

**新北市明志國民中學 111 學年九年級第二學期校訂課程計畫 設計者：溫淑苓**

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 迎向未來      2. ☐ 社團活動與技藝課程： \_\_\_\_\_
3. ☐ 特殊需求領域課程： \_\_\_\_\_      4. ☐ 其他類課程： \_\_\_\_\_

二、學習節數：每週(2)節，實施(17)週，共(34)節。

三、課程內涵：

| 總綱核心素養                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ A1身心素質與自我精進</li> <li>■ A2系統思考與解決問題</li> <li>■ A3規劃執行與創新應變</li> <li>■ B1符號運用與溝通表達</li> <li>■ B2科技資訊與媒體素養</li> <li>■ B3藝術涵養與美感素養</li> <li>■ C1道德實踐與公民意識</li> <li>■ C2人際關係與團隊合作</li> <li>■ C3多元文化與國際理解</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。</li> <li>2. 了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。</li> <li>3. 理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。</li> <li>4. 了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價；養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。</li> <li>5. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。</li> <li>6. 識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰；探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義；思考個人發展、國家發展與人類發展的意義；執行綠色、簡樸與永續的生活行動。</li> <li>7. 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</li> <li>8. 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</li> </ol> |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

| 教學期程               | 學習重點                                      |                                                          | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                      | 節數 | 教學資源/學習策略                      | 評量方式                       | 融入議題               | 備註 |
|--------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|----------------------------|--------------------|----|
|                    | 學習表現                                      | 學習內容                                                     |                                                                                                                   |    |                                |                            |                    |    |
| 第一週<br>(2/12-2/18) | 1.能有愛同學友善校園。<br>2.尊重自己及他人。                | 1.了解自己的<br>人格特質與價值觀<br>2.提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。             | 單元：《校園霸凌》<br>1.討論並訂定班級公約<br>2.討論甚麼是「校園霸凌」?要如何防制校園霸凌問題?<br>3.討論甚麼是「復仇式色情」?要如何杜絕「復仇式色情」?<br>4.對於校園親密關係暴力事件要如何防治及處理? | 2  | 1.主動表達<br>2.尊重包容不同意見<br>3.落實討論 | 1.觀察記錄<br>2.參與態度<br>3.學習單  | ★性別平等教育<br>★多元文化教育 |    |
| 第二週<br>(2/19-2/25) | 1.培養主動積極的學習態度<br>2.掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 | 1.學習意義的探究與終身學習態度的培養。<br>2.自我管理與學習效能的提升。<br>3.學習方法的運用與調整。 | 單元名稱：<br>自主學習與管理<br>探討時間管理及讀書方法<br>1.如何培養主動積極的學習態度。<br>2.掌握學習方法。<br>3.自我管理的能力。                                    | 2  |                                | 1.課堂觀察<br>2.口語問答<br>3.參與態度 | 生命教育<br>生涯規劃教育     |    |

|                    |                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                               |   |                                  |                               |                                  |  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|
| 第三週<br>(2/26-3/04) | 1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言並孝順父母友愛兄弟姊妹                                                                | 1. 人際交流的情感<br>2. 如何與父母應答<br>3. 我能做的事          | 單元名稱:「尊敬父母，友愛兄弟姊妹」<br>活動內容: 觀賞完影片後發表演心得，說說對老師及兄弟姊妹的印象，及如何能使家庭和睦相處呢?                                                                                                           | 2 | 1. 觀賞品德教育影片—孝順篇<br>2. 討論與分享心得    | 1.觀察記錄<br>2.口語表達<br>3.參與態度    | 科技<br>資訊<br>性別平等<br>人權教育<br>家庭教育 |  |
| 第四週<br>(3/05-3/11) | 1. 學生能說出常見災害的客語<br>2. 學生能辨別兩類災害的內涵<br>3. 學生能具備災害應變的基本能力<br>4. 學生能準備災害前的急救包<br>5. 學生能瞭解家庭防災卡的功能 | 1. 災害名稱<br>2. 消防童謠<br>3. 災害防救<br>4. 居家安全      | 單元一：天災 VS 人禍<br>活動一：認識兩類災害的內涵，利用圖片、字卡學習天然災害與人為災害的內容。<br>1. 天災：地震、土石流、暴雨、洪水、颱風<br>2. 人禍：空難、礦難、鐵路事故、戰爭、恐怖攻擊<br>活動二：藉由上個階段學習到的詞彙來做搶答，看見字卡舉手發言。<br>3. 課程結束前帶學生填寫家庭防災卡，認識其功能與使用方式。 | 2 | 1. 常見災害字卡<br>2. 家庭防災卡            | 1. 觀察記錄<br>2. 參與態度<br>3. 口語發音 | ★防災教育<br>★安全教育<br>★法治教育<br>★多元文化 |  |
| 第五週<br>(3/12-3/18) | 1. 能舉例生活中節省能源、資源的方法。<br>2. 能分享家庭                                                               | 1. 關懷生活、弱勢群體<br>2. 培養良好生活習慣與德行。<br>3. 培養孝悌仁愛、 | 單元：《曹慶-持續關懷，永不放棄》<br>活動一：播放影片，請學生靜心觀賞，試著觀察影片中的人物性格、情節發展、結局呈                                                                                                                   | 2 | 1. 分組討論<br>2. 報告討論成果<br>3. 分享與回饋 | 1. 觀察記錄<br>2. 參與態度<br>3. 學習單  | ●品德教育週<br>★環境教育<br>★品德教育         |  |

