；講授過	1. 教法的創新必須仰賴教師花費心力投注在各種課程的研發上，包括新世代所熟悉的科技媒材、影片	1. 學校應協助每位教師面對 108 課綱的挑戰，藉由團體合作、偕同的力量，期使在互相討論、研

			程結合相關影片與簡報，讓知識能夠更加內化；校外參觀與隔宿體驗，直接與大自然最親身的接觸與感受；運用社區資源，進行相關訪談與實地調查；搭配學校的各種活動，協同各種領域的教學，將原本只是知識性的學習轉化為統整性的學習成果展現。 2. 融入各種學校活動，如校慶威龍闖關、化妝遊行，下學期舉辦領域成果展、社團成果展等呈現教學與學習成果。 3. 安排段考第二天下午時間，進行全校生命、品德、防災、環境、性平、生涯、家庭教育等課程。 4. 每週三早自習英聽教學「愛英悅」；每週五「悅讀閱樂」晨讀活動；培養國際觀，常邀請國外團體蒞校分享，安排國際語言週，定期英語廣播大放送。	等，對許多過去以講述為主的資深教師而言，是一大挑戰。 2. 各種活化的教學方法，可能衍生出一些問題，包括學生的學習如何精熟？學習成果如何評量？以及秩序的管控等，若是將學生帶出校外，更有學生安全等顧慮。 3. 學校教學多樣化，活動課程多元，以至於時間上不敷使用。	發的過程中，讓每位教師都能找到教學的樂趣，展現個人教學特色與亮點。 2. 活化課程需有各種教學計畫的產出，並考量教學過程中可能面對的問題與因應。 3. 教學活動的時間分配，應該在課發會中妥善的規劃與討論。
--	--	--	--	---	---

四、課程總體架構圖(須含學校願景、課程願景、課程目標及校訂課程內涵，以圖示呈現新課綱課程總體架構)

核心素養	學習目標
創造力	• 以「潛能激發」培養學生主動探索、獨立思考與創新發展的 創造力
表達力	• 以「多元分享」培養學生思維統合、清晰表述與友善溝通的 表達力
理解力	• 以「宏觀視野」培養學生覺察情境、分析運用與問題解決的 理解力
生命力	• 以「人文永續」培養學生展現自我、美感實踐與追求卓越的 生命力
合作力	• 以「團隊精神」培養學生和諧互動、悅己納人與社會參與的 合作力

明志國中新課綱課程地圖

【學校願景】培養人文
與科技兼備的未來公民！

【課程願景】

以人為本、科技為輔、務實致用、才德兼備！

【核心素養】

創造力 表達力 理解力 生命力 合作力

【特色課程】

智慧焊將
程式奇機
e 動教室
科技博物館
玩具夢工坊
朽木藝可雕

國際文化
世界遺產
世界迴廊
文史走廊
小論文寫作
明志星舞台

悅讀閱樂
邏輯演練
FUN 科學
媒體識讀
EasyLeap
學科金頭腦

咱們的事
美好人生
迎向未來
貓貓俱樂部
喵喵香草園
空中水花園

威龍闖關
多元社團
實驗教育
補救教學
差異化教學
體育擂台賽

【素養導向評量】

專題報告、紙筆測驗、學習單、設計製作、鑑賞分析、實作展示

【融入重要議題】

人權、環境、海洋、性別平等、品德、生命、法治、家庭、防災、安全
國際、科技、資訊、能源、生涯、多元文化、閱讀素養、戶外、原住民

部定課程

【課程主軸】

明志心、木棉情
三重譜、世界曲
人生美、成就好

校訂課程



這是一段探索的旅程，我們將面對許多挑戰
讓我們一起朝向目標、揚帆啟航！

五、學習節數分配表

名稱 節數	部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習總節數 (A+B)	
	語文 (8-9)			健康與體育 (3)		數學 (4)	社會 (3)			藝術 (3)			自然科學 (3)			科技 (2)		綜合活動 (3)			部定課程總節數 A	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		校訂課程總節數 B
	國語文	英語文	本土語文/臺灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導						
七年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1		3		1	1	1	1	1	30	3	1	1	5	35
八年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	30	3	1	0	5	35
九年級	5	3	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	29	5	0	1	6	35

備註：部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2.校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七	統整性主題	1	悅讀閱樂	閱讀方法及閱讀能力的培養	每週 1 節
七	統整性主題	2	國際文化	各國文化與語言的討論	每週 1 節
七	統整性主題	3	邏輯演練	邏輯思考的培養	每週 1 節
七	社團活動與技藝課程	4	社團	學生依其個性、興趣選擇課程	每週 1 節
七	其他類課程	5	咱們的事	廣泛地討論、統整	每週 1 節
八	統整性主題	1	國際文化	各國文化與語言的討論	每週 1 節
八	統整性主題	2	三明志地理	『重』心看台灣	每週 1 節
八	統整性主題	3	FUN 科學	科學知識與實驗的研究	每週 1 節
八	社團活動與技藝課程	5	社團	學生依其個性、興趣選擇課程	每週 1 節
八	其他類課程	5	美好人生	廣泛地討論、統整	每週 1 節
九	統整性主題	1	悅讀閱樂	閱讀方法及閱讀能力的培養	每週 1 節
九	統整性主題	2	國際文化	各國文化與語言的討論	每週 1 節
九	統整性主題	3	歷史廣角鏡	國際世界觀	每週 1 節
九	統整性主題	4	FUN 科學	科學知識與實驗的研究	每週 1 節
九	統整性主題	5	邏輯演練	邏輯思考的培養	每週 1 節
九	其他類課程	6	迎向未來	廣泛地討論、統整	每週 1 節

六、法律規定教育議題實施規劃

(一) 部定課程

序 號	重要教育工 作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			本學期 實施時 數	相關規定說明
		實施年級	領域學習或彈性學習課程別	實施 週次		
1	性別平等教育	七	第四課小詩選	八	5	
		8	木蘭詩	3-4	10	
		九	第六課：羅密歐與茱麗葉樓臺會	10、11	10	
		七	Unit 3 Which Painting Do You Like?	八	3	
		八	數學 4-1 平行	15-16	8	
		八	數學 4-3 特殊四邊形的性質	19-20	8	
		九	數學 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1-4	1	
		九	數學 2-1 資料的分析	5	1	
		九	數學 2-2 機率	6-7	1	
		九	數學 3-1 空間中的線、平面與形體	8-9	1	
		九	數學 數與量篇	10	1	
		九	數學 代數篇、坐標幾何篇、函數篇	11	1	
		九	數學 空間與形狀篇/幾何複習	12	1	
		九	數學 資料與不確定性篇/統計與機率	13	1	
		九	數學 摺其所好/畢氏定理	14	1	
		九	數學 數學好好玩-多邊形相似/比例與邏輯	15	0.5	
		九	數學 腦力大激盪-1-6	16	0.5	

			數字組合分析/邏輯推理/一元及二元方程式列式/找正確路線/比例式			
		九	數學 腦力大激盪-7-12 函數對應/天秤分析比較/方程式運算/畢氏勝率/文字構成圖案/黃金比例	17	0.5	
		九	數學 挑戰腦細胞-1-4 一筆畫/數迴/圖形密碼/數謎	18	0.5	
		八	第二章舊傳統與新思潮 2-1 新文化運動 2-3 對傳統社會的衝擊	5-6	2	
		八	地理 第 2 課南亞	5	1	
		八	地理 第 4 課西亞與北非的動盪與展望	13	1	
		八	第 6 課法律對兒童及少年的保障與規範	17	1	
		七	第二章 人性尊嚴與人權保障	4-6	3	
		七	第二章人口組成與族群文化	4	1	
		八	單元三 第二章 網路安全	14-15	2	
		九	第 1 章青春「性」福頌	1-2	2	
			第 2 章性病防護網	3	3	
		七	視覺藝術 進擊的漫畫藝術	11-13	3	
		八	單元二:舞台劇欣賞	6	1	
		八	單元三:表演練習~情緒呈現	9	1	
		九	第一課 奇妙的「視」界	4	1	
		九	應用劇場	12	1	
		八	單元十: 中國舞蹈大觀園	10	1	

		八	單元十二：輕歌曼舞演故事	16-20	5	
		九	第六課搖滾教室	6-10	5	
		九	第七課亞洲音樂視聽室	11	1	
		八	主題五性別魔法站 單元 1 性別偵探社	1-3	3	
		七	科技 識圖和製圖	3、6	4	
		七	科技 魯班鎖	8~10	6	
		八	1-1 資訊科技的社會議題	1	2	
		八	第三章 科技廣角用 App Inventor 改變生活	21	2	
2	人權教育	七	第五課近體詩選	九、十	10	
		七	第十課貓的天堂	十九	5	
		8	水神的指引	12-13	10	
		九	議題融入教學Ⅲ-愛家、愛人、愛世界	17	3	
			4-2 解一元一次不等式	15、16	2	
		八	第三章現代國家的挑戰 3-3 中日戰爭	10	1	
		八	第四章中華人民共和國的建立 4-3 文化大革命	13	1	
		八	第五章 中共改革開放的政經發展 5-1 改革開放與六四事件	15-16	2	
		八	第六章當代東亞與東南亞的發展 6-1 冷戰時期的東亞局勢	17	1	
		八	第六章當代東亞與東南亞的發展 6-1 冷戰時期的東亞局勢	19	1	
		八	第五章 中共改革開放的政經發展	20	1	

