

新北市明志國民中學 111 學年八年級第二學期校訂課程計畫 設計者：溫淑苓

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 美好人生 2. ☒ 社團活動與技藝課程： 社團（籃球社）
 3. ☐ 特殊需求領域課程： _____ 4. ☐ 其他類課程： _____

二、學習節數：每週(2)節，實施(20)週，共(40)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	1. 學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培育民主法治的觀念與風度。 2. 推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。 3. 了解自我與發展潛能，能尊重他人並學習團隊合作。 4. 資料檢索與統整的能力與應用。 5. 學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。 6. 透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。 7. 藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。 8. 透過多元的社團活動探索自我、發展人際關係，印證課堂所學，是生活教育實踐的具體表現，亦是參與社會的引導活動。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 (2/12-2/18)	1.能有愛同學友善校園。 2.尊重自己及他人。	1.了解自己的 人格特質與 價值觀 2.提高對弱勢 或少數群體 文化的覺察 與省思。	單元：《校園霸凌》 1.討論並訂定班級公約 2.討論甚麼是「校園霸凌」?要如何防制校園霸凌問題? 3.討論甚麼是「復仇式色情」?要如何杜絕「復仇式色情」? 4.對於校園親密關係暴力事件要如何防治及處理?	2	1.主動表達 2.尊重包容不同意見 3.落實討論	1.觀察記錄 2.參與態度 3.學習單	★性別平等教育 ★多元文化教育	
第二週 (2/19-2/25)	1.學生能用標準客語唸出自己的姓名 2.學生能使用客語做基本問候 3.學生能說出常用交通工具的客家話 4.學生能利用客語表	1.問候語 2.台灣地名 3.交通工具 4.日常用語 5.交通號誌	單元一：客語勁好講 活動一：教師教導每位學生說出自己的姓名，並能在生活中簡單問候。 活動二：觀賞短片學問候語。 1.恁久好無? 2.恁仔細。 3.食飽吉? 單元二：玩桌遊學客語 活動一：用客語練習台灣各地地名以及各類交通工具的詞彙。介紹台灣各地	2	1.情境短片 https://www.youtube.com/watch?v=qQ1EfGG3B88 2.客家桌遊 3.交通工具字卡 4.交通號誌圖片	1.觀察記錄 2.參與態度 3.口語發音	交通安全週 多元文化 戶外教育	

	達要前往的目的地 5. 學生能遵守交通號誌的規範		客家園區、客家村落，例如：北埔、湖口、新埔、內灣等。透過團體合作競賽，從桌遊中強化客語表達能力，激發學習興趣。 活動二：造句練習 1. 我要去……（目的地） 2. 我去…做……（從事）					
第三週 (2/26-3/04)	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言並孝順父母友愛兄弟姊妹	1. 人際交流的情感 2. 如何與父母應答 3. 我能做的事	單元名稱:「尊敬父母，友愛兄弟姊妹」 活動內容: 觀賞完影片後發表心得，說說對老師及兄弟姊妹的印象，及如何能使家庭和睦相處呢?	2	1. 觀賞品德教育影片—孝順篇 2. 討論與分享心得	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度	科技 資訊 性別平等 人權教育 家庭教育	
第四週 (3/05-3/11)	陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1. 反思自己的運動技能。 2. 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3. 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。	1. 教師說明街頭球的由來及其原始創立的意義。 2. 介紹體育新聞精采剪輯片段，進一步引導學生欣賞球員動作。 3. 學生觀後回饋分享。	2	1. 筆記型電腦、單槍系統、教學媒體 PowerPoint 檔案。 2. 分享與回饋	1. 課堂觀察 2. 口語問答	★健康促進	社 團 1