|                    |                                              |                                                     |                                                                                    |   |                                                                                                              |                                                         |                                   |  |
|--------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|                    | <p>內彼此間的互動方式。</p> <p>3. 能落實環境保護的觀念到日常生活。</p> | <p>欣賞感恩之核心價值。</p> <p>4. 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> | 現，來揣摩電影要教我們哪些事。                                                                    |   |                                                                                                              |                                                         |                                   |  |
| 第六週<br>(3/19-3/25) | <p>1. 展現自我，舞出生命</p>                          | <p>1. 學會自信的表現</p> <p>2. 學會編排及練習</p>                 | <p>單元名稱：「台上 1 分鐘、台下 10 年功」</p> <p>活動內容：觀賞完影片後發表心得，說出如何做？</p>                       | 2 | <p>1. 影片欣賞—身體界線</p> <p>2. 討論與分享心得</p>                                                                        | <p>1.觀察記錄</p> <p>2.口語表達</p> <p>3.參與態度</p>               | <p>資訊</p> <p>性別平等</p> <p>藝術教育</p> |  |
| 第七週<br>(3/08-4/01) | <p>1. 養成閱讀習慣。</p> <p>2. 了解閱讀的重要。</p>         | <p>1. 透過閱讀，提升寫作能力。</p> <p>2. 透過閱讀，瞭解閱讀的樂趣。</p>      | <p>單元：《好書交換，心得分享》。</p> <p>1. 帶自己喜愛的書籍與小組分享讀後心得。</p> <p>2. 挑選出名言佳句，發表該佳句對人生的啟發。</p> | 2 | <p>1. 主動表達</p> <p>2. 落實討論</p>                                                                                | 參與態度                                                    |                                   |  |
| 第八週<br>(4/02-4/08) | <p>1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p>                  | <p>1. 同儕之間互相觀摩學習。</p>                               | <p>單元名稱：《讀書習慣養成》。</p> <p>討論內容：</p> <p>1. 讀師習慣如何養成。</p> <p>2. 段考將至，如何做最有效的複習？</p>   | 2 | <p>分組討論並統整心得、上台發表。</p>                                                                                       | <p>1.觀察記錄</p> <p>2.口語表達</p> <p>3.參與態度</p> <p>4.合作能力</p> | <p>★法治教育</p> <p>★品德教育</p>         |  |
| 第九週<br>(4/09-4/15) | <p>1. 能瞭解何位人權議題。</p> <p>2. 能說出人權</p>         | <p>1. 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。</p>                       | <p>單元名稱：《兒童權利公約（CRC）第 2 次國家報告『CRC 小學堂・大小事知多少？』</p>                                 | 2 | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=x0adjBkECEQ">https://www.youtube.com/watch?v=x0adjBkECEQ</a></p> | <p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 參與態度</p>                           | <p>★人權教育</p> <p>★多元文化教育</p>       |  |

|                     |                                                                              |                                                               |                                                                                                  |   |                                |                             |                |  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|----------------|--|
|                     | 有關的相關議題。                                                                     | 2. 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。<br>3. 能尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化              | 1. 請分別說出經濟、社會和文化權利國際公約及公民權利和政治權利國際公約中所保障的權利有哪些？<br>2. 有哪些與人權有關的新聞或議題？<br>3. 請想想，為何要重視人權議題，並立法保障？ |   | 主動表達<br>2. 尊重包容不同意見<br>3. 落實討論 |                             |                |  |
| 第十週<br>(4/16-4/22)  | 1. 能學會表達出對父母親口語及非口語的關懷方式。<br>2. 能體會父母親的的辛勞。<br>3. 能表達對父母親的愛及感謝。<br>4. 能分擔家事。 | 1. 學會表達口語及非口語的感謝。<br>2. 透過生活經驗，能了解父母的愛並非理所當然。<br>3. 學會做家事的技巧。 | 單元：《愛要如何說出口》<br>活動：<br>1. 口語的表達種類<br>2. 非口語的表達種類<br>3. 透過肢體傳達愛的表現<br>4. 討論家事的種類及打掃的技巧。           | 2 | 1. 分組討論<br>2. 練習肢體展現           | 1. 觀察記錄<br>2. 參與態度          | ★家庭教育<br>★藝術教育 |  |
| 第十一週<br>(4/23-4/29) | 1. 具備同理與理性溝通的知能與態度，                                                          | 1. 理解法律與法治的意義。<br>2 習得法律實體與程序的                                | 單元名稱：<br>認識社會運動<br>1. 社會運動為什麼是公民參與的重要形式？                                                         | 2 | 公民行動影音紀錄資料庫                    | 1.觀察記錄<br>2. 口語表達<br>3.參與態度 | ★多元文化<br>★國際教育 |  |

