

新北市立明志國民中學 111 學年度第 1 次校務會議紀錄

時間：111 年 8 月 26 日(五)下午 13 時

會議室：線上會議(<https://meet.google.com/eny-sqzp-gwt>)

主席：楊校長明源

出席人員：如簽到簿

紀錄：吳翠卿

壹、主席致詞

- 一、本學期防疫仍為重點，疫情有升溫趨勢，學生實體課程持續進行，請同仁注意身體健康。
- 二、本人也是明志校友，未來向同仁請教，大家一起為明志努力。

貳、確認本次會議議程(略)

參、確認上次會議紀錄並宣讀會議決議事項

案由一：有關本校「111 學年度第一學期重要行事曆草案」，提請討論。

決議：無異議通過。

案由二：有關本校「教育儲蓄戶執行規定草案」，提請討論。

決議：無異議通過。

案由三：有關本校「111 學年度協助校務預訂教師實、授減課實施計劃草案」，提請討論。

決議：

- 一、本案減課時數經討論後，以方案一依教務處所提內容(教務處 16 節數、學務處 18 節數)、方案二依學務處所提內容(教務處 14 節數、學務處 20 節數)進行投票表決。
- 二、投票結果，方案一計 35 票，方案二計 62 票，以方案二內容通過。

肆、處室工作報告

一、教務處(詳書面資料 p. 6~p. 10)。

- (一)七年級開始逐年加入本土語課程：選修，分散式排課。
- (二)參加新北高中社區大聯盟：科技/雙語/美感。
- (三)九年級試辦雙語健康教育：成立雙語學習社群。
- (四)課後輔導：九年級明志之光夜自習，請大家繼續支持第八節課後輔導。

- (五)調課/排代由靜怡幹事(分機 213)處理。
 - (六)請導師於開學當日 7:30 至教務處領取開學資料袋。
 - (七)繳費事宜：因教科書費用公文延遲，社會福利資料尚未匯入校務行政系統，故註冊單 9 月後再發放。
 - (八)請導師協助提醒副班長將第八節繳費收據清冊及第八節課輔繳費單收據(學校收執聯)收齊後，連同各班的開學資料袋，於 9/7(三)前繳回教務處註冊組。
 - (九)四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上才能畢業，對於成績不及格同學，務必做到預警措施。
 - (十)特殊身份學生(含低收/中低收/殘障身份)無需繳交證明文件至註冊組。
 - (十一)國中教育會考考試日期訂於 112 年 5/20、21(六、日)。
 - (十二)開設七年級課後作文班(週五 16:10~17:40)。
 - (十三)請多借用充電車、平板融入教學，每部充電車內含 29 台學生 iPad 與 3 台教師 iPad。
 - (十四)各班級、教師課表可在校網查詢。
 - (十五)國中教師兼課(超鐘點)378 元/節，自 111 年 2 月 1 日生效。
- *開學日 8/30(二)和 9/5(一)課表對調

二、學務處(詳書面資料 p. 11~p. 18)。

- (一)校園重點宣導：三級防護措施、健康五原則。午餐使用隔板，保持社交距離。微笑、禮貌、好明志。921 國家防災日 9/21(三)9 時 21 分，趴下、掩護、穩住。
- (二)開學前後防疫重點：因應嚴峻的疫情在開學防疫各項相關規定與措施，請全校教職員工生全力配合通力合作，相關規定與措施視疫情發展做滾動式修正。
- (三)新北校園防疫三部曲：備妥防疫物資、強化防疫措施、落實防疫應變。
- (四)防疫優先、滾動調整，生病不到校。
 - 1. 學生開學返校前使用快篩試劑。
 - 2. 落實 3 級防護、健康 5 原則。
 - 3. 校園常態性環境及清潔消毒。
 - 4. 加強宣導肥皂勤洗手。

5. 保持社交距離，教室前後開窗，保持通風。

6. 用餐隔板、安全衛生。

7. 個人清消物品。

8. 學校提供防疫物資如下：次氯酸水 1 瓶(衛生組補)、額溫槍 1 支(保管到畢業)、午餐打菜飯髮帽及手套(午餐室補)

(五)校事會議係 109 年 6 月 30 日新修正之教師法施行後，新訂定其子法「高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法」中訂有「校園事件處理會議」建置校園中處理教師有「不適任」之案件，明確規範「調查」及「輔導」程序以保障教師權益。