第五週 (3/12-3/18)	1. 學生能說出常見災害的客語 2. 學生能辨別兩類災害的內涵 3. 學生能具備災害應變的基本能力 4. 學生能準備災害前的急救包 5. 學生能瞭解家庭防災卡的功能	1. 災害名稱 2. 消防童謠 3. 災害防救 4. 居家安全	單元一：天災 VS 人禍 活動一：認識兩類災害的內涵，利用圖片、字卡學習天然災害與人為災害的內容。 1. 天災：地震、土石流、暴雨、洪水、颱風 2. 人禍：空難、礦難、鐵路事故、戰爭、恐怖攻擊 活動二：藉由上個階段學習到的詞彙來做搶答，看見字卡舉手發言。 3. 課程結束前帶學生填寫家庭防災卡，認識其功能與使用方式。	2	1. 常見災害字卡 2. 家庭防災卡	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口語發音	★防災教育 ★安全教育 ★法治教育 ★多元文化	
第六週 (3/19-3/25)	陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1. 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2 表現利他合群的态度，與他人理性溝通與和諧互動。	1. 說明參與比賽時的正確觀念，以及指導學生進行反向掩護戰術練習。 2. 視全班人數，分成數組進行小組練習。 3. 各組可針對較不熟練的技術重複多次練習，已熟練之技術則可加快運球的速度。 4. 鼓勵學生多進行溝通討	2	1. 籃球、籃球場。	1. 觀察記錄 2. 參與態度	★環境教育	社 團 2

			論，尊重彼此提出的意見，並協調整合出最佳的策略。					
第七週 (3/08-4/01)	1. 養成閱讀習慣。 2. 了解閱讀的重要。	1. 透過閱讀，提升寫作能力。 2. 透過閱讀，瞭解閱讀的樂趣。	單元：《好書交換，心得分享》。 1. 帶自己喜愛的書籍與小組分享讀後心得。 2. 挑選出名言佳句，發表該佳句對人生的啟發。	2	1. 主動表達 2. 落實討論	參與態度		
第八週 (4/02-4/08)	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	1. 同儕之間互相觀摩學習。	單元名稱：《讀書習慣養成》。 討論內容： 1. 讀師習慣如何養成。 2. 段考將至，如何做最有效的複習？	2	分組討論並統整心得、上台發表。	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力	★法治教育 ★品德教育	
第九週 (4/09-4/15)	1. 能瞭解何位人權議題。 2. 能說出人權有關的相關議題。	1. 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 2. 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。 3. 能尊重與關懷不同的族群，理解並	單元名稱：《兒童權利公約（CRC）第2次國家報告『CRC 小學堂·大小事知多少？』 1. 請分別說出經濟、社會和文化權利國際公約及公民權利和政治權利國際公約中所保障的權利有哪些？ 2. 有哪些與人權有關的新聞或議題？	2	https://www.youtube.com/watch?v=x0adjBkECEQ 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論	1. 觀察記錄 2. 參與態度	★人權教育 ★多元文化教育	

		欣賞多元文化	3. 請想想，為何要重視人權議題，並立法保障？					
第十週 (4/16-4/22)	1. 能學會表達出對父母親口語及非口語的關懷方式。 2. 能體會父母親的辛勞。 3. 能表達對父母親的愛及感謝。 4. 能分擔家事。	1. 學會表達口語及非口語的感謝。 2. 透過生活經驗，能了解父母的愛並非理所當然。 3. 學會做家事的技巧。	單元：《愛要如何說出口》 活動： 1. 口語的表達種類 2. 非口語的表達種類 3. 透過肢體傳達愛的表現 4. 討論家事的種類及打掃的技巧。	2	1. 分組討論 2. 練習肢體展現	1. 觀察記錄 2. 參與態度	★家庭教育 ★藝術教育	
第十一週 (4/23-4/29)	1. 認識不同國家語言及文化。	1. 尊重各國文化差異。 2. 認識各國語言種類。	單元：《台灣人在德國最驚訝的 5 件事》 認識德國文化	2	1. 影片欣賞 — https://www.youtube.com/watch?v=xtLMW8EkntY 2. 討論與分享心得	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度	★多元文化 ★國際教育	
第十二週 (4/30-5/06)	陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1. 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2 表現利他合群	1. 說明參與比賽時的正確觀念，以及指導學生進行反向掩護戰術練習。 2. 視全班人數，分成數組進行小組練習。	2	1. 籃球、籃球場。	3. 觀察記錄 4. 參與態度	★環境教育	社 團 3