			5-21990 年代以後中國大陸的發展			
		八	地理 第 1 課東南亞	2	1	
		八	地理 第 2 課南亞	5	1	
		八	地理 第 3 課西亞與北非的自然環境與文化	8. 9. 10	3	
		八	地理 第 4 課西亞與北非的動盪與展望	12. 13	2	
		八	第 1 課法律與人權	2	3	
		八	第 4 課民事與刑事紛爭的解決	11		
		八	第 6 課法律對兒童及少年的保障與規範	16		
		九	第二章 全球化的影響與挑戰	9	1	
		七	第一章 公民與公民德性	1、3	2	
		七	第二章 人性尊嚴與人權保障	4、5	2	
		九	地理 2-2 聚落地名與族群文化	4	1	
		9	第一章現代國家的建立 透過電影《決戰時刻》」及《法國大革命》的分析，進行人權教育的課程	1-2	2	
		9	第三章戰間期與第二次世界大戰 1. 藉由迪士尼卡 透過電影《真假公主》討論一戰時俄國經濟衰敗的情形，與共產主義對人權的剝奪。	8	1	
		9	第四章第二次世界大戰後的國際局勢 分析新聞中《以阿衝突》的報導，請學生分組討論雙方 衝突的成因、影響及人權問題	10	1	
		七	第六章區域發展與差異	19	1	
		八	運動教室 無懼障礙～帕運	2	2	
		八	單元一 第二章 健康消費	5	1	
		九	單元:防禦陣線聯盟——籃球	7	2	

		九	單元:運動教室	20	2	
			第 2 章性病防護網	4-5 7	3	
		七	健康教育 第二單元第 1 章 成癮物質	11	1	
		七	1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	1	2	
		八	第三課水墨畫的趣味	14-15	2	
		八	第八課笙哥舞影劇藝堂	16	1	
		九	第五課聽見世界	1-5	5	
		九	第六課搖滾教室	6-10	5	
		七	主題一:完勝服務學習	1-2	2	
		七	資訊第一章：資訊科技對我們的影響	1	2	
		七	資訊第四章：個人資料保護與著作合理使用	14-16	6	
		八	1-1 資訊科技的社會議題	1-2	4	
3	環境教育	七	第六課石虎是我們的龍貓	十一、十二	10	
		8	水神的指引	12-13	10	
		8	飛魚	15	5	
		九	第二課：石滬	3、4	10	
		七	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	15-17	9	
		九	議題融入教學 I -科技垃圾	15	3	
		九	議題融入教學 II -搶救家園	16	3	
			4-2 解一元一次不等式	15、16	2	

		4-2 解一元一次不等式	15、16	2	
		4-2 解一元一次不等式	15、16	2	
	九	生活應用：檸檬妙用多	16	2	
	九	地球科學/第六冊 3-1 地球大氣主要組成與溫度分層	1	0.5	
	九	地球科學/ 單元 <u>第六冊 4-1 海洋與氣候(續)</u> 洋流或風造成的局部地區氣候現象 觀看介紹洋流的影片 單元 <u>第六冊第 4-2 溫室效應與全球變遷</u>	9	0.5	
	八	地理 第 6 課 漠南非洲的發展與挑戰	18. 19. 20	3	
	九	第三課國際參與	10	1	
	九	地理 3-1 台灣的農業發展	8	1	
	九	地理 3-2 食物運銷與食品安全問題	9	1	
	九	地理 3-3 食品安全的因應策略	10	1	
	七	第一章人口成長與分布	1-3	3	
	七	第二章人口組成與族群文化	7	1	
	七	第三章第一級產業	8-10	3	
	七	第五章聚落體系與都市發展	15-17	3	
	七	第六章區域發展與差異	18-21	4	
	八	單元一 第一章 GO 購「食」力讚	1-4	4	
		第 1 章全民總動員	8-14	4	
	七	音樂 疊疊樂	八	15 分	

		七	樂音寶藏庫	十	15 分	
		七	視覺藝術 藝術與空間的對話	6-10	5	
		八	第一課走入群眾的公共藝術	1-5	5	
		九	虛實的舞台	2	1	
		九	綜合活動 家政 食在好安心	2-3	2 節	
		八	主題三：說到做到愛地球	2-5	4	
		8	食光新主張	15-16	2	
		八	生活科技 能源科技概論	1、3	4	
		七	資訊第二章：雲端運算服務與資料處理	5-9	10	
		七	科技 識圖和製圖	3	2	
		八	第三章 科技廣角用 App Inventor 改變生活	21	2	
4	海洋教育	8	飛魚	15	5	
		九	第二課：石滬	3、4	10	
		七	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	15-17	9	
		九	議題融入教學IV-蔚藍海域	18	3	
		八	6-4 浮力	20	1	
		九	建立保護海洋資源的情感	17	1	
		七	第三章第一級產業	9	1	
		七	第四章第二、三級產業	11-13	3	
		七	第五章聚落體系與都市發展	16	1	
		七	第六章區域發展與差異	18-21	4	
		九	單元:水域嬉遊——水域休閒	2	2	
		七	樂音寶藏庫	十七	15 分	

		八	單元二:舞台劇欣賞二	7	1	
		八	第二課藝版藝眼	7-11	5	
5	科技教育	九	英文 U3 Is AI Good for Learning?	7-9	9	
		八	數學 2-1 函數與函數圖形	6	4	
		八	1-1 質量守恒	1	1	
		八	1-2 化學反應的微觀世界	3	1	
		八	2-1 氧化反應	4	1	
		八	3-1 認識電解質	7	1	
		八	3-2 常見的酸、鹼性物質	8	1	
		八	3-3 酸鹼的濃度	9.10	2	
		八	3-4 酸鹼中和	10	1	
		八	4-1 反應速率	12	1	
		八	5-1 認識有機化合物	14	1	
		八	5-2 常見的有機化合物	15	1	
		八	5-4 生活中的有機聚合物	16	1	
		八	6-1 力與平衡	17	1	
		八	6-2 摩擦力	18	1	
		八	6-4 浮力	20	1	
		九	1-1 電流的熱效應與電能	1	2	
		九	1-3 電池	4	2	
		九	1-4 電流的化學效應	5	2	
		九	1-4 電流的化學效應	6	2	
		九	2-2 電流的磁效應	8	2	

		九	2-4 電磁感應	10	2	
		九	第二課建築中的話語	6/7	2	
		九	第三課新藝境	11/12	2	
		七	資訊第一章：資訊科技對我們的影響	3	2	
6	能源教育	八	5-2 常見的有機化合物	15	1	
		九	1-1 電流的熱效應與電能	1	2	
		九	1-2 電與生活	3	2	
		九	2-1 磁鐵與磁場	7	2	
		九	2-2 電流的磁效應	8	2	
		女	第四章第二、三級產業	11-13	3	
		八	生活科技 能源科技概論	1-2	八	
		八	生活科技 風力自走獸	8-9	八	
		八	生活科技 能源轉型	19	八	
7	家庭教育	七	第三課紙船印象	四、五	10	
		8	木蘭詩	3-4	10	
		九	第六課：羅密歐與茱麗葉樓臺會	10、11	10	
		七	Unit 4 How Much Flour Do You Need?	11-13	9	
		八	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	8	3	
		八	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	18、20	6	
		七	第三章 家庭生活	8-10	3	
		七	第四章變遷中的家庭	11-13	3	
		七	音樂心方向	四	15 分	

		七	樂音寶藏庫	九	15 分	
		七	樂音寶藏庫	十三	15 分	
		七	家庭愛行動	1-7	7	
		七	凝聚好時光	8-12	5	
		七	主題二：漫步在人際 單元一：人際你我他	14-16	3	
		九	綜合活動 家政 食在好安心	2-3	2 節	
		九	綜合活動 家政 中餐烹調實習	4-6	3 節	
		九	綜合活動 家政 西餐烹調實習	11-13	3 節	
		八	主題五性別魔法站 單元 2 性別協奏曲	4-10	6	
		8	生活「織」慧王	2-3	2	
		8	編『CIRCLE』KEY	4-8	5	
		8	包種祈福御守	9-11	3	
		8	穿著大學問	12-14	3	
		8	烹飪實作	17-20	4	
8	原住民族教育	8	飛魚	15	5	
			6-1 垂直、線對稱與三視圖	18、19	2	
		八	數學 4-3 特殊四邊形的性質	19-20	8	
		八	4-1 反應速率	12	1	
		八	6-3 壓力	19	1	
		七	第六章部落與公民參與	18-20	3	

