

新北市 明志 國民中學 **114** 學年度 九 年級第 **2** 學期 校訂 課程計畫 設計者： 林宜萱

一、課程類別：(資源班七年級英語文)

1.  國語文    2.  英語文    3.  健康與體育    4.  數學    5.  社會    6.  藝術    7.  自然科學    8.  科技    9.  綜合活動
10.  閩南語文    11.  客家語文    12.  原住民族語文： \_\_\_\_\_ 族    13.  新住民語文： \_\_\_\_\_ 語    14.  臺灣手語

課程精進：(本學期新創課程免填)

	各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
11202		
11302		
11402		

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

二、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(63)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
--------	------

<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>
--	--

#### 四、課程架構：

#### 五、課程融入議題情形：

**勾選注意事項，請仔細閱讀。**

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第\_\_\_\_週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第\_\_\_\_週) 否

3. 是否融入性別平等教育：是(第\_\_\_\_週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 02/11   02/13	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Unit 1 Do you like sports? 【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材	.學習單 .增加多感官學習（小卡、平板)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 觀察	多元文化 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 環境 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>第二週 02/16   02/20</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>Unit 1 Do you like sports? 【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動</p>	<p>3</p>	<p>1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習(小卡、平板)</p>	<p>.自編教材 .學習單</p>	<p>1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力測驗</p>	<p>多元文化 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 環境 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第三週 02/23   02/27</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重</p>	<p>Unit 1 Do you like sports? 【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【活動】</p>	<p>3</p>	<p>1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習(小卡、平板)</p>	<p>.自編教材 .學習單</p>	<p>1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力測驗</p>	<p>多元文化 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 環境 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____</p>

	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動						2. 協同節數： _____
第四週 03/02   03/06	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	Unit 2 How often do you go to the library? 【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習 (小卡、平板)	.自編教材 .學習單	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力測驗	品德教育 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 戶外教育 環境 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。							
第五週 03/09   03/13	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Unit 2 How often do you go to the library?  【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習(小卡、平板)	.自編教材 .學習單	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力測驗	品德教育 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 戶外教育 環境 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第六週 03/16   03/20	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Unit 2 How often do you go to the library?  【單字】 認識新單字、熟練單字念讀	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習	.自編教材 .學習單	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力測驗	品德教育 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 戶外教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動		(小卡、平板)			環境 環J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第七週 03/23   03/27	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	複習與考試周： Unit 1 Do you like sports? Unit 2 How often do you go to the library? 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習 (小卡、平板)	.自編教材 .學習單	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力測驗	品德教育 品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 戶外教育 環境 環J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。							
第八週 03/30   04/3	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Unit 3 Which painting do you like? 【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習 (小卡、平板)	.自編教材 .學習單	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力測驗	環境教育 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 家庭教育 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>第九週 04/6   04/10</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>Unit 3 Which painting do you like?</p> <p>【單字】 認識新單字、熟練單字念讀</p> <p>【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫</p> <p>【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動</p>	<p>3</p>	<p>1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習(小卡、平板)</p>	<p>.自編教材 .學習單</p>	<p>1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力測驗</p>	<p>環境教育 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 家庭教育 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第十週 04/13   04/17</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重</p>	<p>Unit 3 Which painting do you like?</p> <p>【單字】 認識新單字、熟練單字念讀</p> <p>【文法】 了解基礎文法句型</p>	<p>3</p>	<p>1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習(小卡、平板)</p>	<p>.自編教材 .學習單</p>	<p>1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力測驗</p>	<p>環境教育 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 家庭教育 家 J8 探討家庭消費與</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p>

	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	熟練各種句型，練習翻譯書寫 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動					財物管理策略。	2. 協同節數： _____
第十一週 04/20   04/24	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	Unit 4 How much flour do you need? 【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習 (小卡、平板)	.自編教材 .學習單	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力測驗	環境教育 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 能源教育 能 J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。							
第十二週 04/27   05/1	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Unit 4 How much flour do you need? 【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習 (小卡、平板)	.自編教材 .學習單	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力測驗	環境教育 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 能源教育 能 J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十三週 05/04   05/08	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	複習與考試周： Unit 3 Which painting do you like? Unit 4 How much flour do you need? 【活動】	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習	.自編教材 .學習單	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力測驗	環境教育 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動		(小卡、平板)			能源教育 能 J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十四週 05/11   05/15	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Unit 5 There was a lot of trash in the sea 【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習 (小卡、平板)	.自編教材 .學習單	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力測驗	環境教育 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 能源教育 能 J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。							
第十五週 05/18   05/22	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Unit 5 There was a lot of trash in the sea  【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習 (小卡、平板)	.自編教材 .學習單	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力測驗	家庭教育 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 生命教育 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>第十六週 05/25   05/29</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>Unit 5 There was a lot of trash in the sea</p> <p>【單字】 認識新單字、熟練單字念讀</p> <p>【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫</p> <p>【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動</p>	<p>3</p>	<p>1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習(小卡、平板)</p>	<p>.自編教材 .學習單</p>	<p>1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力測驗</p>	<p>家庭教育 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 生命教育 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第十七週 06/01   06/05</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重</p>	<p>Unit 6 We rode a bike to the temple.</p> <p>【單字】 認識新單字、熟練單字念讀</p> <p>【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫</p>	<p>3</p>	<p>1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習(小卡、平板)</p>	<p>.自編教材 .學習單</p>	<p>1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力測驗</p>	<p>家庭教育 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 生命教育 生 J3 反思生老病死與人</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p>

	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動					生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	2. 協同節數： _____
第十八週 06/08   06/12	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	Unit 6 We rode a bike to the temple.  【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習(小卡、平板)	.自編教材 .學習單	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力測驗	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 生涯規劃教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。							
第十九週 06/15   06/19	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Unit 6 We rode a bike to the temple.  【單字】 認識新單字、熟練單字念讀 【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習(小卡、平板)	.自編教材. 學習單	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力測驗	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 生涯規劃教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二十週 06/22   06/26	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Unit 6 We rode a bike to the temple.  【單字】 認識新單字、熟練單字念讀	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習	.自編教材. 學習單	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力測驗	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	【文法】 了解基礎文法句型 熟練各種句型，練習翻譯書寫 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動		(小卡、平板)			涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	1. 協同科目： —— — 2. 協同節數： —— —
第二十一週 06/29   07/03	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	複習與考試周： Unit 5 There was a lot of trash in the sea Unit 6 We rode a bike to the temple. 【活動】 透過各種活動，加強對單字、句型的熟練。 闖關活動、舉牌練習、九宮格等活動	3	1.備課用書 2.自編教材 3.學習單 4.增加多感官學習習 (小卡、平板)	.自編教材 .學習單	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力測驗	科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 生涯規劃教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： —— — 2. 協同節數： —— —

	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。							
--	--------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

- 否，全學年都沒有(以下免填)。
- 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。
- 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。