		的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	3. 各組可針對較不熟練的技術重複多次練習，已熟練之技術則可加快運球的速度。 4. 鼓勵學生多進行溝通討論，尊重彼此提出的意見，並協調整合出最佳的策略。					
第十三週 (5/07-5/13)	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重自己及尊重對方	2. 人際交流的情感 3. 了解身體界線	單元名稱:「尊重自己及同學」 活動內容: 觀賞完影片後發表心得，說出如何做?	2	1. 影片欣賞—身體界線 2. 討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	法治教育 資訊 性別平等 人權教育	
第十四週 (5/14-5/20)	1. 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1. 了解各項運動技能原理。 2. 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3. 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。	1. 基本動作講解。 2. 個人進攻動作要領講解。 3. 基本動作練習	2	1. 籃球、籃球場。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 運動行為	【性別平等教育】 性 J4: 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J11: 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12: 省思與他	社 團 4

							人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	
第十五週 (5/21-5/27)	1.養成保持環境整潔的好習慣。 2.愛護環境從自身做起。	1.從日常生活中培養打掃的習慣。 2.維持教室整潔。	單元：《居家清潔的秘技》 討論內容： 1.家事由誰做，如何分工 2.如何有效率的打掃 3.期末掃除分組。	2	分組討論並統整心得、上台發表。	1.口語表達 2.參與態度 3.合作能力	★環境教育	
第十六週 (5/28-6/03)	1.陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1.反思自己的運動技能。 2.運用運動技術的學習策略。 3.運用運動比賽中的各種策略。 4.應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	1.詢問同學防守時，如何防守才能把進攻者守好，不讓他輕易得分？又，請學生思考哪些因素會影響到防守。 2.講解與示範各種防守腳步，以及說明使用時機。 3.練習反向掩護，及指導學生交叉掩護戰術練習。	2	1. 籃球、籃球場。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 運動行為	●全民運動週 ★性別平等教育	社 團 5
第十七週 (6/04-6/10)	1.能落實居家生活節電。 2.在學校及在家能確實做到垃圾分	1.垃圾對自然環境及對家庭的影響。	單元：《節能減碳-居家生活省電》 分組討論： 1. 為何要落實節能減碳的行動？	2	1. 分組討論 2. 報告討論成果 3. 分享與回饋		★家庭教育 ★環境教育	

	類。		2. 請從食衣住行育樂等方面舉出我能落實的環保行動？					
第十八週 (6/11-6/17)	1. 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1. 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2. 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3. 執行提升體適能的身體活動。	1. 說明個人各種攻守技術的使用時機，並練習。 2. 指導學生進行全場三人S形傳球上籃活動。 6. 進行籃球3對3比賽。	2	1. 籃球、籃球場。	1. 課堂觀察 2. 技能實作 3. 運動行為	★多元展能週	社 團 6
第十九週 (6/18-6/24)	1. 能認識並參與安全的海洋生態旅遊。 2. 能了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 3. 能參與多元海洋休閒與水域	1. 能從海洋探索與休閒中建立合宜的人生觀 探尋生命意義並不斷精進追求至善。 2. 能思考與分析海洋的特性與影響 並採取行動有效合宜處理海洋生態與	單元：海洋教育探討。 播放《海洋垃圾-海塑去哪兒》 活動一：學生分組，發放學習單，教師針對議題引發討論。 活動二：總結活動內容，扣緊影片主題（珍惜海洋資源），請學生將所學所感在生活中實踐。	2	分組討論 1. 報告討論成果 2. 分享與回饋	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單	★海洋教育 ★環境教育	

	活動，熟練各種水域求生技能。 4. 能說出海洋對陸上環境與生活的影響。	環境之問題。 3. 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 4. 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。					
第二十週 (6/25-6/30)	1. 能分享平常與家人互動的情形。 2. 能尊重不同的生命個體。 3. 能主動幫助他人。	1. 社會與自然環境對個人及家庭的影響。 2. 對家人愛與關懷的表達。 3. 溝通合作與和諧人際關係。 4. 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	單元：《2021 文大品德教育宣傳短片-我和阿公的小秘密》 活動一：播放影片，請學生靜心觀賞，試著觀察影片中的人物性格、情節發展、結局呈現，來揣摩電影要教我們哪些事。 活動二：學生分組，發放學習單，教師針對議題引發討論。 什麼？ 活動三：總結活動內容，扣緊影片主題，請學生將所學所感在生活中實踐。	2	1. https://www.youtube.com/watch?v=TLNNw0sLG1I 2. 分組討論 3. 報告討論成果 4. 分享與回饋	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單	★家庭教育 ★品德教育

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致