

新北市 明志 國民中學 111 學年度 八 年級第二學期校訂課程計畫 設計者： 王珮文

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：國際文化 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：(至多勾選 3 項)

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升英語文的閱讀能力興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。

四、課程架構：

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 (2/12-2/18)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	活動一 介紹本學期教學主題及上課模式。 活動二 介紹上課教材。 單元一： Adopt Stray Animals 單元二： The Story Behind “ The Pursuit of Happiness” 活動三： 分組討論.並回答文章的題目	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Reading With Joy 整合式閱讀	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	【國際教育】 國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第二週 (2/19-2/25)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	單元一:Never Say Never 單元二: Welcome to Green Farm 活動一 同學分享不放棄的故事	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Reading With Joy 整合式閱讀	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊	

	具，以了解所接觸的英語文資訊。1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 3c-V-2 參與小組討論，與他人共同討論解決問題的有效方法。 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	活動二 觀看網路相關影片 活動三： 請學生閱讀文章，發表心得。				重不同文化的習俗與禁忌。 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。	
第三週 (2/26-3/4)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	單元一： Find Your Way to Deal With Pressure! 單元二： School Bullying 活動一： 請同學就學校霸凌分組討論，及國際上對霸凌的看法。 活動二：閱讀文章，並回答文章問題。	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Reading With Joy 整合式閱讀	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【國際教育】 國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

	或廣播)的主要內容。							
第四週 (3/5-3/11)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	e-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書(如百科全書)或其他線上資源。 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	單元一: Read the Guide 單元二: Computer Lessons 活動一 同學分享電腦對生活的影響經驗【跨綜合活動領域】 活動二 觀看網路相關影片 活動三: 請學生閱讀文章,發表心得.	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Reading With Joy 整合式閱讀	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【國際教育】 國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

第五週 (3/12-3/18)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-V-8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。	單元一:Fake News 單元二: Reading and Personality 活動: 分組討論.並回答文章的題目	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Reading With Joy 整合式閱讀	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第六週 (3/19-3/25)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 8-IV-5 能具有	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 *Ae-IV-5不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 歷 1b-V-1 連結歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分析社會現象或	單元一: Help Leopard Cats 單元二: Back to The Moon Festival Tradition 活動一 老師介紹其他國家的慶典 活動二 和同學分享文章內容	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Reading With Joy 整合式閱讀	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【國際教育】 國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

	基本的世界觀。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	變遷。 歷 1b-V-2 辨識、解釋不同歷史時期的變遷與延續。					
第七週 (3/26-4/1)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	單元一： No Drunk Driving! 單元二： Read the Food Label 活動： 分組討論.並回答文章的題目	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Reading With Joy 整合式閱讀	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第八週 (4/2-4/8)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 *Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。	單元一： Food Safety 單元二： SARS vs. COVID-19 活動： 分組討論.分享這兩年防疫的感想	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Reading With Joy 整合式閱讀	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並

	訊。1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	歷 1b-V-1 連結歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分析社會現象或變遷。 歷 1b-V-2 辨識、解釋不同歷史時期的變遷與延續。					關切動物福利。 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第九週 (4/9-4/15)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	單元一： A small Bag but Big Help! 單元二： Australia Fires 活動一： 上網觀看澳大利亞森林大火的相關報導 活動二： 請同學分享環境保護的重要性。	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Reading With Joy 整合式閱讀	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環 J6 了解世界	

							人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第十週 (4/16-4/22)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 *Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 歷 1b-V-1 連結歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分析社會現象或變遷。 歷 1b-V-2 辨識、解釋不同歷史時期的變遷與延續。	單元一：What Is a Tester? 單元二：Plan Your Career 活動一：請同學分享未來想要做什麼工作，並探討工作上性別平等之問題 活動二：閱讀文章，並回答文章問題。	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Reading With Joy 整合式閱讀	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
第十一週 (4/23-4/29)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	單元一：My Dream Job 單元二：La Tomatia	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Reading	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文	