		九	地理 1-2 行政區名的由來與演變	2	1	
		七	第二章人口組成與族群文化	4-6	3	
		七	第六章區域發展與差異	18-21	4	
		七	健康教育 第二單元第 1 章 成癮物質	9	1	
		八	單元四:認識不同的演員	2	19-20	
		八	第七課福爾摩沙搖籃曲	11	1	
		八	單元四:認識不同的演員	19-20	2	
9	品德教育	七	第一課聲音鐘	二	5	
		七	第二課孩子的鐘塔	三	5	
		七	第三課紙船印象	四、五	10	
		七	語文常識一漢字的結構	七	5	
		七	第六課石虎是我們的龍貓	十一	5	
		七	第七課五柳先生傳	十四、十五	10	
		七	第八課牡蠣有容，珍珠乃大	十六	5	
		七	第九課謝天	十七、十八	10	
		8	空城計	16	5	
		8	管好舌頭	18	5	
		九	第三課：人不可以無癖	5、6	10	
		九	第四課：鄒忌諷齊王納諫	7、8	10	
		七	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	4-7	12	
		七	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	15-17	9	
		八	Review 2	14	3	
		八	5-4 生活中的有機聚合物	16	1	

		九	1-3 電池	4	2	
		九	1-4 電流的化學效應	5	2	
		九	1-4 電流的化學效應	6	2	
		九	2-1 磁鐵與磁場	7	2	
		八	第一章中華民國的早期發展 1-1 中華民國的建立 1-2 北京政府的政局發展 1-3 國共的合作與決裂	1-3	3	
		八	第二章舊傳統與新思潮 2-1 新文化運動	4	1	
		八	第三章現代國家的挑戰 3-2 中日危機的加深	9	1	
		八	第 2 課生活中的民事規範	4	1	
		九	公民第一章 科技發展	2	1	
		七	第五章 學生權利與校園生活	15、17	2	
		八	單元:球類 桌球 蓄勢待發	6	2	
		八	單元:球類 桌球 蓄勢待發	7	2	
		八	運動知識與體適能 運動欣賞與運動家精神	10	2	
		八	體適能與終身運動 核心肌群	11	2	
		八	靈活身手～跳繩	12	2	
		八	單元:球類入門 排球	13	2	

		八	單元:球類入門 排球-高手擊球	14	2	
		八	單元:球類入門 羽球-認識單打	15	2	
		八	單元:球類入門 籃球	16	2	
		八	單元:球類入門 籃球	17	2	
		八	單元:球類入門 足球	18	2	
		八	單元:球類入門 足球	19	2	
		八	單元:球類入門 排球	20	2	
			單元三 第一章 扭轉危機保安康	12-13	2	
		<u>九</u>	單元:棒壘球	3	2	
		<u>九</u>	單元:棒壘球	4	2	
		<u>九</u>	單元:挑戰性活動	5	2	
		<u>九</u>	單元:一桿入袋——撞球	6	2	
		<u>九</u>	單元:東攔西阻——排球	13	2	
		<u>九</u>	單元:東攔西阻——排球	14	2	
		<u>九</u>	運動知識與體適能	15	2	
		<u>九</u>	單元:傑出運動員	16	2	
		七	健康教育 第一單元第1章 視力保健	1	1	
		七	健康教育 第一單元第2章 口腔保健	4	1	
		七	健康教育 第二單元第2章 成癮物質	12	1	

		七	挑戰性活動 長驅直入～田徑 1. 介紹中距離跑的由來。 2. 介紹臺灣田徑發展歷史與臺灣的田徑代表選手。 3. 說明中距離跑的正確跑步姿勢並請學生熱身後練習。 4. 認識心肺適能與肌肉適能。	4		
		七	挑戰性活動 長驅直入～田徑 1. 熱身後練習並完成 Let' s do it! 「多方向折返跑」、「速耐力練習」、「彎道跑練習」、「肌力練習」與「起跑搶道練習」。 2. 進行 800／1500 公尺檢測。	5		
		七	運動教室 你來我往～桌球 1. 介紹桌球的發展原由及特點，再介紹球桌、球拍與比賽相關規定。 2. 說明直拍與橫拍握拍法的優缺點，並實際示範。 3. 學生進行個人球感練習，再進行二人球感練習。	6		
		七	運動教室 一觸即發～排球 1. 說明排球規則與戰術特點，介紹不同的發球方式及其優缺點。 2. 說明正面低手發球基本動作要領並進行練習。 3. 說明正面低手發球常見的錯誤動作。 4. 說明側面低手發球基本動作並進行練習。	8		

			5. 說明側面低手發球常見錯誤動作。 6. 完成 Let' s do it! 「低手發球輔助練習」。			
		七	運動教室 一觸即發～排球 1. 說明肩上發球的優缺點與基本動作要領。 2. 說明常見的肩上發球錯誤動作。 3. 完成 Let' s do it! 「肩上發球輔助練習」。 4. 說明低手接發球的動作要領，並進行練習。 5. 完成 Let' s do it! 「發球與接發球練習」。	9		
		七	運動教室 投傳而去～籃球 1. 播放投籃與傳接球的影片引起學習動機。 2. 說明投籃要訣，並讓學生練習對牆投籃。 3. 完成 Let' s do it! 「三分鐘投籃比賽」。 4. 說明雙手投籃動作要領，再說明單手立定投籃動作要領並示範。 5. 完成 Let' s do it! 「環球世界大進擊」。 6. 介紹與示範原地跳投及雙腳墊步後接球跳投的動作流程。 7. 完成 Let' s do it! 「王牌大對抗」。	10		
		七	教室 投傳而去～籃球	11		
		七	體適能與終身運動 核心肌群	12		

	七	運動教室 揮拍自如～羽球	13		
	七	運動教室 羽球-認識單打	14		
	七	知識與體適能 運動欣賞與運動運動家精神	15		
	七	田徑	16		
	七	音樂心方向	二	15 分	
	七	音樂疊疊樂	五	15 分	
	七	音樂疊疊樂	六	15 分	
	八	單元二:舞台劇分工	3-4	2	
	八	第八課笙哥舞影劇藝堂	17	1	
	八	單元二: 表演中的即興	1-5	5	
	九	綜合活動 家政 中餐烹調實習	4-6	3 節	
	九	綜合活動 家政 西餐烹調實習	11-13	3 節	
	八	主題三：說到做到愛地球	2-5	4	
	8	烹飪實作	17-20	4	
	七	資訊第一章：資訊科技對我們的影響	2	2	
	七	資訊第四章：個人資料保護與著作合理使用	14-16	6	

		七	資訊第五章：資料的處理與分析	19	2	
		七	科技 生活科技導論	1~2	4	
		七	科技 手線鉅的操作	11	2	
		七	科技 密集板的裁切	12、13	4	
		七	科技 機構玩具	15	2	
		七	科技 曲柄玩具	17~21	10	
		八	1-1 資訊科技的社會議題	1-3	6	
10	生命教育	七	第一課聲音鐘	一	5	
		七	第二課孩子的鐘塔	三	5	
		七	第四課小詩選	八	5	
		七	第五課近體詩選	九、十	10	
		七	第七課五柳先生傳	十四、十五	10	
		七	第八課牡蠣有容，珍珠乃大	十六	5	
		七	第九課謝天	十七、十八	10	
		七	第十課貓的天堂	十九	5	
		8	幻極短篇選	20-21	10	
		九	第三課：人不可以無癖	5、6	10	
		九	第五課：永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課	9	5	
		七	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	4-6	9	
		九	公民第一章 科技發展	1	(共二週)	
		九	第二章 全球化的影響與挑戰	4		

		9	第二章帝國主義與第一次世界大戰 請學生藉由英國巧克力的公司《1914 聖誕節休戰廣告》，進行生命教育的活動	5	1	
		八	運動教室 無懼障礙～怕運	2	2	
			單元二 第二章 慢性病	6-9	4	
			單元二 第三章 健康老化與圓滿人生	10-11	2	
		九	單元：運動教室	20	2	
			第 1 章健康我最型	15	1	
		七	健康教育 第二單元第 1 章 成癮物質	11	1	
		七	音樂心方向	一	15 分	
		九	第一課 奇妙的「視」界	4	1	
		九	戲曲中的角色	3	1	
		八	第五課有浪漫樂派真好	一	一	
		七	主題三：繩乎奇技	13	1	
		九	主題六生命齊步走 單元 1 成長進化論	10-12	3	
		九	主題三旅行應援團	2、13-14	3	
11	法治教育	七	第二課孩子的鐘塔	三	5	
		九	英文 U4 Let's Vote	10-12	9	
			4-2 解一元一次不等式	15、16	2	
		八	5-4 生活中的有機聚合物	16	1	
		八	第 1 課法律與人權	1	9	

