

新北市明志國民中學 **113** 學年度 9 年級第 **2** 學期 部定 課程計畫 設計者： 陳照宜

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☒ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☐ 社會 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：_____ 族 13. ☐ 新住民語文：_____ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

	各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
112 下		
113 上		

✍ 上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(3)節，實施(18)週，共(54)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。

☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。
---	---

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 02/10 02/14	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【Theme Words】 1. 利用電子書秀出 Theme Words 圖片，由老師講解，並請學生重複念出。 2. 完成練習題 Fill in the Blanks。 【Dialogue】 1. 播放電子書讓學生跟著朗讀。教師圈出重點單字。請學生在小白板中寫出教師指定的重要單字。 3. 圈選出現於對話中的單字讀法與用法。	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 學生用小白板	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。		【Grammar Focus A】 1. 介紹肯定附和句(主詞 + beV/ V/ 助動詞 + …, too; So + beV/ V/ 助動詞 + 主詞)的用法。 2. 在對話中圈出包含肯定附加句的句子。 【Grammar Focus B】 1. 介紹否定附和句(主詞 + beV/ 助動詞 + not…, either; Neither + beV/ V/ 助動詞 + 主詞)的用法。 2. 在對話中圈出包含肯定附加句的句子。					
第二週 02/17 02/21	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【Grammar Review】 1. 教師利用時間數線，畫出現在、過去、未來三個時間點，並利用小白板讓學生複習各種時態的用法。 2. 播放電子書讓同學聆聽文章內容。 3. 教出現於閱讀中的單字讀法(如 as soon as, part-time, test the water, act on, correct, course, by, quite, power)與用法。 3. 請學生圈出本課重點句，並請學生逐字翻譯。	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 學生用小白板	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	意的簡單句子。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。		4. 與學生討論未來規劃，並請學生寫下有興趣職業的英文。					
第三週 02/24 03/01	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的发音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【Review Corner】複習呈現順序的轉折語 1. 閱讀呈現 Beginning, Middle, End 的轉折語有哪些。 2. 閱讀 p25 文章，並且加入上一頁提供的轉折語，以使文章更為通順並且具有邏輯順序。 【習作評量】 1. 帶領學生完成讀寫習作內容。	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 學生用小白板	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	閱讀或聽力理解。							
第四週 03/03 03/07	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 【Warm-up】 1. 教師帶讀本單元所提供的圖片並請同學複誦。 2. 分組討論哪些方法會使自己提升專注力（如 play chess, get more sleep, exercise, make a must-do list, put my phone away），或是同學提供自己的方法。 【Theme Words】 1. 教師帶讀正確唸法與解釋用法。 2. 利用小白板，請學生寫出老師念讀的英文單字。 【Dialogue】 1. 請同學觀察圖片後，預測對話內容。 2. 播放電子書讓學生跟著朗讀。 3. 教授出現於對話中的單字讀法與用法。 4. 請學生圈出本課重點句，並請學生逐字翻譯。	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 學生用小白板	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

第五週 03/10 03/14	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 【Grammar Focus 1】 1. 教師講解對等連接詞詞片語 either A or B, neither A nor B, not only A but (also) B 分別放在主詞及受詞位置時使用方法。 2. 完成 p37-39 練習題。 【Grammar Review】複習主動語態與被動語態 1. 說明主動改被動的方法，和 by 何時可以省略。 2. 同學兩兩一組，一人說主動語態句子，另一人將其改為被動語態。 4. 完成 p40 練習。並請同學討論男孩與老婦人不同的角度看待同一件事情，讓同學透過主動與被動語態的文章，了解媒體識讀的重要性。 【Reading】 1. 教師說明課文大意，並勾選出本課重點句，逐句講解，讓學生能讀懂課文中的內容，並學會如何解決問題，進行系統思考。	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 學生用小白板	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核		☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
--------------------------------------	--	--	---	----------	---	--	--	---

			2. 教授出現於閱讀中的單字讀法與用法。					
第六週 03/17 03/21	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 【Review Corner】複習補充資訊的轉折語 1 請同學先閱讀呈現的轉折語有哪些。 2 閱讀 p46 文章，並且加入本頁提供的轉折語，以使文章更為通順並具有邏輯順序。 【習作評量】 1. 帶領學生完成讀寫習作內容。	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 學生用小白板	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第七週 03/24	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最	複習 Review 1(第一次段考)	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 學生用小白板	課堂問答 紙筆測驗 口語練習		☐ 實施跨領域或跨科目協同