(六)本學期開學典禮採線上辦理，後續朝會恢復實體方式，並讓學生熟悉防災避難疏散路線。

(七)開學後，請隨時掌握學生出缺勤狀況。

三、總務處(詳書面資料 p. 19)。

(一)和平樓補強工程完工日延宕，開學後第二辦公室可讓老師使用，學務處環境待細部整理妥適後再搬遷回去。開學前完成飲水機、網路、電話線等架設。

(二)開學後一樓穿堂開放人車通行，施工安全無虞。

(三)新購置辦公椅除調整高度外，另側邊旋鈕可調整腰靠角度，支撐腰部。

(四)每間教室配發桌墊，未來班級更換教室，請連同鎖頭一併帶走。

四、輔導處(詳書面資料 p. 20~p. 23)。

(一)暑假期間，承辦教育局職探平台會議、家庭教育中心全市情感教育研習，以及職探中心辦理 8 梯次線上營隊、1 梯次雙語職探營隊，活動均圓滿完成，感謝各處室協助。

(二)家長日 9/17(六)以實體規劃為優先，後續視疫情調整。

五、人事室(詳書面資料 p. 24~p. 27)。

8/30(二)至 9/1(四)辦理本校 111 學年度教師成績考核委員會及教師評審委員會委員選舉投票，請撥冗至人事室投票。

六、會計室(詳書面資料 p. 28)。

七、補校(詳書面資料 p. 29)。

八、幼兒園(詳書面資料 p. 30)。

伍、教師會

林理事長谷恒

- 一、感謝對教師團體支持，過往爭取代課及鐘點費用，有所斬獲。
- 二、需教師會協助，不吝指教。
- 三、想加入教師會或停止，請於 9/5(一)下班前提出。

陸、家長會

陳會長惠珍

- 一、今年即將 9 月卸任，過去三年體認大家很努力，非常感謝任課老師及行政團隊對學生的付出。
- 二、疫情期間，教師們透過線上及實體課程讓學生學習不間斷，致上最大謝意。
- 三、新學期繼續努力，祝福大家教學愉快。

柒、討論提案

案由一：有關「新北市立明志國民中學教師成績考核委員會設置要點草案」，提請討論。(提案單位：人事室)(詳書面資料 p. 31~p. 32)

決議：本案以線上會議舉手方式表決，同意計 116 人，不同意計 1 人，無意見計 6 人，決議通過。

案由二：有關「新北市立明志國民中學教師評審委員會設置要點第三點修正草案」，提請討論。(提案單位：人事室)(詳書面資料 p. 33~p. 36)

決議：本案以線上會議舉手方式表決，同意計 116 人，不同意計 2 人，無意見計 6 人，決議通過。

案由三：有關本校「111 學年度學校健康促進計畫」，提請討論。(提案單位：學務處)(詳書面資料 p. 37~p. 62)

決議：本案以線上會議舉手方式表決，同意計 116 人，不同意計 6 人，無意見計 7 人，決議通過。

捌、臨時動議

- 一、(教務處)推選專任教師代表，由陳教師誼潔擔任。
- 二、(家長會)9/17(六)家長日請各班導師協助推選出班級家長代表，以利後續召開家長代表大會，推選下任家長會長。

玖、主席結論暨指示事項

暑假期間校內團隊持續到校訓練，為各項訓練與競賽做準備，開學在即，謝謝所有同仁協助。

拾、散會(下午 14 時)

-處室工作報告- 教務處

一、教學組

(一)升學與輔導

1. 九年級複習考：本學期舉辦 2 次。

第一次：9/6(二)、9/7(三)；第二次：12/22(四)、12/23(五)。

2. 第八節課後輔導活動、學習扶助課程：自 9/12(一)起，七年級一週上四天(一~四)，至 1/5(四)結束；八、九年級一週上五天，至 1/6(五)結束。

(二)試務工作

1. 命題教師在處理定期考試卷時務必謹慎，若有需要列印，請送至教務處教學組，由行政老師代為處理，切勿自行使用公用電腦列印。

2. 請段考命題教師考量學生程度命題，教學評量的主要目的在於分析教學歷程及診斷學生學習困難，以作為實施補救教學和個別輔導的依據。

3. 本校針對補考工作訂有補考辦法，請導師務必協助宣導：凡因公、因病或因重大事故不能參加考試者，須根據辦法向教務處申請補考。

(三)各項競賽活動：請鼓勵同學參加競賽活動，並請相關任課老師協助指導學生參賽。

1. 三重區語文競賽:111/9/14(三)於光榮國小舉行。

2. 新北市語文競賽: 111/10/1(六)靜態組於裕民國小舉行；111/10/2(日)動態組於鶯歌國小舉行。

3. 教室佈置美化綠化比賽：參加對象為全校各班學生。

4. 作業調閱：本學期辦理自然科、英語科、地理科、公民科及國文作文作業調閱，時間如行事曆所示。

(四)111 學年度所屬各級學校校長及教師公開授課規定

1. 校網首頁建置公開授課專區，並制定校本公開授課實施計畫，連同學期之公開授課行事曆，於公開授課專區進行公告。

2. 公開授課行事曆須包含公開授課時間、授課教師、授課班級、學習領域、教學單元、公開類別(如校內公開、區級公開或市級公開)及參加人員。公開授課行事曆若有調整，應於實施前 3 天，於公開授課專區公告修正版本。

- 3.應包含辦理以下事項：共同備課、安排觀課教師任務、實施公開觀課、共同議課及彙整相關紀錄表件。
- 4.各校得依需求辦理區級公開授課。

(五)其他：

- 1.本校「111 年國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫」-閩南語課程「我講台語，我足奢颺」已順利結束，謝謝老師不辭辛勞授課及學生的熱情參與。
- 2.請各位老師批閱八、九年級暑假作業，獎勵認真完成作業的同學，並請協助未完成的同學完成作業(期限內未完成的同學將記警告予以處分)。
- 3.開學後將依據 110 學年度下學期的篩選測驗施測結果，發予「第八節學習扶助課程」參加同意書，請導師鼓勵符合資格的學生參加，全程免費。
12 月份將安排 111 學年度篩選測驗不合格的學生進行「線上成長測驗」，屆時將發放相關時程表。
- 4.9/12(一)第一、二節舉辦八年級學生七下各領域補考、九年級學生八下各領域補考。時程如下：