	1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	活動一 請同學分享自己夢想職業 活動二 延伸學習:西班牙蕃茄節的由來 活動三 影片學習:觀看西班牙蕃茄節的影片		With Joy 整合式閱讀		化的價值。	
第十二週 (4/30-5/6)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 *Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 歷 1b-V-1 連結歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分析社會現象或變遷。 歷 1b-V-2 辨識、解釋不同歷史時期的變遷與延	單元一： A day in the Life: Taiwan vs. Japan 單元二： Pop-up Museums 活動一 介紹日本活動 活動二： 閱讀文章.回答問題	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Reading With Joy 整合式閱讀	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【多元文化教育】多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【國際教育】國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

	感受與想像。	續。						
第十三週 (5/7-5/13)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	單元一： A Trip to the National Museum of Natural Science 單元二： Learning Outside the Classroom 分組討論.並回答文章的題目	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Reading With Joy 整合式閱讀	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【家庭教育】 家 J3 家人的情感支持。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【品德教育】 品 EJU6 欣賞感恩。 品 EJU2 孝悌仁愛。	
第十四週 (5/14-5/20)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 8-IV-5 能具有	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 *Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 歷 1b-V-1 連結歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分析社會現象或	單元一： Be a Responsible Traveler 單元二： German Big Sister 活動一 同學就文章內容發表看法 活動二 討論BIG sister 之意義	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Reading With Joy 整合式閱讀	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【法治教育】 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 品 J7 同理分享與多元接納。	

	基本的世界觀。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	變遷。 歷 1b-V-2 辨識、解釋不同歷史時期的變遷與延續。					
第十五週 (5/21-5/27)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	單元一： Let's Help the Koalas! 單元二： Do You Read The Happy News? 活動： 分組討論.並回答文章的題目	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Reading With Joy 整合式閱讀	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。
第十六週 (5/28-6/3)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 *Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描	單元一： Wash you Your Hands in the Right way! 單元二： Problematic Plastic 活動一：	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Reading With Joy 整合式閱讀	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【資訊教育】 培養動手找資料的能力。 【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與

	接觸的英語文資訊。1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	述。 歷 1b-V-1 連結歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分析社會現象或變遷。 歷 1b-V-2 辨識、解釋不同歷史時期的變遷與延續。	請同學看塑膠帶來的污染的影片 活動二： 請同學分享生活裡廢物利用的小方法 活動三： 閱讀文章,回答問題				價值觀。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
第十七週 (6/4-6/10)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	單元一： Adopt Stray Animals 單元二： The Story Behind “ The Pursuit of Happiness” 活動三： 分組討論,並回答文章的題目		相關影片 電腦 閱讀教材 Reading With Joy 整合式閱讀	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【品德教育】 品 J9 知行合一與自我反省。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難	
第十八週 (6/11-6/17)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本	單元名稱： Some Fun Facts About UK	1	相關影片 電腦 閱讀教材	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【品德教育】 品 EJU6 欣賞感恩。	

	畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	的 1,200 字詞)。 *Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 歷 1b-V-1 連結歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分析社會現象或變遷。 歷 1b-V-2 辨識、解釋不同歷史時期的變遷與延續。	活動一 從最近的英國與台灣友好事件 活動二 各別看報紙上相關英國之文章內容 活動三 討論文章內容並做題目		Reading With Joy 整合式閱讀		品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。	
第十九週 (6/18-6/24)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導(影片或廣播)的主	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書(如百科全書)或其他線上資源。	單元: Lovely Opossums 活動一: 請同學看負鼠的照片 活動二: 閱讀文章,回答問題		相關影片 電腦 閱讀教材 Reading With Joy 整合式閱讀	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。並尊重選擇。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀，進而使學生發想自我整合。	

	要內容。							
第廿週 (6/25-6/30)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 *Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 歷 1b-V-1 連結歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分析社會現象或變遷。 歷 1b-V-2 辨識、解釋不同歷史時期的變遷與延續。	單元名稱：Vocabulary Review 5 活動一 複習 Unit30-40 的相關單字 活動二 利用投影片做簡單的單字活動	1	相關影片 電腦 閱讀教材 Reading With Joy 整合式閱讀	1.參與態度 2.學習單 3.分組報告	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致