03/28	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1. 複習課本一、二課單字與文法。 2. 提供單字與文法習題練習。			作業檢核		教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
-------	--	---	---	--	--	------	--	--

第八週 03/31 04/04	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning? 【Grammar Focus】 1. 老師寫出過去進行式之句子，並請同學觀察過去進行式的用法，搭配課本的時間數線，讓同學說出過去進行式的意涵。 2. 老師寫出包含過去進行式的句子，請學生拿出小白板，找出並寫下句子中的過去進行式。 3. 完成 p.62 Speak and Write 練習。 【Grammar Review A】 1. 複習表示「時間」的連接詞。 2. 複習表示「原因、條件、或對比」的連接詞。 3. 完成 Fill in the Blanks 的練習。 【Grammar Review B】 1. 複習片語動詞。 2. 完成 p64-65 的 Fill in the Blanks。	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 學生用小白板	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第九週 0407 04/11	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning? 【Reading】	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 學生用小白板	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核		☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1. 透過 Before You Read 的五種科技產品 (e-book, YouTube, online dictionary, podcast, ChatGP T)，讓同學進行討論是否這些科技發明對於學習有幫助，也能分享自身是否使用過這些產品的經驗，引發閱讀興趣並結合先前自我的經驗。 2. 教師說明課文內容，請學生圈出本課重點句，並請學生逐字翻譯。					1. 協同科目： 2. 協同節數：
第十週 04/14 04/18	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning? 1. 利用課文例句複習本課文法重點。 【習作評量】	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 學生用小白板	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

	切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1. 檢討讀寫習作內容並且提醒學生用閱讀策略，提升閱讀效能。					
第十一週 04/21 04/25	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	台灣的公民參與 Unit 4 Let' s Vote 【Reading】 1. 能透過 p70-71 上 Before You Read 的問題，進行關於投票的背景經驗的連結 2. 教師說明本課課文內容，並且學生畫下重點句，逐句翻譯單字與說明文法。並請學生用小白板搶答單字與句行題目。 3. 教師說明課文重點與內容，並且要同學討論本文的	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 學生用小白板	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。		主旨，以及投票時應注意的事項。					
第十二週 04/28 05/02	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	台灣的公民參與 Unit 4 Let' s Vote 【Grammar Focus1】 1. 介紹關係代名詞所有格 whose，說明 whose 後面的名詞與前面的先行詞有所屬關係。 2. 請同學完成 p76 上的 Speak and Write 的練習。 3. 教師進行對答並且請同學訂正錯誤。 【Grammar Focus2】 1. 介紹關係副詞 where，說明關係副詞是 in/at/on which 組成的。 2. 請同學完成 p77 上的 Speak and Write 的練習。 3. 教師進行對答並且請同學訂正錯誤。	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 學生用小白板	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核		☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。		【Grammar Review】 1. 複習關係子句及介系詞片語。 請同學閱讀 p78 上的關係子句句子的並且歸納出其規則。 並完成 p78 的練習。 2. 複習名詞子句 完成 p79 上的合併句子練習。					
第十三週 05/05 05/09	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	台灣的公民參與 Unit 4 Let' s Vote 【習作評量】 1. 請同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，若有不清楚之處，則再播放一次並且播放聽力稿。 2. 教師針對聽力內容進行聽力策略教學。 3. 檢討讀寫習作內容並且提醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 學生用小白板	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