時間	9/12(一) 第一節 08：20-09：05 在原班教室 由導師監考	9/12(一) 第二節 09：15-10：00 在原班教室 由導師監考
	語文 數學	社會 自然

★請導師協助提醒技藝班學生，回校後直接至行政大樓三樓參加補考。

二、註冊組

(一)繳費事宜

- 1.有關 111 學年度第 1 學期學生註冊單由於教科書費公文較遲，且最新的社會福利資料也尚未匯入校務行政系統。因此註冊繳費將遞延至 9 月，詳細註冊繳費日期待作業完成會盡快通知各班。也請導師於開學當日 7:30 至教務處班級櫃領取開學資料袋。
- 2.請導師協助提醒副班長將繳費收據清冊、註冊繳費收據及第八節課輔繳費單收據(學校收執聯)收齊後，連同各班的註冊資料袋，於 9/7(三)前繳回教務處註冊組。

(二)成績評量事宜

1. 國民中小學學生成績評量準則如下，符合者為成績及格，由學校發給畢業證書

(1)學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(2)八大領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育)有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

2. 請各位老師對於成績不及格同學，務必做到預警措施。

(三)補助事宜

1. 特殊身份學生(含低收/中低收/殘障身份)無需繳交證明文件至註冊組，一律由社會局協助提供具社會救助資格之學齡人口資料，再由教育局匯入校務行政系統之學生學籍資料。

2. 家長殘障及學生原住民身份須繳交證明文件至註冊組存查。

3. 若班上學生家庭發生急難變故，可向註冊組洽詢「教育部學產基金急難慰問金」之申請管道。

(四)獎學金事宜

每學期初各項獎助學金之申辦訊息除以書面公告發放予各班張貼外，亦於學校網站上公告周知。請導師提醒學生留意獎學金訊息。

三、設備組

(一)111學年度本校經教育局閱讀深耕計畫核准通過續聘林憶蘭教師，以及新北市校校有閱推計畫核准通過聘邱全成教師，協助共同擔任圖書館資訊閱讀推動教師；本學期推動週五晨讀活動，請全校師生配合參與。

(二)111學年度起，每週五16:10~17:40開設七年級課後作文班(視疫情狀況彈性調整)，課程免費且名額有限，於九月初導師會報發放報名表，歡迎老師鼓勵同學參加。

(三)教科書發放事宜

1. 七年級教科書於新生始業輔導8/23(二)第六節發放；八、九年級教科書於開學當日8/30(二)8:00~10:00發放，因應疫情將管控室內、外進館人

數，請導師務必依照各班排定領用教科書時間表，派同學前往圖書館領書。

2. 請務必提醒學生領用教科書時全程配戴口罩、避免不必要之交談。
3. 教師備課用書已備妥在圖書館，請老師前往領取。如備課用書和實際任教科目有出入，請至設備組更換。
4. 每位教師皆可領用任教年級科目的學用版教科書一套，煩請等待開學當日學生補退完書之後，再自行至圖書館領取。
5. 學期中若有轉學生，基於付費原則將請該生補繳課本費。
6. 學期中若有學生遺失教科書，請自行向書商購買。本組僅存放些許備用供轉學生申請及臨時代課教師所需。

7. 111學年度各科教科書

科目/版本	七年級	八年級	九年級
國文	翰林	翰林	翰林
本土語文	真平	*	*
英文	翰林佳音	康軒	翰林佳音
數學	康軒	康軒	康軒
社會	翰林	翰林	康軒
自然	康軒	翰林	南一
健康與體育	康軒	康軒	南一
綜合活動	翰林	康軒	翰林
藝術與人文	康軒	翰林	康軒
資訊與生活科技	翰林	南一	康軒

(四) 『領域專科教室』設備相關事宜

1. 教室預約流程：明志首頁→教室預約(首頁左方)→登入管理→帳號、密碼→選擇你要的教室預約。
2. 任課教師需親自借用鑰匙並注意學生的使用安全。
3. 圖書館、閱覽室請老師務必親自借用鑰匙並填寫登記表。
4. 場地使用完，務必請學生確實善後，尤其是實驗器材及烹飪教室的廚餘。

(五) 『借用教具』相關事宜

1. 使用各項器材若非自然毀損者應負賠償責任，使用完後請儘早歸還以利下一班借用，謝謝！
2. 各領域須增購之『教學設備』及『圖書』可在教學研究會提出討論，由召集人彙整填報後向設備組提出申請，並於經費許可下依序購買。

3. 借用教學設備或領用文具，可由教師親自或開單簽名後由學生至教具室借、領用，但貴重設備須親自借用。

(六)『圖書館借閱』相關事宜

1. 為增進閱讀風氣建立書香明志，圖書館辦理『班級圖書室』，並備妥中文班級套書近320套、英文班級套書6套，開放各班級老師借用，並配合『圖書便服日』及『閱讀獎學金』……等活動，提高學生閱讀興趣與習慣。
2. 學生憑『數位學生證(須本人持有)』借書，最多5本，期限為20天。
3. 當期雜誌僅限館內借閱，非當期雜誌與一般書籍借閱相同。
4. 借用圖書館、閱覽室，可依『領域專科教室』借用方式。

