

新北市 明志 國民中學 111 學年度 7 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：王萱茵

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：國際文化(澳洲) 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 (2/12-2/18)	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	單元名稱： Aboriginal Australians(1) 活動一 單字學習:展示單字讀卡、帶讀、介紹單字之用法。 活動二 延伸學習:Australians 原住民相關小常識。利用分組小遊戲及網路影片介紹相關小常識。 活動三 藉由原住民對待環境的方式探討地理的分布因素 【跨社會領域】	1	電腦 相關圖片 投影幕	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 單字測驗	【國際教育】 國J1理解我國發展和全球之關聯性 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【環境教育】 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	
第二週 (2/19-2/25)	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	單元名稱： Aboriginal Australians(2)	1	相關影片 電腦 學習單 閱讀教材	1. 學習單 2. 合作能力 3. 分組報告	【閱讀素養教育】 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意	

	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	觀看 Aboriginal Australians 的網路影片。完成學習單並分組報告。 活動三 藉由原住民對待環境的方式探討地理的種植作物 【跨社會領域】				涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第三週 (2/26-3/4)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	單元名稱:Sydney(1) 活動一 介紹 Sydney Opera House，透過圖片及網路影片介紹雪梨歌劇院，分組完成學習單。	1	電腦 投影幕 相關圖片 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	【資訊教育】 培養動手找資料的能力。	

	D-V-8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	活動二 藉由雪梨歌劇院表演方式探討藝文的素養培養 【跨藝術與人文領域】				【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
第四週 (3/5-3/11)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	單元名稱:Sydney(2) 活動一 Sydney' s weather 透過字卡介紹相關單字，比較雪梨天氣與台灣差異 活動二 藉由雪梨的天氣與台灣差異探討地理的天氣因素 【跨社會領域】	1	相關影片 電腦 閱讀教材	1. 觀察記錄 2. 參與態度	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	

	Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。					【法治教育】 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
第五週 (3/12-3/18)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-V-8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。	6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	單元名稱：黃金海岸 Gold Coast(1) 活動一 透過影片與文章閱讀了解黃金海岸，分組上網找尋資料完成學習單 活動二 藉由黃金海岸的經濟地理資料填寫學習單並討論 【跨社會領域】	1	電腦 閱讀教材 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	【資訊教育】 培養動手找資料的能力。 【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
第六週 (3/19-3/25)	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-6 能聽懂簡易故事	單元名稱：黃金海岸(2) 衝浪者的天堂 Surfers paradise	1	相關影片 電腦 投影幕	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口說能力	【品德教育】 品 J9 知行合一與自我反省。	

	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。	及短劇的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。	文章解析及影片觀賞，並請同學分享最愛的水上活動 活動三 藉由不同的水上活動的方式探討不同的體育活動類型 【跨健康與體育領域】		閱讀教材 教學圖檔		【閱讀素養教育】 閱J1發展多元文本的閱讀策略。 閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難J1理解我國發展和全球之關聯性。
第七週 (3/26-4/1)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 *Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	單元名稱：Zoo(1) Kangaroos 透過文章及網路圖片介紹kangaroos，並請學生完成學習單	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單	1. 參與態度 2. 學習單	【環境教育】 環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環J2了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環J6了解世界人口數量增加、糧食供給

							與營養的永續議題。 J1 理解我國發展和全球之關聯性。	
第八週 (4/2-4/8)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ae-IV-5不同主題之簡易文章。 B-IV-7 角色扮演。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	單元名稱：Zoo(2) Koalas 活動一 請同學分組上網尋找無尾熊相關影片及統計資料，上台分享 活動二 藉由統計資料的方式探討無尾熊的分布曲線因素 【跨數學領域】	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力	【品德教育】 品 EJU6 欣賞感恩。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。	
第九週 (4/9-4/15)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ae-IV-5不同主題之簡易文章。	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-10 能以簡易的英	單元名稱：大堡礁 Southern Great Barrier Reef 活動一 透過文章及網路圖片介紹大堡礁，並請學生完成學習單	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生	

	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	語描述圖片。	活動二 藉由大堡礁的外型,形成的條件和地理因素探討大堡礁的天然形成原因 【跨自然領域】				的偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。	
第十週 (4/16-4/22)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。	單元名稱:珊瑚礁 Reef Encounter 活動一 透過文章及網路圖片介紹珊瑚礁,並請學生完成學習單 活動二 藉由天然珊瑚礁的外型,形成的條件和地理因素探討珊瑚礁的天然形成因素 【跨自然領域】	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力	【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向,包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往,理解人的主體能動性,培養適切的自我觀。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。	