	7-IV-2 善用 相關主題之背 景知識，以利 閱讀或聽力理 解。							
第十四週 05/12 05/16 (5/17 ~ 5/18 會考)	1-IV-3 能聽懂 基本或重要句 型的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話 的主要內容。 2-IV-8 能以正 確的發音、適 切的重音及語 調說出基本或 重要句型的句 子。 2-IV-13 能 依主題或情境 以簡易英語進 行日常生活溝 通。 4-IV-5 能依提 示寫出正確達 意的簡單句 子。	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞（能 聽、讀、說、寫最 基本的 1,200 字 詞）。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句 型。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及句型 的生活溝通。 C-IV-3 文化習 俗的了解及尊 重。	複習 （第二次段考） Review 2（第二次段考） 1. 複習現在式、現在進行 式、過去式、未來式文 法。 2. 教師挑選會考考古題 目，並進行講解。	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 學生用小白板	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核		☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十五週 05/19 	1-IV-3 能聽懂 基本或重要句 型的句子。	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞（能 聽、讀、說、寫最	聽歌學英文：英語歌曲介紹 與歌詞填空	3	1. 電腦 2. 投影機 3. 學生用小白板	口語練習 作業單		☐ 實施跨領域 或跨科目協同

05/23	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。	基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1. 介紹西洋歌手(Ariana Grande, Bruno Mars , Taylor Swift, oneRepublic) 2. 介紹其歌曲，講述歌曲內的單字，並且學生描述歌曲意義。 3. 提供歌詞進行填空遊戲。					教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
-------	--	---	---	--	--	--	--	--

第十六週 05/26 05/30	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	廣告裡的文化 1. 教師在簡報或白板上放出廣告詞和品牌名或 logo，讓學生配對。 2. 教師播放不同廣告影片，讓學生看一看這些廣告突顯哪些訴求、呈現哪些文化元素以及性別議題。 參考影片： 飛利浦-電動刮鬍刀 【好運篇】 【大兼製作】 https://www.youtube.com/watch?v=LM-jqqow4ZM 【最靦的青春，最酷的愛】 吉列刮鬍刀品牌廣告 https://www.youtube.com/watch?v=f3TKr8FT5NM 【歐美創意廣告】廣告有毒：洗衣房裡的 DJ https://www.youtube.com/watch?v=s2q7dobGv0M 日本 ARIEL 你還記得，媽媽洗衣服的樣子嗎？ https://www.youtube.com/watch?v=QmavZWJj8 3. 學習廣告常見用語。	3	1. 影片播放設備 2. 學習單	1. 課程參與 2. 小組討論	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
---------------------------------------	--	--	--	----------	-----------------------------	----------------------------	--	---

			參考影片：【廣告英文】了解廣告用語的基本知識 (Learn The ABCs of AdWords) https://tw.volcetube.com/vIdeos/32416 4. 分組討論：各組找一項有興趣的商品，擬定推廣計畫。					
第十七週 06/02 06/06	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-3 樂於參與有助提升英	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	聽歌學英文：英語歌曲介紹與歌詞填空 1. 播放 Sorry/ Sugar/ Roar/ Thinking out Loud/Hello 等歌曲。 2. 講述歌曲內的單字，並且學生描述歌曲意義。 3. 提供歌詞進行填空遊戲。	3	1. 影片播放設備 2. 學習單	1. 課程參與 2. 小組討論	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J11 增加實地體驗與行動	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	語能力的活動 (如英語營、 歌唱、朗讀、 演講、段落寫 作、讀者劇場 等活動)。						學習，落實文 化實踐力。	
第十八週 06/09 06/13	1-IV-3 能聽懂 基本或重要句 型的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話 的主要內容。 2-IV-8 能以正 確的發音、適 切的重音及語 調說出基本或 重要句型的句 子。 2-IV-13 能 依主題或情境 以簡易英語進 行日常生活溝 通。 4-IV-5 能依提 示寫出正確達 意的簡單句 子。	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 聽、讀、說、寫最 基本的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句 型。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及句型 的生活溝通。 C-IV-3 文化習 俗的了解及尊 重。	圖書館繪本之旅 1. 介紹圖書館藏書 2. 介紹英文繪本 3. 請學生找出自己有興趣 的英文繪本，並藉由圖 畫的線索，預測英文文 字內容。 4. 與同學分享自己有興趣 的繪本。	3	1. 圖書館藏書	1. 課程參與 2. 小組討論	【閱讀素養教 育】 閱 J3 理解學 科知識內的重 要詞彙的意 涵，並懂得如 何運用該詞彙 與他人進行溝 通。 【多元文化教育 】 多 J4 了解不 同群體間如何 看待彼此的文 化。 多 J5 了解及 尊重不同文化 的習俗與禁 忌。 多 J11 增加實 地體驗與行動 學習，落實文 化實踐力。	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。