(七)『科展』及『文化走廊佈置』

1. 本學期同時辦理全校科展及全校性生活科技競賽，各班擇一參加。
2. 請負責『文化走廊佈置』的各處室及各領域，於十月底前完成佈置，佈置所須材料可由負責的教師向教具室登記領用。

四、資訊組

- (一)班班無線上網，SSID：class，採設備網卡Mac認證方式，欲使用該網路之載具請洽資訊組。
- (二)SSID：NTPC-Mobile無線上網，也是採設備網卡Mac認證方式，欲使用該網路網路之載具，請洽資訊組。
- (三)SSID：eduroam，連上後請輸入校務行政帳號密碼登入，詳細設定方式請參閱學校首頁-[常用查詢]-[無線網路使用]。
- (四)有mcjh開頭的無線網路是辦公室內型AP，所能提供上網的人數有限制。
- (五)請善用「明志雲」與教育局GOOGLE雲端硬碟來儲存與交換檔案。
- (六)明志雲的帳號是與校務行政系統自訂帳帳號一樣，但密碼預設為身份證字號(含英文字母)。
- (七)教育部實施「生生用平板計畫」，配發320部iPad，待規劃好後，歡迎老師以班為單位借用，每部充電車內含29台學生iPad與3台教師iPad。

學務處

一、訓育組

(一)辦理例行性訓育業務

1. 8/23(二)線上新生始業輔導。
2. 8/30(二)開學典禮流程，已公告至校網。當日 7：40-8：10 舉行開學典禮，8：20-10：10 領教科書暨環境整潔打掃。第三節正式上課。
3. 幹部訓練：9/2(五)中午，全年級各班幹部。
4. 學生自治會代表(一學年制)：由各班導師推派代表。會議時間：9/21(三)午休、11/17(四)午休。地點：行政大樓三樓。
5. 新北市學生美展收件 9/5(一)-9/8(四)，請導師轉知班上同學，如欲參加請準時繳件。
6. 9/16(五)中午 12：30~13：00 教師專業座談，地點：校長會議室。
7. 聯絡簿抽查調閱：12/14(三)-12/16(五)，依序為 12/14(三)七年級、12/15(四)八年級、12/16(五)九年級。
8. 服務學習
 - (1)110 第二學期服務學習補登開放：自 9/1(四)至 9/30(五)止。
 - (2)111 學年度第 1 學期登錄時程：自 8/31(三)至 112/1/31(二)止。
9. 國(民)防教育宣導，1110810 校網最新消息已公告手冊電子檔。
10. 租稅教育宣導。
11. 全市音樂比賽 11/14(一)-12/3(六)。
12. 各年級導師會報。
13. 朝會兩備及疫情期間辦理地點：學務處前採線上直播方式辦理。
路徑-開啟明志國中校網首頁-明志特色-明志直播專區。

(二)辦理年級性、全校性活動

1. 畢業紀念冊規劃、籌備、招標業務(9 月)。
2. 規劃畢業紀念冊證件照拍攝 10/17(一)-10/28(五)。
3. 七、八、九年級校外教學招標，10 月前完成。
4. 敬師月活動：9/26(一)朝會舉辦。
5. 全校才藝競賽：9/26(一)舞動明志(1、2 節)。地點：行政三樓。
6. 模範生選舉：11/30(三)下午舉辦。

(1)11/10(四)九年級模範生發表(朝)。

(2)11/14(一)八年級模範生發表(朝)。

(3)11/17(四)七年級模範生發表(朝)。

7.59 周年校慶暨園遊會活動：12/10(六)。

8. 九年級校外教學(預計)：12/28(二)至 12/30(四)舉辦。

(三)班級週會暨社團活動

1. 七、八年級請務必完成每周主題課程撰寫班會紀錄簿。(有上社團週次填寫社團紀錄簿、放假週次免寫)。

2. 品德教育影片：9/12(一)、11/21(一)、12/19(一)各班自行撥播放並填寫學習單。

3. 九年級：每月至少 1 篇，共計 5 篇。

4. 本學期社團時間：9/19(一)、10/3(一)、10/17(一)、10/31(一)、11/14(一)、12/26(一)、112/1/9(一)。

5. 八年級線上選社時間：9/1(四)~9/11(日)。

6. 音樂性社團：管樂。

7. 服務性社團：童軍團。

8. 體育性社團：僅開放跆拳道選社。

二、生教組

(一)宣導事項

1. 為保障師生上下學時段通行安全，本校施行人車分流辦法如下：

(1)上下學時，駕駛汽車的教師同仁由重陽路上側門進出，請減速慢行，注意安全，維持時速 15 公里以下，且煩請各位同仁停放汽車時將車頭朝外。請注意不要壓到跑道。

(2)騎乘機車的同仁，從中正北路正門進入，靠左行駛。

(3)學生則一律由中正北路上正門進出，入門後靠右行走。

側門開啟時間：(僅允許汽車出入)

上學時段：上午 6：50 至 7：40

放學時段：下午 3：55 至 4：30(無第八節課)

下午 4：55 至 5：30(有第八節課)

註：其他時間請由學校大門進出。

2. 品德教育、生活教育、法治教育、防災教育、性別平等教育、交通安全教育及青少年易犯法律之實例宣導。
3. 配合辦理春暉專案及交通安全教育各項活動（不定期）。
4. 配合 111 年度國家防災日 **9/21(三)**，將進行各級學校地震避難掩護演習，利用 **9/15(四)** 朝會時間進行預演，請老師配合。