		八	第 2 課生活中的民事規範	5		
		八	第 2 課生活中的民事規範	6		
		八	第 3 課犯罪與刑罰	7		
		八	第 3 課犯罪與刑罰	9		
		八	第 4 課民事與刑事紛爭的解決	10		
		八	第 4 課民事與刑事紛爭的解決	12		
		八	第 5 課政府與人民在行政法的角	13		
		八	第 5 課政府與人民在行政法的角色	15		
			第二章 人性尊嚴與人權保障		3、4	
			第三章 家庭生活		8、9	
			第五章 學生權利與校園生活		16	
			單元三 第一章 扭轉危機保安康	12-13	2	
			單元三 第二章 網路安全	14-15	2	
			第 2 章性病防護網	5		
		七	健康教育 第二單元第 1 章 成癮物質	7-10	4	
		七	健康教育 第二單元第 2 章 拒絕成癮物質	12	1	
		七	健康教育 第三單元第 1 章 傳染病	14	1	
		七	資訊第四章：個人資料保護與著作合理使用	14-15	4	
		八	1-1 資訊科技的社會議題	1-2	4	
12	資訊教育	七	第四課小詩選	八	5	
		七	第六課石虎是我們的龍貓	十一	5	
		七	第七課五柳先生傳	十四、十五	10	

		七	第九課謝天	十七、十八	10	
		九	第二課：石滬	3	5	
		九	第六課：羅密歐與茱麗葉樓臺會	10	5	
		九	一起來說相聲	16、17	10	
		九	英文 U2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night	4-6	9	
		九	英文 U3 Is AI Good for Learning?	7-9	9	
		7	1-1 二元一次方程式	1	1	
			1-2 解二元一次聯立方程式	2、3	2	
			1-3 應用問題	4、5	2	
			2-1 直角坐標平面	6、7	2	
			2-2 二元一次方程式的圖形	8、9	2	
		7	3-1 比例式	10、11	2	
			3-2 正比與反比	12、13	2	
			5-1 統計圖表與資料分析	17	1	
			第 2 章性病防護網	6	1	
			第 2 章做個有型的地球人	13-15	2	
		七	健康教育 第二單元第 2 章 成癮物質	13	1	
		九	第三課新藝境	12	1	
		九	第七課亞洲音樂視聽室	12	1	
		九年級	生活科技 開發板課程	16-21	12	
13	安全教育	八	2-2 氧化與還原反應	6	1	
		八	4-1 反應速率	12	1	

		八	5-2 常見的有機化合物	15	1	
		九	1-2 電與生活	3	2	
		八	單元:預防運動傷害 運動安全停看聽	1	2	
			單元三 第三章 交通安全	16-17	2	
			單元三 第四章 生命之鏈	18-20	3	
		九	單元:預防運動傷害 運動安全停看聽	1	2	
		九	單元:水域嬉遊——水域休閒	2	2	
		九	單元:挑戰性活動	5	2	
		九	單元:操之在我一體操	17	2	
		七	健康教育 第二單元第 1 章 成癮物質	9	1	
		七	單元:預防運動傷害 運動安全停看聽 1. 說明熱傷害的急救五步驟。 2. 說明預防熱傷害的方法。 3. 請學生完成 Let' s do it! 「熱傷害知識大作戰」。	1	2	
		七	4. 說明造成運動傷害的原因，並完成 Let' s do it! 「運動傷害」。 5. 說明運動傷害的分類與處理方法。 6. 介紹 P. R. I. C. E 處理原則及時機。 7. 請學生完成 Let' s do it! 「運動傷害的應對」與「舉一反三」。	3	2	
		七	運動教室 投傳而去～籃球 1. 播放投籃與傳接球的影片引起學習動機。	10	2	

			2. 說明投籃要訣，並穰學生練習對牆投籃。 3. 完成 Let' s do it! 「三分鐘投籃比賽」。 4. 說明雙手投籃動作要領，再說明單手立定投籃動作要領並示範。 5. 完成 Let' s do it! 「環球世界大進擊」。 6. 介紹與示範原地跳投及雙腳墊步後接球跳投的動作流程。 7. 完成 Let' s do it! 「王牌大對抗」。		
	七	教室 投傳而去～籃球 1. 說明傳接球在籃球比賽時的重要性運動。 2. 請學生完成 Let' s do it! 「你拋我接，我拋你接」、 「三角傳球」、「追逐賽」與「3人8字移動傳接球」。 3. 介紹與示範常見的三種違例情況。 4. 請學生完成 Let' s do it! 「傳球爭霸戰」。 5. 介紹快攻得分要領，並讓學生實地演練，完成 Let' s do it! 「快攻大進擊」。 6. 請學生完成 Let' s do it! 「合作無間」。	11	2	
	七	主題二:戶外樂活趣	6-7	2	
	七	主題五:青春樂休閒	15-17	3	
	九	綜合活動 家政 中餐烹調實習	4-6	3 節	
	九	綜合活動 家政 西餐烹調實習	11-13	3 節	
	八	主題四：休閒快樂行	7、11、13-18、20	9	
	8	烹飪實作	17-20	4	

		八	生活科技 能源科技概論	3-4	4	
		八	生活科技 小馬達障礙車	4-7	5	
		八	生活科技 能源轉型	19	2	
		八	生活科技 用電安全	20	2	
14	防災教育	九	第六冊 4-3、4-4 臭氧層與其對地球生物的重要性	10	0.5	
		九	第二章 全球化的影響與挑戰	5	1	
		八	生活科技 小馬達障礙車	3	2	
15	生涯規劃教育	七	第四課小詩選	八	5	
		七	第五課近體詩選	九、十	10	
		七	第七課五柳先生傳	十四、十五	10	
		8	木蘭詩	3-4	10	
		8	幻極短篇選	20-21	10	
		九	第一課：元曲選	2	5	
		九	第二課：石滬	4	5	
		九	第三課：人不可以無癖	5、6	10	
		九	第四課：鄒忌諷齊王納諫	7、8	10	
		九	第五課：永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課	9	5	
		九	會考試卷分析與檢討	15	5	
		七	Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	2-3	6	
		八	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	11、13	6	
		九	英文 U1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	1-3	9	

		九	地球科學/第六冊 3-4 台灣氣象災害(續) 介紹三位氣象從業人員 謝新添、戴立綱、王淑麗，及氣象局-玉山氣象站	8	0.5	
		八	地理 第 6 課 漠南非洲的發展與挑戰	19	1	
		九	公民第一章 科技發展	3	1	
		八	單元:有氧、無氧運動 慢跑	3	2	
		八	單元:有氧、無氧運動 慢跑	4	2	
			單元二 第三章 健康老化與圓滿人生	10-11	2	
		九	單元:一桿入袋——撞球	6	2	
		九	單元:手腦並用——手球	8	2	
		九	單元:手腦並用——手球	9	2	
		九	單元:乒乓旋風——桌球	10	2	
		九	單元:乒乓旋風——桌球	11	2	
		九	單元:操之在我——體操	17	2	
		九	單元:形神兼備、內外兼修——武術。	19	2	
		九	運動教室 身心靈合一瑜伽	21	2	
			第 2 章 朗朗健康路	16-18	2	
		七	運動教室 投傳而去～籃球 1. 播放投籃與傳接球的影片引起學習動機。 2. 說明投籃要訣，並讓學生練習對牆投籃。 3. 完成 Let' s do it! 「三分鐘投籃比賽」。	10	2	

			4. 說明雙手投籃動作要領，再說明單手立定投籃動作要領並示範。 5. 完成 Let' s do it! 「環球世界大進擊」。 6. 介紹與示範原地跳投及雙腳墊步後接球跳投的動作流程。 7. 完成 Let' s do it! 「王牌大對抗」。			
		七	教室 投傳而去～籃球 1. 說明傳接球在籃球比賽時的重要性運動。 2. 請學生完成 Let' s do it! 「你拋我接，我拋你接」、「三角傳球」、「追逐賽」與「3 人 8 字移動傳接球」。 3. 介紹與示範常見的三種違例情況。 4. 請學生完成 Let' s do it! 「傳球爭霸戰」。 5. 介紹快攻得分要領，並讓學生實地演練，完成 Let' s do it! 「快攻大進擊」。 6. 請學生完成 Let' s do it! 「合作無間」。	11	2	
		七	視覺藝術 進擊的漫畫藝術	14-16	3	
		八	單元三:劇本中的情緒	18	1	
		八	第四課畫話	16-20	5	
		九	表演藝術與生活	16	1	
		八	單元十一: 好戲開鑼現風華	11-14	1	
		九	第七課亞洲音樂視聽室	13	1	
		九	第八課我的「藝」想世界	15-18	4	
		七	街角遇到菜市場	13-15	3	
		七	從市場到廚房	16-17	2	