第十一週 (4/23-4/29)	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	單元名稱：羅特尼斯島 Rottnest Island(1) 活動一 透過影片了解它是個悠閒無車的島嶼，有 63 處海灘，135 種熱帶魚，水域底下有 13 艘沈船並且羅特尼斯島也是，「地球上最快樂的動物」微笑短尾矮袋鼠的家 活動二 藉由生物不同種類探討不同生物的棲息地 【跨自然領域】	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口說能力	【國際教育】 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十二週 (4/30-5/6)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-10 能以簡易的英	單元名稱：羅特尼斯島 Rottnest Island(2) 活動一 透過影片介紹島嶼特色，並請同學閱讀相關遊記 活動二藉由島嶼的外型，形成的條件和地理因素探討島嶼的自然條件 【跨自然領域】	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材	1. 觀察記錄 2. 參與態度	【法治教育】 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	

	C-IV-4 基本的世界觀。	語描述圖片。					品 J7 同理分享與多元接納。	
第十三週 (5/7-5/13)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	單元名稱：巨人谷樹頂步道 活動一 Valley of the Giants Tree Top Walk 透過影片了解在沃泊爾荒野區的樹頂步道，了解世界上其它地方都沒有的丁戈樹林 活動二 藉由樹頂步道探討樹林的地理環境 【跨自然領域】	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口說能力	【國際教育】 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。	
第十四週 (5/14-5/20)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	單元名稱：巴瑟爾頓棧橋 the Busselton Jetty 活動一 世界上最長的木棧橋，可選擇坐火車或步行並欣賞海景。火車的終點是大海(印度洋)中央。	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口說能力	【國際教育】 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

	觀。	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	活動二 探討古早人類的交通方式 【跨社會領域】					
第十五週 (5/21-5/27)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	單元名稱：蘭斯林滑沙 Sandboarding in Lancelin 活動一 太陽、沙、速度、木板結合在一起就是滑沙，透過影片與同學分享滑沙活動，並請同學分享最愛的戶外活動 活動二 藉由不同的滑沙的方式探討不同的科技組合類型 【跨科技領域】	1	相關影片 電腦 投影幕 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口說能力	【法治教育】 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 品 J7 同理分享與多元接納。	
第十六週 (5/28-6/3)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	單元名稱：彭伯頓之鑽石森林 Diamond Forest Farm Stay near Pemberton	1	相關影片 電腦 投影幕 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口說能力	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生	

	溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	有一百種農場動物，可以體驗一大清早餵食動物的樂趣。 活動二 藉由餵食動物討論生物的不同屬性 【跨自然領域】				的偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
第十七週 (6/4-6/10)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	單元名稱：卡弗沙姆野生動物園 Caversham Wildlife Park	1	相關影片 電腦 投影幕 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口說能力	【國際教育】 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

第十八週 (6/11-6/17)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	單元名稱：南澳洲最大城市阿德雷德 Adelaide 位於印度洋沿岸的港口城市以葡萄酒藝術和音樂為名是個極具生命力的地方！ 活動二 藉由葡萄酒和音樂的起因探討印度洋港口城市的藝術和音樂文化 【跨藝術領域】	1	相關影片 電腦 投影幕 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口說能力	【多元文化教育】多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【國際教育】國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十九週 (6/18-6/24)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	單元名稱：第二谷(Second Valley) 洞穴花園 (Umpherston Sinkhole) 粉紅湖(Bumbunga Lake) Greenly Beach 麥克唐納爾湖 (Lake McDonnell) 活動一 透過影片介紹洞穴和粉紅湖與麥克唐納爾湖特色，並請同學閱讀相關遊記	1	相關影片 電腦 投影幕 學習單	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口說能力	【家庭教育】家J3 家人的情感支持。 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【生涯規劃教育】涯J3 覺察自己的能力與興	

			活動二藉由麥克唐納爾湖的相關資料,形成的條件和地理因素探討洞穴的自然條件 【跨自然領域】				趣。並尊重選擇。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀,進而使學生發想自我整合。	
第二十週 (6/25-6/30)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。	單元名稱:澳洲大巡禮 藉由觀看相關影片,探討澳洲墨爾本城市音樂與藝術文化與東方文化的差異 【跨藝術領域】	1	相關影片 電腦 投影幕 學習單	1. 分組報告 2. 單字測驗	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【家庭教育】 家 J3 家人的情感支持。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【品德教育】 品 EJU6 欣賞感恩。	

							品 EJU2 孝悌 仁愛。	
--	--	--	--	--	--	--	------------------	--

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致