(二) 例行性事項

1. 定期及不定期服裝儀容檢查及安全檢查(每個月月初及每次朝會升旗抽點)。
2. 辦理學生缺曠課、獎懲登錄及家長聯繫（每週辦理）。
3. 辦理學生班級秩序評分統計（每週辦理）。
4. 辦理值週組長及老師的導護輪值安排（每週辦理）。

(三) 班級競賽及榮譽制度

1. 辦理班級榮譽便服日（辦法及規定請參見附件 1）。
2. 辦理各項相關才藝競賽（不定期）。

(四) 值週組長、老師職責及交接事項（值週表如附件 2）。

(五) 手機管理辦法（手機管理辦法及同意書如附件 3）

附件一

新北市立明志國民中學學生榮譽便服制度實施計畫

一、依據：本校 96 年 1 月份學務會議討論決議

二、目的：培養學生爭取榮譽之上進心，藉由榮譽便服制度之實施引導學生遷善，營造良好讀書學習環境，並鼓勵平時表現優良之班級。

三、實施對象：全校七、八、九年級，並以班級為單位。

四、實施方式：

(一)各該班需具下列三項榮譽，即具榮譽便服資格：

※ 當週「生活秩序競賽」獲年級特優。

※ 當週「整潔比賽評分」獲年級特優。

※ 校內外各項活動積極參與獲學務處認可、當月服裝儀容檢查全班通過、當週內遲到人數未達五人次、任何生活常規(如戴安全帽、穿越馬路、邊走邊吃、上課吵鬧等)違規者，經學校老師登記缺點未逾五次。

(二)積分制，榮譽項目獲得優等得積分一點，特優二點，累積十二點可擇一日便服日，學務處會於班級積分到達時進行提醒。若當週同時達成(一)、(二)項條件者，則以條件(一)視為一次便服日，原積分不變。

(三)每週實施一次。

五、榮譽便服日統計、公佈、穿著時間：

每週一至週五統計，於下一週之週一公佈，並請各班至生教組登記並於當週實施。

例：開學第一週 8/XX(星期一)~9/XX(星期五)統計；第二週 09/XX(星期一)公佈後，於當週至生教組登記實施。

六、注意事項：

穿著便服證及穿著相關規定事項，請風紀股長於穿著便服日前一天至學務處登記領取。

並於穿著當日掃地時間由幹部統一收齊繳回。

七、本計畫經學務會議通過，校長核可後實施。

附件二 新北市立明志國中 111 學年度第一學期教師值週分配表

週別	日期	危機處理 機動調派	值週組長 評九年級	對面 7-11 評八年級	明志側門 評七年級	備 註
一	08.29-09.02	生教組長 生教行助	生教組長	1	2	1. 教師值勤時間： 7:00-7:40 及 15:55-16:05 於警衛室辦理簽到。
二	09.05-09.10		生教組長	3	4	2. 值週組長值勤時間： 7:00-7:40、11:50-12:00 及 15:55-16:05 並至警衛室簽到。
三	09.12-09.16		1	5	6	3. 因事不克值勤請自覓代理人，並填妥委託書（學務處生教組）。若有同仁需調換時段也請告知。
四	09.19-09.23		2	7	8	
五	09.26-09.30		3	9	10	4. 身體不適、懷孕，或已安排代導師之同仁也煩請告知生教組，將由生教組同仁協助值勤。
六	10.03-10.07		4	11	12	5. 值週時請於臂上配帶值週臂章以示公務執行，並請協助導護媽媽維持學生安全及留意值勤地點人員狀況。協助處理偶發事件，若無法處理時通知學務處。
七	10.10-10.14		5	13	14	6. 值週同仁請隨時注意學生服裝、禮節是否周到，行為表現及交通安全之遵守，共同提升學生生活教育。
八	10.17-10.21		6	15	16	
九	10.24-10.28		7	17	18	7. 評分時間可選導師時間、午休及朝會時間。1 天 1 次，共計 5 次。
十	10.31-11.04		8	19	20	8. 值週的工作很辛苦，責任很重大，因您的關心及付出，使學生有一個安全的學習環境，在此僅向各位致最大的敬意及謝意。
十一	11.06-11.11		9	21	22	
十二	11.14-11.18		10	23	24	9. <u>值週組長評九年級，值對面 7-11 的同仁評八年級</u> ，防止學生穿越馬路。 <u>值明志側門的同仁評七年級</u> ，指引學生不得出入側門。
十三	11.21-11.25		1	25	26	10. 當週值週老師可於值週後 6 個月內，請補休半天，課務自理。
十四	11.28-12.02		2	27	28	
十五	12.05-12.10		3	29	30	11. 各班具下列二項之一榮譽，即具榮譽便服資格： (1)當週「秩序競賽」及「整潔評分」獲年級特優。
十六	12.12-12.16		4	31	32	(2)積分制，榮譽項目獲得優等得積分 1 點，特優 2 點，累 12 點可擇 1 日便服日。若當週達成兩項特優，即達到(一)、(二)項條件者，視為 1 次便服日。施行便服日班級，當月服裝儀容須檢查全班通過、當週內遲到人數未達 5 人次、任何生活常規(如戴安全帽、穿越馬路、邊走邊吃、上課吵鬧等)違規者，經學校老師登記缺點未逾 5 次。每班每週申請便服日以 1 次為限。
十七	12.19-12.23		5	33	34	
十八	12.26-12.30		6	35	36	
十九	01.02-01.07		7	37	38	
二十	01.09-01.13	生教組長	生教組長	39	40	感謝各位同仁辛苦值週！如有任何問題或指教，煩請撥打分機 316 生教組，謝謝！
二十一	01.16-01.19		生教組長	41	42	