	七	「食」在好繽紛	18-20	3	
	七	主題一：學習這條路 單元一：學習錦囊	2-7	6	
	七	主題一：學習這條路 單元二：學習妙方	8-10	3	
	七	賴氏人格心理測驗	12-13	2	
	七	主題二：漫步在人際 單元二：來點正能量	17-19	3	
	七	主題五：青春樂休閒	18-20	3	
	九	主題五航向未來 單元 1 生涯交叉口	1-5	5	
	九	主題五航向未來 單元 2 生涯大企畫	6-9	4	
	九	主題六生命齊步走 單元 2 薪傳雙響砲	13-16	4	
	九	主題六生命齊步走 單元 3 畢業進行式	17-21	5	
	八	主題六 生涯方程式 單元 1 追蹤生涯路 單元 2 勇闖生涯路	11-21	11	
	八	主題四：休閒快樂行	6、14	2	
	九年級	生活科技 科技產業的發展	4	1	
	八	生活科技 小馬達障礙車	6	2	
	七	資訊第一章：資訊科技對我們的影響	1-2	4	
	七	資訊第二章：雲端運算服務與資料處理	4,5,7,9,10	10	
	七	資訊第三章：演算法與程式設計	11	2	

		七	資訊第四章：個人資料保護與著作合理使用	16-21	12	
		七	科技 魯班鎖	7	2	
		七	科技 手線鉅的操作	11	2	
		七	科技 電動機具的說明	16	2	
		七	科技 曲柄玩具	17~21	10	
		九	資訊 第六冊第 4 章資料處理概念與方法	13、16、17	6	
16	多元文化教育	七	第一課聲音鐘	二	5	
		七	第三課紙船印象	四、五	10	
		七	語文常識一漢字的結構	六、七	10	
		七	語文常識二漢字的流變與書法欣賞	十三	5	
		七	第九課謝天	十七、十八	10	
		8	水神的指引	12-13	10	
		七	Unit 3 Which Painting Do You Like?	8-10	9	
		七	Unit 6 I Took a Trip to India Last Month	18-21	12	
		八	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	1	3	
			6-1 垂直、線對稱與三視圖	18、19	2	
		八	數學 3-1 角與尺規作圖	7	4	
		八	數學 4-3 特殊四邊形的性質	19-20	8	
		八	3-4 酸鹼中和	11	1	
		八	第三章現代國家的挑戰 3-1 國民政府的內政	8	1	
		八	第六章當代東亞與東南亞的發展 6-2 東南亞地區國際組織的發展	18	1	

		八	地理 第 1 課東南亞	1. 2. 3	3	
		八	地理 第 2 課南亞	4. 5. 6. 7	4	
		八	地理 第 3 課西亞與北非的自然環境與文化	8. 9. 10	3	
		八	地理 第 4 課西亞與北非的動盪與展望	11. 12. 13. 14	4	
		八	地理 第 5 課漠南非洲的自然環境與傳統文化	15. 16. 17	3	
		八	地理 第 6 課漠南非洲的發展與挑戰	18. 19. 20	3	
		九	地理 1-1 台灣的地名由來與演變	1	1	
		九	地理 2-2 聚落地名與族群文化	4	1	
		七	第二章人口組成與族群文化	4-6	3	
		七	健康教育 第二單元第 1 章 成癮物質	9	1	
		七	樂音寶藏庫	十二	10 分	
		七	樂音寶藏庫	十五	10 分	
		七	Fashion 巴洛克	十六	10 分	
		七	Fashion 巴洛克	十八	10 分	
		八	單元三:劇本中的情緒	17	1	
		九	第三課新藝境	11	1	
		九	第四課藝起繽紛未來	17/18/19/20	4	
		八	單元十: 中國舞蹈大觀園	6	1	
		九	第五課聽見世界	1-5	5	
		九	第七課亞洲音樂視聽室	14	1	
17	閱讀素養教育	七	第一課聲音鐘	二	5	
		七	第二課孩子的鐘塔	三	5	

	七	第三課紙船印象	四、五	10	
	七	語文常識一漢字的結構	六、七	10	
	七	第四課小詩選	八	5	
	七	第五課近體詩選	十	5	
	七	第六課石虎是我們的龍貓	十一、十二	10	
	七	語文常識二漢字的流變與書法欣賞	十三	5	
	七	第七課五柳先生傳	十四、十五	10	
	七	第八課牡蠣有容，珍珠乃大	十六	5	
	8	應用文——題辭、柬帖	14	5	
	8	空城計	16	5	
	8	管好舌頭	18	5	
	8	科幻極短篇選	20-21	10	
	九	第一課：元曲選	1、2	10	
	九	第三課：人不可以無癖	5、6	10	
	九	第四課：鄒忌諷齊王納諫	7、8	10	
	九	第五課：永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	9	5	
	九	第六課：羅密歐與茱麗葉樓臺會	10、11	10	
	九	會考總複習	12-14	15	
	九	會考試卷分析與檢討	15	5	
	九	一起來說相聲	16、17	10	
	九	故事力是你的超能力	18	5	
	九	第一課：元曲選	1、2	10	
	七	Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	2-6	15	
	七	Review 1	7	3	

		七	Unit 3 Which Painting Do You Like?	8-13	18	
		七	Review 2	14	3	
		七	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	15-17	9	
		七	Unit 6 I Took a Trip to India Last	18-21	12	
		八	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	2~3	6	
		八	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	4~6	9	
		八	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	9~10	6	
		八	Review 3	21	3	
		九	英文 U2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night	1	9	
			2-1 直角坐標平面	6、7	2	
			2-2 二元一次方程式的圖形	8、9	2	
			3-1 比例式	10、11	2	
			3-2 正比與反比	12、13	2	
			5-1 統計圖表與資料分析	17	1	
			6-1 垂直、線對稱與三視圖	18、19	2	
		八	數學 1-1 等差數列	1	4	
		八	數學 1-2 等差級數	2-3	8	
		八	數學 1-3 等比數列	4-5	8	
		八	數學 2-1 函數與函數圖形	6	4	
		八	數學 3-1 角與尺規作圖	7	4	
		八	數學 3-2 三角形與多邊形的內角與外角	8-9	8	

	八	數學 3-3 三角形的全等性質	10-11	8	
	八	數學 3-4 垂直平分線與角平分線的性質	12-13	8	
	八	數學 3-5 三角形的邊角關係	14	4	
	八	數學 4-1 平行	15-16	8	
	八	數學 4-2 平行四邊形	17-18	8	
	八	數學 4-3 特殊四邊形的性質	19-20	8	
	九	數學 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1-4	1	
	九	數學 2-1 資料的分析	5	1	
	九	數學 2-2 機率	6-7	1	
	九	數學 3-1 空間中的線、平面與形體	8-9	1	
	九	數學 摺其所好/畢氏定理	14	1	
	九	數學 數學好好玩-多邊形相似/比例與邏輯	15	1	
	九	數學 腦力大激盪-1-6 數字組合分析/邏輯推理/一元及二元方程式列式/找 正確路線/比例式	16	1	
	九	數學 腦力大激盪-7-12 函數對應/天秤分析比較/方程式運算/畢氏勝率/文字 構成圖案/黃金比例	17	1	
	九	數學 挑戰腦細胞-1-4 一筆畫/數迴/圖形密碼/數謎	18	1	
	八	5-4 生活中的有機聚合物	16	1	
	九	1-2 電與生活	2	2	
	九	1-2 電與生活	3	2	
	九	2-1 磁鐵與磁場	7	2	
	九	地球科學/第六冊 3-1 地球大氣的主要組成與溫度分層	1	0.5	
	九	地球科學/ 單元：	19	0.5	

			第五冊第七章 上學期第三次段考考卷檢討 單元： 第六冊 3-1 地球大氣的主要組成與溫度分層			
		八	第一章中華民國的早期發展 1-1 中華民國的建立 1-2 北京政府的政局發展 1-3 國共的合作與決裂 第二章舊傳統與新思潮 2-1 新文化運動 2-2 五四運動 2-3 對傳統社會的衝擊	1-6	6	
		八	第四章中華人民共和國的建立 4-2 中華人民共和國初期發展	12-13	2	
		八	第五章 中共改革開放的政經發展 5-1 改革開放與六四事件 5-21990 年代以後中國大陸的發展	15-16	2	
		八	整學年單元	21	1	
		八	地理 第 2 課南亞	7	1	
		八	地理 第 4 課西亞與北非的動盪與展望	14	1	
		八	地理 第 6 課漠南非洲的發展與挑戰	20	1	
		7	第 3 課大航海時代臺灣原住民與外來者	11		
		9	第一章現代國家的建立 請學生閱讀《雙城記》後，討論法國大革命的背景、過程與結果	2	1	
		9	第二章帝國主義與第一次世界大戰 請學生閱讀《西線無戰事》後，討論第一次世界大的背景、東西線的戰爭概、戰爭的可怕、雙方人民的無奈。	5-6	2	