|                     |                        |                                       |                                                                 |   |                            |                                      |                            |  |
|---------------------|------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--|
|                     | 發展與人合作的互動關係            | 基本知能。                                 | 2.臺灣有哪些社會運動曾對社會變遷形成重大影響？                                        |   |                            |                                      |                            |  |
| 第十二週<br>(4/30-5/06) | 1. 透過學習，能做到上台不怯場，展現自信。 | 1. 學會自信的表現<br>2. 訓練台風<br>3. 訓練口語表達清晰。 | 單元名稱：「如何成為傑出演說家」<br>活動內容:透過分組練習，讓每位學學皆有練習的機會                    | 2 | 1. 討論與分享心得                 | 1.口語表達<br>2.參與態度                     | 性別平等<br>人權教育<br>藝術教育       |  |
| 第十三週<br>(5/07-5/13) | 1. 養成專心聆聽的習慣，尊重自己及尊重對方 | 2. 人際交流的情感<br>3. 了解身體界線               | 單元名稱:「尊重自己及同學」<br>活動內容: 觀賞完影片後發表演心得，說出如何做?                      | 2 | 1. 影片欣賞—身體界線<br>2. 討論與分享心得 | 1.觀察記錄<br>2.口語表達<br>3.參與態度           | 法治教育<br>資訊<br>性別平等<br>人權教育 |  |
| 第十四週<br>(5/14-5/20) | 1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言   | 1.同儕之間互相觀摩學習。                         | 單元名稱：《讀書的方法》。<br>討論內容：<br>1. 讀師習慣如何養成。<br>2.段考將至，如何做最有效的複習？     | 2 | 分組討論並統整心得、上台發表。            | 1.觀察記錄<br>2.口語表達<br>3.參與態度<br>4.合作能力 | ★法治教育<br>★品德教育             |  |
| 第十五週<br>(5/21-5/27) | 1. 利用發想、設計做出獨一無二的作品    | 1. 學會團隊合作<br>2. 設計的理念<br>3. 作品產出      | 單元名稱：「動手做 do what I can do」<br>教師講述製作理念及方法<br>活動內容:利用手邊工具完成作品產出 | 2 | 1. 討論與分享心得                 | 1. 參與態度<br>2. 作品完成度                  | 多元文化<br>環境教育               |  |

|                     |                                        |                                            |                                                                                          |   |                                                                                                               |                                      |                                            |  |
|---------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| 第十六週<br>(5/28-6/03) | 1.能落實居家生活節電。<br>2.在學校及在家能確實做到垃圾分類。     | 1.垃圾對自然環境及對家庭的影響。                          | 單元：《節能減碳-居家生活省電》<br>分組討論：<br>1.為何要落實節能減碳的行動？<br>2.請從食衣住行育樂等方面舉出我能落實的環保行動？                | 2 | 1.分組討論<br>2.報告討論成果<br>3.分享與回饋                                                                                 |                                      | ★家庭教育<br>★環境教育                             |  |
| 第十七週<br>(6/04-6/10) | 1.具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係<br>麼重要性？ | 1.自律負責。<br>2.資訊與媒體的公共性與社會責任。<br>3.培養社會探究能力 | 單元內容：<br>資訊生活與網路犯罪<br>討論：<br>1.現代社會中資訊生活為什麼需要規範？有什麼重要性？<br>2.在刑法中與國中生密切相關的資訊生活重要法律規範有哪些？ | 2 | 1.<br><a href="https://www.parenting.com.tw/article/5020423">https://www.parenting.com.tw/article/5020423</a> | 1.觀察記錄<br>2.口語表達<br>3.參與態度<br>4.合作能力 | ★性平教育<br>★科技教育<br>★法治教育<br>★品德教育<br>閱讀素養教育 |  |

#### 六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式                                                                                                                                         | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------|
|      |             | <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟<br><br><input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |        |      |         |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致