附件三 新北市立明志國民中學校園行動載具使用管理規範

110 年 1 月 20 日校務會議通過

- 一、依據教育部 108 年 6 月 17 日臺教資四字第 1080060697 號函頒之「高級中等以下學校校園行動載具使用原則」辦理。
- 二、行動載具定義：泛指手機、可攜式電腦、平板電腦、穿戴式裝置等具無線通訊功能之終端裝置。
- 三、目的：為有效管理學生在校使用行動載具，維護校園安全與秩序，特訂定本要點。
- 四、申請程序：由家長簽署申請同意書後，陳請導師及學務處同意後使用。
- 五、使用時間：行動載具可以使用的時段為放學以後。
- 六、管理方式

(一)除教師引導學習或緊急必要聯繫時使用外，**禁止使用時段一律關機（到校後—放學時間）。**

(二)到校時，由各班幹部於早自習收齊，置於手機盒中，送至學務處各班手機櫃上鎖保管，統一於第七節下課由班長領回。**備註：若無第八節的時段，統一於掃地時間由幹部領回。**

(三)上課期間，家長臨時有事需要聯絡同學時，請一律打電話到學務處（電話為 29844132 轉 315、316）或導師辦公室，當學務處接到家長來電時，學務處人員會立即知會導師或者通知同學。

(四)不得利用學校電源實施行動載具充電。

七、違規處置

(一)凡違反上述規定者，首次經勸導後代為保管並通知家長，可由家長領回。後再犯記警告乙次，累犯者記過處分。

(二)凡違反上述規定者，且使用行動載具者行偷拍、騷擾、違反智慧財產權、錄音、上網、打電動、聽音樂……等情事，依違規情節輕重給予校規處置。

(三)利用行動載具做為聚眾滋事、違法之聯繫工具者，依校規記小過以上處分。

八、其他

(一)在公共場合使用行動載具時，不得大聲喧嘩與口出穢言。

(二)行動載具屬於貴重物品，如有需要帶行動載具者，必須妥慎保管，遺失自行負責。

九、本管理規範經校務會議通過後實施，修正時亦同。

(此聯由家長留存)

新北市立明志國民中學學生校內使用行動載具使用管理規範回條

本人子弟 就讀 年 班，已清楚學生於校內使用行動載具之相關規定，現擬申請於校內使用行動載具，並願意配合管理規範訂定之相關規範及處置措施。

☐不同意子女攜帶行動載具至學校。

☐同意子女攜帶行動載具至學校。(勾選同意選項請填寫下列資料)

申請人(簽章)：

(家長或監護人)

聯絡電話：

與學生關係：

學生簽名：

中

華

民

國

年

月

日

三、衛生組

- (一)辦理環境教育宣導，綠色葉片填報帳，歡迎老師有相關教學活動踴躍提報，11/30(三)環境教育系上講座：輕鬆來做省電俠，講師：荒野保護協會。
- (二)8/23(二)新生訓練發放新生掃具。
- (三)10/14(五)下午進行八年級女生人類乳突病毒疫苗(HPV)、10/27(四)~10/28(五)七年級新生健康檢查、10/31(一)全校流感疫苗施打。
- (四)每學期初辦理早/午餐補助事宜。
- (五)推行節能減碳、珍惜水資源宣導及勤洗手運動。
- (六)防範登革熱進行校園環境清理工作，定期清理盆栽、花盆、底盤及其它積水容器以避免病媒蚊孳生。
- (七)進行垃圾減量、各類資源回收、分類、再利用的宣導。
- (八)配合環保政策，宣導「禁用免洗餐具、塑膠提袋，倡導使用可重複利用之環保餐具及環保袋。」
- (九)持續宣導「不室外飲食，不邊走邊吃！」養成良好習慣，提升生活品質。
- (十)辦理愛校服務同學的打掃工作。說明：如遇學生有違反班級常規或校規之行為，請老師先以「愛班服務為優先」。違規情節嚴重者再改送至衛生組作「愛校服務」，以期能確實改正學生的行為表現。
- (十一)辦理衛生營養教育及防疫工作。
- (十二)「校園緊急傷病處理流程」詳見校網→學務處→健康中心。

四、體育組

- (一)辦理本學期各項體育競賽活動
 - 1. 七年級200公尺排名賽。
 - 2. 全校各年級大隊接力預、複、決賽。
 - 3. 校慶教職員工大隊接力。
 - 4. 八年級及體育班游泳課程實施。
 - 5. SH150活動推展。
 - 6. 全校學生體適能檢測。
- (二)定期檢核校內各項體育設施及器材。