		9	第三章戰間期與第二次世界大戰 請學生閱讀希特勒《我的奮鬥》，及 p.82-83 歷史探查後，進行小組討論	9-10	2	
		七	第一章人口成長與分布	3	1	
		七	第三章第一級產業	10	1	
		八	單元:競技體適能 專項適能	21	2	
			單元一 第一章 GO 購「食」力讚	2-3	2	
			單元一 第二章 健康消費	5	1	
			單元三 第一章 扭轉危機保安康	13	1	
			單元三 第二章 網路安全	14	1	
		七	音樂心方向	三	15 分	
		七	音樂心方向	四	10 分	
		七	樂音寶藏庫	九	10 分	
		七	樂音寶藏庫	十一	10 分	
		八	單元三:劇本中的情緒	12	1	
		八	單元三:劇本中的情緒	12	1	
		七	資訊第一章：資訊科技對我們的影響	3	2	
		七	資訊第二章：雲端運算服務與資料處理	4-10	14	
		七	資訊第三章：演算法與程式設計	11-13	6	
		七	資訊第四章：個人資料保護與著作合理使用	16	2	
		八	1-1 資訊科技的社會議題	2	2	
		八	1-2 媒體識讀	3	2	
		八	3-2 陣列程式	8	2	

		八	2 下 1-1 排序演算法	13~14	4	
		九	資訊 第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python	7~10	8	
18	戶外教育	七	第一課聲音鐘	一	5	
		七	第六課石虎是我們的龍貓	十一	5	
		8	余光中詩選	1-2	10	
		8	我所知道的康橋	8-9	10	
		九	第二課：石滬	3	5	
		七	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	15-17	9	
		八	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	15	3	
		八	5-4 生活中的有機聚合物	16	1	
		九	2-1 磁鐵與磁場	7	2	
		九		13	0.5	
		九	地球科學/高中天文學(三) 觀看影片_宇宙的旅程/介紹宇宙學理論(簡要) 台北天文館以及台中科博館	18	0.5	
		九	地理 3-3 食品安全的因應策略	11	1	
		七	第五章聚落體系與都市發展	15-16	2	
		八	單元:球類入門 籃球	16	2	
		八	單元:球類入門 籃球	17	2	
		八	單元:球類入門 足球	18	2	
		八	單元:球類入門	19	2	

			足球			
		七	視覺藝術 小小視界大不同	1-5	5	
		七	主題二:戶外樂活趣	8-10	3	
		八	主題四:休閒快樂行	7-10、12、 19-20	7	
19	國際教育	七	第十課貓的天堂	十九	5	
		8	科幻極短篇選	20-21	10	
		七	Unit 3 Which Painting Do You Like?	8-10	9	
		七	Unit 6 I Took a Trip to India Last Month	18-21	12	
		八	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	17	3	
		九	地球科學/第六冊 3-1 地球大氣的主要組成與溫度分層	1	0.5	
		九	第六冊 4-3、4-4 臭氧層與其對地球生物的重要性	10	0.5	
		九		13	0.5	
		八	第三章現代國家的挑戰 3-2 中日危機的加深	9	1	
		八	第六章當代東亞與東南亞的發展 6-1 冷戰時期的東亞局勢 6-2 東南亞地區國際組織的發展	17-18	2	
		八	地理 第1課東南亞	1.3	2	
		八	地理 第2課南亞	6.7	2	
		七	第四章第二、三級產業	13-14	2	
		八	Olympic Games 運動誌 奧林匹克故事館	1	2	
			第1章全民總動員	8-12	2	

	七	健康教育 第二單元 成癮物質	7-8、10、13	4	
	七	健康教育 第三單元 傳染病	14-15	2	
	七	運動教室 你來我往～桌球 1. 介紹桌球的發展原由及特點，再介紹球桌、球拍與比賽相關規定。 2. 說明直拍與橫拍握拍法的優缺點，並實際示範。 3. 學生進行個人球感練習，再進行二人球感練習。	6~7	2	
	八	單元三:劇本中的情緒	15-16	1	
	九	戲曲與生活	1	1	
	九	世界舞蹈之旅	6	1	
	九	亞洲舞蹈：印度、泰國篇	7-8	2	
	九	亞洲舞蹈：日本篇	9	9	
	九	歐洲舞蹈	10	1	
	九	世界舞蹈大觀園	11	1	
	八	第八課笙哥舞影劇藝堂	18	1	
	八	單元三:劇本中的情緒	15-16	2	
		資訊第四章：個人資料保護與著作合理使用	16	2	
	八	第三章科科技廣角用 App Inventor 改變生活	21	2	

(二) 校訂(彈性)課程

填寫注意事項，請仔細閱讀。

1. 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。

2. 應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

序 號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與校訂(彈性)學習課程計畫相符)				實施時數	相關規定說明
		實施 年級	學期別	彈性學習課程別	實施 週次		
1	性別平等教育課程或 活動	七	第 1 學期				114 年一般性補助款考核項目 (須規劃全學年至少 4 節課(亦 即，上下學期各至少 2 節課)的 深化課程內容)
			第 2 學期				
		八	第 1 學期				
			第 2 學期				
		九	第 1 學期				*性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防制條例 第 4 條 每學年應辦理兒童及少年 性剝削防 治教育課程或教育宣導(建 議融入)
			第 2 學期				
2	性侵害防治教育課程	七	第 1 學期				*性侵害犯罪防治法第 9 條 每學期至少 2 小時
			第 2 學期				
		八	第 1 學期				
			第 2 學期				
		九	第 1 學期				

			第 2 學期				
3	環境教育課程	七	第 1 學期				*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時
			第 2 學期				
		八	第 1 學期				
			第 2 學期				
		九	第 1 學期				
			第 2 學期				
4	家庭教育課程及活動	七	第 1 學期				*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
			第 2 學期				
		八	第 1 學期				
			第 2 學期				
		九	第 1 學期				
			第 2 學期				
5	家庭暴力防治課程	七	第 1 學期				*家庭暴力防治法第 60 條 每學年至少 4 小時
			第 2 學期				
		八	第 1 學期				
			第 2 學期				
		九	第 1 學期				
			第 2 學期				
6	全民國防教育	七	第 1 學期				*全民國防教育法第 7 條
			第 2 學期				
		八	第 1 學期				
			第 2 學期				
		九	第 1 學期				
			第 2 學期				

			第 2 學期				
7	國際教育	七	第 1 學期				依教育局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課。 每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
			第 2 學期				
		八	第 1 學期				
			第 2 學期				
		九	第 1 學期				
			第 2 學期				
8	交通安全教育	七	第 1 學期				114 年一般性補助款考核項目(須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容) *依教育局 111 年 6 月 1 日新北教社字第 1111024582 號函辦理，自 111 學年度起實施交通安全教育每學年 4 小時。 每學年實施 4 小時，原則每學期 2 小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
			第 2 學期				
		八	第 1 學期				
			第 2 學期				
		九	第 1 學期				
			第 2 學期				
9	其他安全教育議題	七	第 1 學期				
			第 2 學期				

		八	第 1 學期				*依教育局 111 年 2 月 25 日新北教工環字第 1110333562 號函辦理。(至少一個年段實施)
			第 2 學期				
		九	第 1 學期				
			第 2 學期				
10	生命教育	七	第 1 學期				依教育部 111 年 11 月 2 日臺教學(一)字第 1112806266 號
			第 2 學期				
		八	第 1 學期				
			第 2 學期				
		九	第 1 學期				
			第 2 學期				
11	戶外教育	七	第 1 學期				114 年一般性補助款考核項目 (須規劃全學年至至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的 深化課程內容)
			第 2 學期				
		八	第 1 學期				
			第 2 學期				
		九	第 1 學期				
			第 2 學期				

備註：

(一)必要辦理項目（融入課程實施）說明：

1. 依總綱規定，課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
2. 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定:「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。

3. 依據「性侵害犯罪防治法」第 9 條之規定：高級中等以下學校每學期應實施性侵害防治教育課程，至少 2 小時(課程應包括：他人性自主之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害防治有關之教育)。
4. 環境教育課程每學年至少 4 小時(環境教育法第 19 條)。
5. 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
6. 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
7. 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
8. 依據教育局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函文各校，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課，學校得將國際教育議題融入生活課程、英語文、社會及綜合活動等領域，規劃多元適性之教學課程，每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查；每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
9. 依教育局 111 年 6 月 1 日新北教社字第 1111024582 號函及 111 年 7 月 7 日新北教社字第 111125737 號函文各校，自 111 學年度起實施交通安全教育每學年 4 小時，原則每學期 2 小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。請學校參考交通部交通安全教案及指引手冊所提供課程示例，將每學期 2 小時之交通安全教育融入健康與體育、生活、綜合等領域，以年段方式規劃多元適性之教學課程，並於每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查。
10. 其他安全教育等議題(111.2.25 新北教工字第 1090294487 號函辦理)。
11. 依據依教育部 111 年 11 月 2 日臺教學(一)字第 1112806266 號辦理生命教育。
12. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1. 防災教育課程(98.2.17 北府教環字第 0980095022 號函)。
2. 品德教育融入教學(94.12.06 北府教特字第 0940840650 號)及品德教育(教育部國教署 107.5.3 臺教國署國字第 1070049374 號函)。
3. 交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6 新北教社字第 1070366699 號函)。