(三)辦理本校各運動社團代表隊訓練及參賽事宜。

(四)辦理體育班相關業務。

總務處

暑期工作報告

- 一、新設身障電梯工程規劃及設計，預定 10 月初發包。
- 二、完成和平樓補強工程(含第二辦公室及學務處、輔導處天花板拆除及整理)。
- 三、完成工藝樓緊急電力改善工程。
- 四、完成各班老舊電源開關及電風扇開關汰舊換新，並新增電源插座，維護教室內用電安全。
- 五、完成各班教室電扇清潔。
- 六、完成巡視處理教室內天花板壁癌。
- 七、完成各班講桌桌墊更新。
- 八、完成校舍蓄水池及頂樓水塔清洗。
- 九、完成全校教職員辦公座椅更新。
- 十、完成建置行政大樓三樓無線麥克風及電子鐘設備。
- 十一、完成午餐室裝設鐵窗防盜。
- 十二、完成教師會辦公室清掃整理，暫借科技輔導團業務使用。
- 十三、完成辦理校長交接典禮及校內中元普渡活動。
- 十四、完成校園環境整理(除草、鋸樹、地板青苔清洗)。
- 十五、完成水溝投藥防止蚊蟲孳生。

重要宣導事項

- 一、三重區公所於 7/11(一)邀集校方、里長及相關單位，召開「修德國小與明志國中周邊人行道改善工程」基本設計預算書圖審查會議，會議中就人行道 Ubike 設置、機車停車彎規劃以及本校側門人行道之燈具設置，讓該路段照明提升等等進行討論。
- 二、未來配合人行道改善並考量市容景觀，一併移除明志陸橋，業已規劃劃設行穿線及建置行人庇護島等相關配套以保障用路人的安全。

輔導處

一、輔導組

- (一)111 學年度第一學期全校家長日預計於 9/17(六)舉辦，以促進親師生合作關係(以實體或線上方式辦理將依公文做滾動式調整因應)。
- (二)辦理個案輔導工作及召開個案輔導會議，加強中輟及中輟之虞、復學生、行為偏差、適應欠佳同學之輔導，以定期、不定期方式作電訪、家訪、個別諮商、團體輔導等，另針對特殊個案辦理「校內個案研討」。
- (三)召開「中輟生復學會議」及「中輟生導師會議」積極追蹤輔導中輟生復學，並參與教育局中輟會議聯繫相關資源。
- (四)針對中輟及中輟之虞學生開辦「高關懷班」課程及各項高關懷班戶外體驗活動。
- (五)輔導組預計辦理活動及講座如下表

日期及時間	活動名稱	參與對象	講師
8/23(二) 第 3-4 節	新生訓練輔導處宣導- 數位公民的第一課-張貼分享前想一想	七年級學生	展翅協會 陳時英處長

- (六)辦理教師節、生命教育、性別平等教育相關宣導及藝文競賽，相關藝文競賽將發放校內獎狀並於朝會頒獎，請老師多多鼓勵同學參加。

日期及時間	活動名稱	參與對象
9/23(五) 截止收件	教師節慶祝活動(敬師卡、識師畫像、給老師的悄悄話)	全校學生
10/28(五) 截止收件	推展生命教育比賽活動(生命金句、書籤、四格漫畫)	全校學生
11/25(五) 截止收件	推展性別平等教育比賽活動(四格漫畫、海報)	全校學生

- (七)本學期預定辦理 4 場親職教育講座，增進家長親職知能，也歡迎教師同仁踴躍參加。

場次	時間	講題	主講人	地點	對象
1	10/21(五) 19:00-21:00	「創客」玩創意親子同樂趣	林耀坤 主任	行政大樓 三樓 (實體) 或	家長 及教 師
2	10/28(五) 19:00-21:00	偏差行為 v. s 獨立思考 —談青少年說謊行為	明志國中 專輔教師群		
3	11/4(五)	幫助孩子健康成長	李婉萍		

	19:00-21:00	-青少年的營養需要與健康照顧	營養師	線上 辦理	
4	11/11(五) 19:00-21:00	只是開玩笑，竟然變被告-青少年 需要留意的網路安全及人際陷阱	吉靜如 少年調保官		

二、資料組

(一)辦理生涯發展教育系列活動

1. 參訪、體驗、宣導、講座

職業試探暨體驗教育中心實作活動(含雙語課程)、職業萬花筒、產業參訪實作、「選所愛、好好讀、有前途」參訪實作活動、職校參訪、技藝社團、職科說明會、多元入學宣導講座、親職講座(生涯技職場)、技藝班、生涯敬師活動、生涯領航嘉年華、技藝教育成果展等。

2. 推動學生生涯檔案、生涯發展紀錄手冊建置、管理、檢核。

3. 推動生涯議題融入課程教學宣導、檢核、回饋。

4. 開設九年級技藝教育課程並辦理相關業務

合作學校	職群課程	上課起訖日期	時間	人數
東海高中	電機電子群	9/12(一)至 12/26(一)	每週一 第 1 至 3 節	15 人
穀保家商	餐旅群	9/12(一)至 12/26(一)	每週一 第 1 至 3 節	40 人
	設計群			
三重商工	機械群 動力機械群 商管群	9/14(三)至 12/28(三)	每週三 第 5 至 7 節	16 人

5. 開設八年級技藝社團課程並辦理相關業務

社團名稱	上課地點	人數(預)	協助學校
食尚小玩家(八年級)	工藝樓/家政教室	20	穀保家商
來來畢卡索(八年級)	忠孝樓/補校教室	20	復興商工

6. 辦理職探中心體驗課程活動(學期間、寒暑假育樂營、兒童月、雙語課程)