4. 國中多元評量素養融入教學(103.03.27 北教中字第 1011512677 號)。
5. 提升國中英語教學品質 (103.04.30 北教中字第 1031713254 號函)。
6. 國民中學深耕閱讀融入教學 (103.05.13 北教中字第 1031816070 號函)。
7. 七年級「青春 orz-品德教育手冊」及八年級「品德蜜蜜甜心派教學手冊」，為導師配合早自習及班會時搭配影片之教學手冊，請國中各校應安排於每學年度 9 月起，每月第一週班會統一播放，每月播放 1 個單元(101.2.6 北教特字第 1011176798 號函)。
8. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。
9. 依教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 24 日臺教國署國字第 1050057776 號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。
10. 資訊素養觀念宣導(108.3.11 新北教研資字第 1080399532 號函)。

七、教科書選用或自編一覽表(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位。分散式資源班【含身障及資優類班】於領域學習時間開設之部定課程，如不使用前述教材進行調整或補充，採完全自編或另外選用教材者，需納入本表送課發會審查。)

年級	名稱	部定課程（領域學習課程）																		校訂課程	
		語文			健康與體育		數學	社會			藝術			自然科學			科技		綜合活動		
		國語文	英語文	本土語文／臺灣	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導

			手語																		
七年級	翰林	翰林佳音	長鴻	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林		翰林		康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	
八年級	翰林	翰林佳音	長鴻	奇鼎	奇鼎	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林			南一	南一	康軒	康軒	康軒	
九年級	翰林	翰林佳音		南一	南一	康軒	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒		康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	

八、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁課程計畫專區，設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」，網址：_____。

(二)於學校網站首頁課程計畫專區或正常教學專區，公告每學期教育局通過備查之學校課程計畫(包含總體課程架構、各學習領域和彈性學習課程計畫及備查函文，讓家長及民眾能直接瀏覽學校課程計畫，網址：_____。

(三)課程發展委員會運作(依據 12 年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等，請學校說明未來如何透過課發會落實達成以上功能)

日期	週次	課發會開會內容	預計 開會次數	領域課程小組作業
----	----	---------	------------	----------

115/03/20	五	1. 討論課發會期程工作進度表 2. 生涯發展教育融入課程 3. 品德教育融入課程 4. 專案、特色課程討論	1	1. 寒假作業評量 2. 工作分配任務 3. 教學進度規劃 4. 115 學年度校訂及部定課程繳交日期規劃
115/04/17	九	1. 學生學習課程地圖討論 2. 領域成果展暨社團成果展工作討論 3. 包粽祈福活動討論 4. 說明校訂課程計畫內容	1	1. 領域成果展工作分配
115/05/15	十四	1. 期中學習扶助實施檢討 2. 審核 115 學年度第一學期行事曆 3. 審核 115 學年度第一學期校訂課程計畫 4. 說明部定課程計畫內容 5. 暑假作業規劃與討論	1	1. 審核校訂課程計畫 2. 暑假作業命題
115/06/12	十八	1. 審核 115 學年度第一學期各領域部定課程總體計畫	1	1. 審核部定課程計畫

(四)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群，並依學校實際情況填寫)

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
雙語中師共備社群	英語及健教、體育、音樂、童軍、家政老師	一學期 3 次	課程共備、教學研討

(五)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、領域會議及專業研習及成長活動等，合列或分列均可。另依據「新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法」第 13 條之規定，學校行政人員、普通班教師及其他相關人員，每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習，建議納入法定研習。)

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
課程發展委員會	4	規劃與討論關於學生學習與活動事宜
寒暑假備課研習	寒假 1 天、暑假 3 天	寒暑假教師的專業進修 (包含三小時之特殊教育專業知能研習)
各領域教學研究會	每學期 6 次以上	研發領域彈性教材 探討領域相關工作 檢討段考命題內容與方向 舉辦相關研習

九、課程評鑑規劃（層面、對象及評鑑重點請參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」填寫）

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
例：課程設計	課程總體架構	教育效益	全體課發會委員	訪談	學期末	提供課發會修正 校本課程架構
課程設計	1.課程計劃 2.課發會、領域 課程小組、學 年、班群之會議 記錄	教育效益	課程評鑑小組 教師、學生	1.檢核表 2.回饋表 3.會議討論題綱	學期末	提供課發會及課程發展小組 參考並據以修訂課程計劃

	3.行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談					
課程實施	1.課程計劃 2.自編教材或學習單 3.課發會、領域課程小組、學年、班群之會議記錄 4.觀察教學現場 5.學習報告或檔案	教育效益	課程評鑑小組	檢核表	學期末	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃
課程效果	1.課程計劃 2.課發會、領域課程小組之會議記錄 3.行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談 4.學生學習報告或檔案	教育效益	課程評鑑小組 教師、學生	實施成效調查表	學期末	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃

十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排(得彈性調整表格敘寫)

週次	國語文	英語文	數學	社會	自然科學	科技	藝術	綜合活動	健康與體育	共同活動	其他
第十五週 05/18~05/22 發憤圖強週	【會考試卷分析與檢討】 教學活動重點 一、試卷分析 二、考後檢討 【畢業感恩與祝福】 1. 祝福小卡寫作。 2. 感恩短文分享。 3. 國中歷年作品回顧與展望。	議題融入教學II-搶救家園 1. 引導學生分組討論學習單 Task One。 2. 指導學生完成學習單 Task One，並上臺發表。 3. 引導學生分組討論學習單 Task Two。 4. 指導學生完成學習單 Task Two，並上臺發表。 5. 進行教學活動。	數學好好玩 進行數學好好玩－財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。 進行數學好好玩－數學九宮，遊戲1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲3根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。	公民科 分析及檢討全國國中教育會考題目 地理科 分析及討論全國國中教育會考題目 歷史科 分析及討論全國國中教育會考題目	理化科 桌遊：2Plus化學式分組完成分組，並講解遊戲規則。 遊戲開始教師可在活動中協助同學澄清概念。 適時補充地科科 主題：高中天文學(一)(續) 認識有名的天文學家(續) 哈伯與愛因斯坦 史蒂芬·霍金觀看影片_牛頓(YOUTUBE自說自話的總裁)。讓學生知道牛頓的執著努力以及人性平凡的一面。 現代天文學的工具：	生活科技科 【線控車】 複習上週進度及加工重點。說明開關與電池盒接線，與馬達正反轉的關係。並示範如何接線加工。 排線焊接在馬達上，包膠帶保護。 先引孔，再以螺絲固定萬向輪及馬達在車身上 排線另一端勾在開關上，測試車輪轉動方向是否正確。銲接完成。試車。 資訊科技科 第3節 新興網路應用 物聯網 感知層、網路層、應用層 雲端運算	視覺藝術科 第四課：地方創生之旅 白玉板雕刻： 1. 教導雕刻的技巧、安全注意事項。 2. 先雕刻草圖的輪廓線條 3. 再選擇將主題或背景刻除，介紹印章的陰刻、陽刻。 表演藝術科 *一人一故事劇場 1. 教師引導學生分享生活感受及經驗。 2. 活動探索：教師擔任主持人，解說	【家政】 第3單元驪歌輕唱感恩趴 1. 能說出生活中感謝的對象、原因及感謝方式。 2. 能運用資源與小隊同儕規畫班級的畢業感恩趴。 童軍主題：繩結創客趣 搭建避難庇護所 1. 能說明營繩結、雙套結的繩結功能及運用時機。 2. 各小組分組練習 3. 分配各人要帶材料 【輔導】 升學討論 1. 統整個升學資訊並與學生	第2章朗朗健康路 1. 夢想起飛——由電競選手職業病檢視職業生涯與健康關係，了解健康包含生理、心理與健康多面向，建立健康是人生重要資源的概念。 2. 夢想距離我們有多遠——探討壓力因應方式如何對健康造成影響，以及所選用的壓力調適方式是否恰當。 第5章東攔西阻——排球 1. 第1節：主要活動：		

					(1)大型望遠鏡 (2)太空望遠鏡 哈伯太空望遠鏡 JWST	三種模式：基礎架構即服務、平台即服務、軟體即服務	一人一故事練習。 3. 任選二至四位同學擔任演員。 4. 引導學生分享心情，演員同學練習表演出來。 5. 與同學討論。 音樂科 音樂 弦外之音—探索音樂的新境界 1. 介紹歌手蕭煌奇。 2. 習奏直笛曲〈逆風飛翔〉。	個別討論升學規劃。	(1)兩人與三人攔網隔網練習(一人丟球+一人、兩人攔網)。(2)浮板攔網(一人攻擊+兩人(浮板攔網))。(3)進行觀察同學攔網動作正確與否分析。 2. 第 2 節： 主要活動： (1)四人一組攔網隔網練習(一人丟球(托球)+一人攻擊+一人攔網+一人撿球)。(2)四人一組攔網(一人丟球(托球)+一人攻擊+兩人攔網)。	
--	--	--	--	--	---	---------------------------------	---	------------------	---	--

									(3) 進行觀察同學攔網動作正確與否分析。		
第十六週 05/25~05/29 多元展能週	【一起來說相聲】 1. 教師介紹相聲的表演方式，並播放影片 https://www.youtube.com/watch?v=1hT7HBG1NnQ 【表坊】三十一《那一夜，我們說相聲》 2. 請學生說一說這段相聲中使用了哪些技巧（誇大、諧音）、聲音及肢體動或特色，以及哪一段最令人印象深刻。 3. 教師介紹日本漫才的表演形式，播放	議題融入教學Ⅲ-愛家、愛人、愛世界 1. 引導學生分組討論學習單 Task One。 2. 指導學生完成學習單 Task One。 3. 引導學生分組討論學習單 Task Two，並上台報告。 4. 引導學生分組討論學習單 Task Three。 5. 指導學生完成學習單 Task Three。	腦力大激盪 進行腦力大激盪—單元 1，不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。 進行腦力大激盪—單元 2，透過題目訓練分析、邏輯推理能力。 進行腦力大激盪—單元 3，在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。 進行腦力大激盪—單元 4，在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。 進行腦力大激盪—單元 5，不斷嘗試可能	公民科 什麼是公平貿易？ 1. 公平貿易影片欣賞 2. 教師採全班異質性分組，2 至 4 人為一組，請學生進行文本閱讀：「什麼是公平貿易？」(文/國際公平貿易組織臺灣分會。https://fairtrade.org.tw/?page_id=748) 地理科 洞悉全球化 寰宇世界，世界看臺灣	理化科 生活應用：檸檬妙用多 1. 教師播放影片 2. 教師講解檸檬可做為清潔劑的原理。 3. 教師引導學生思考，在各種水果中，何者的去汙效果最好。 4. 請同學動手使用水果 DIY 清潔劑。 生活應用：蛋糕裡的科學 1. 給每組一顆雞蛋和手動打蛋器，讓學生們觀察蛋白打發的過程以及變化，並比賽哪一組最快將蛋白打發。並請同學思考蛋白打發時間	生活科技科 【線控車】 觀賞電動車種類，及電池技術的影片 複習上週進度及加工重點。再次解說接線與馬達正反轉。 完成車子，並加砂磨與裝飾。 資訊科技科 第五章：資訊科技與人類社會 第 1 節 生活中的資訊科技 資訊科技與生活 電子貨幣、智慧家電、智慧交通、穿戴式裝置、智慧校園	視覺藝術科 第四課：地方創生之旅 白玉板雕刻： 1. 教導雕刻的技巧、安全注意事項。 2. 選擇將主題或背景刻除，介紹印章的陰刻、陽刻。 表演藝術科 *表演藝術與生活 1. 講述表演藝術從現代到後現代的型態轉變，及全球藝術展現的多元面貌。 2. 教師分享自身參與舞台表演的	【家政】 第 3 單元驪歌輕唱感恩 1. 思考國中三年的歷程，找出對自己影響最大、想要感謝的人。 2. 設計皮雕吊飾。 3. 製作吊飾並贈予想感謝的人。 童軍主題：繩結創客趣 搭建避難庇護所 1. 各組分組練習搭建庇護所 2. 老師檢查 【輔導】 升學討論 1. 統整個升學資訊並與學生個別討論升學規劃。	第 2 章朗朗健康路 1. 實踐夢想的資本——從亞健康的實例中理解生活方式與健康的關係，以及如何透過生活方式重新找回健康。 2. 夢想實踐家——了解現代社會對健康的需求與脈絡，觀察生活中的健康意象，思考如何將健康納入自我人生資本中，並且從現在開始儲備健康。 3. 幸福人生的最佳配備——分享自我人生目標，規劃夢		

	https://www.youtube.com/watch?v=oAlmiIBD1JU NON STYLE 漫才『自我介紹』【中文字幕】 4. 請學生說一說漫才有什麼樣的表演特色。 5. 學生上網尋找有興趣的相聲橋段，擷取一段加以改編，分組上台表演。		的路線，找出正確的路線，突破迷宮。進行腦力大激盪—單元 6，在生活中遇到的問題，運用比例式求解，回答問題。	1. 能夠將地理的知識與世界各區域特色做連結。 2. 能夠將地理的知識應用在生活的情境。 3. 能夠從地表的現象進一步分析與解釋。 4. 可以明白與解讀當前時代發展與國際情勢。 歷史科 以美國獨立、法國大革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學	長短的差異原因。 2. 將打好的蛋白霜放入烤箱裡烤成蛋白霜餅乾。 3. 教師講解蛋白打發原理，並請各組分享打發蛋白過程中的做法以及結果為成功或失敗。 地科科 高中天文學 (一) 介紹_羅賽塔計畫(8 分鐘) 觀看影片_野心(8 分鐘) 高中天文學 (二) 說明月球每天遲到 50 分鐘的原因 說明物體大小(視直徑)和距離之間的關係 說明恆星的距離、發光力亮度之間的關係 天球的概念 從國中課本(北回歸線)的	資訊科技對生活的衝擊 工作機會的消失危機、科技文明病、隱私權	經驗，引導學生在表演藝術上的多元學習。 3. 與學生討論藝術與生活之結合，請學生分享自己所關心的生活議題，並完成「未來的主人翁我做主」學習單。 音樂科 音樂 聽音樂·環遊世界 1. 臺灣的世界音樂節。 2. 認識奇美博物館中的各國樂器。 3. 認識日本音樂及日本傳統樂器。		想實踐藍圖以及如何透過健康行動計劃滿足健康需求。 第 1 章操之在我——體操 1. 第 1 節：引起動機：(1)以圖卡(可參考課本體操比賽欣賞家圖片)介紹競技體操單槓、雙槓及高低槓項目，引導學生討論槓類運動之特性與所需能力及周邊可見的懸吊式器材(可參考課本圖 7-1-2 及第四頁資訊站家中單槓圖片)。(2)說明安全規範(教師上課沒有教學與練習之動作不可隨意模仿及嘗試、		
--	--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--

				科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。	太陽軌跡到地球的概念				練習時須鼓勵並協助夥伴、不可出現推拉同學等嬉鬧行為。 2. 暖身活動：(1)肌肉伸展(強調上肢與腹背伸展)。(2)單槓抓握技術介紹(正握、反握、側向前後握)。(3)練習正握、反握懸垂，體會身體控制與懸垂動作的關係。 3. 主要活動：(1)正握橫移。(2)側向舉腿。 4. 綜合活動：烤乳豬：(1)兩人一組，以腳進行夾擊。(2)能堅持抓握不掉落者獲勝。(3)需		
--	--	--	--	----------------------------------	-------------------	--	--	--	---	--	--

									以雙腳落地。 5. 綜合回饋。 6. 第 2 節：引起動機： (1)根據學生繳交之槓上達人養成計畫學習單內容給予回饋及鼓勵。 (2)詢問學生上節課後是否有那些部位會痠痛?藉此以圖卡介紹上肢與核心肌群部位，並說明練習槓上懸垂運動對於身體的影響(肌肉鍛鍊、儀態調整、前庭刺激等)。 (3)介紹懸垂舉腿動作型態與訓練功效。 7. 暖身活動：(1)肌肉伸展(強調上肢與腹背伸展)。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									(2)核心肌群控制(模擬槓上動作)。 8. 主要活動：(1)懸垂舉腿。 (2)分組練習立寶特瓶、夾球拋球及踢球射門。 9. 綜合活動：(1)分組計時比賽。 (2)綜合回饋。		
	畢業典禮週										

十一、學校作息表(附上 1 張含有時間的空白課表，若有實施課後輔導，請含課後輔導部份節次)

時間			星期	一	二	三	四	五
上午	第一節	08:20 ~ 09:05						
	第二節	09:15 ~ 10:00						
	第三節	10:10 ~ 10:55						

	第四節	11:05 ~ 11:50					
下午	第五節	13:10 ~ 13:55					
	第六節	14:05 ~ 14:50					
	第七節	15:10 ~ 15:55					
	第八節	16:10 ~ 16:55					