(二)每月發行親師生輔導刊物「走過青澀」，增進親師生之間的溝通與互動。

(三)班級刊物(七、八年級)各班每月出刊一期，月底統一收件，下學期末由各班自行裝訂成冊交回輔導處參賽。

(四)實施心理測驗

★七年級「賴氏人格測驗」。

★八年級「學習診斷測驗」。

★九年級「興趣測驗」，測驗結果提供各項輔導之用。

(五)資料建置

1. 新生 A、B 卡麻煩導師協助完成並詳實記載。
2. 學生資料轉出、轉入的資料登記與管理。
3. 學生各項資料的調查與統計。

(六)應屆畢業生暨技藝班升學進路調查、就業資料彙整統計與持續追蹤輔導。

(七)整理輔導圖書、視聽資料及團輔室使用管理工作。

(八)招募輔導處小志工，以培訓一學年為期，下學期期末予以嘉獎獎勵。

(九)畢業生進路追蹤輔導及 A、B 表資料轉移、保管，謹慎保密處理。

(十)辦理志工各項相關業務：志工招募、志工大會、服務時數登入核算、榮譽卡、志工增能研習等活動。

三、特教組

(一)身心障礙類

1. 111 學年度

「資源班」導師：包垂螢師、李文蓉師。

「特教班」導師：張嘉恩師、余欣庭師。

2. 資源班正式上課時間為 9/1 (三) 下午。資源班開課說明將於各年級「導報」向各位老師報告。
3. 開學一個月內將陸續召開七年級新生 IEP 期初會議，時間由各學生的個管老師另行通知。煩請七至九年級班上有資源班學生的導師能盡量參與 IEP 會議，共同協助資源班學生之學習與親師間的溝通。(因防疫需求，IEP 會議以線上辦理為原則)。
4. 預定於 9/15(四)中午召開特教推行委員會。
5. 為配合教育局市級鑑定作業時程，本學期辦理疑似身心障礙校內鑑定申請時程訂於第二次段考後(12/1(四)~12/7(三))。煩請七、八年級導師於此時段內，協助提報班上疑似身心障礙學生，以維其受教權益。
6. 開學後各班視特殊學生班級及導師的需求，提供入班宣導服務及諮詢服務。

(二)資賦優異類

1. 語文資優資源班於 8/30(二)第三節課正式上課。
2. 辦理校內數理資優方案，感謝協助資優方案的各科授課教師。

人事室

一、本校 111 學年度人事異動如下：

- (一) 本學年新進教師共計 3 位，分別為市內達成介聘教師張雅淇 1 位、甄選錄取分發專任輔導教師陳柏諭及幼兒園教師蔡馨慧等 2 位。
- (二) 本學年代理教師（含幼兒園及代理運動教練）共計 18 人。
- (三) 本學年留職停薪教師（含幼兒園）共計 7 人。

二、111 學年度第 1 學期子女教育補助費自即日起至 111 年 9 月 23 日前至人事室申請，相關規定提醒如下：

- (一) 國中及國小免繳驗證件，高中(職)以上則必須繳驗學雜費收據。學雜費收據可繳送影印本，但應書明「與正本相符」並簽章；以轉帳或信用卡繳費者，請檢附轉帳收據或信用卡簽單，另必須再併附載有繳費明細之原繳費通知單，俾憑審核。
- (二) 子女初次於本校申請者，需附可證明親子關係之戶籍謄本或戶口名簿影本；曾於本校申請有案者，免附。
- (三) 如已獲各類公費補助、減免學雜費優待，或已領取其他政府提供之任何獎助，或全免或減免學雜費者，均不得再申請子女教育補助，包含十二年國民基本教育學費補助，獲有學費差額補助者，亦同。但如係領有優秀學生獎學金、清寒獎學金及民間團體所舉辦之獎學金者，不在此限。
- (四) 未具上開不得重覆申請情形，但實際繳納之學雜費低於子女教育補助標準者，僅得補助實際繳納金額。
- (五) 夫妻同為公教人員者（包括離婚、分居者），其子女教育補助應自行協調由一方申領，切勿重覆申領。
- (六) 公教人員子女以未婚且無職業需仰賴申請人扶養為限。未婚子女如繼續從事經常性工作，且開學日前六個月工作平均每月所得超過勞工基本工資者，以有職業論，不得申請補助。
- (七) 請領子女教育補助，應以在職期間其子女已完成當學期註冊手續為要件。其申請以各級學校所規定之修業年限為準。如有轉學、轉系、重考、留級、重修情形，其於同一學制重複就讀之年級，不再補助。又畢業後再考入相同學制學校就讀者，不得請領。

三、依教育局 111 年 8 月 10 日來文，111 年度致贈教師節禮券每人面額計新臺幣 1,000 元，本案業在本校 LINE 群組以 Google 表單進行調查，請具請領資格人員於 111 年 8 月 31 日前進行票選，本次調查結果以得票最高之禮券

進行採購。教師節禮券領取對象如下（以 111 年 8 月 1 日後至同年 9 月 28 日仍在職者為限）：

- （一）編制內之校（園）長、教師、商借教師（由支薪學校造冊領取）、教官、護理教師、專任運動教練等，不含服兵役、育嬰、進修、侍親等辦理留職停薪之教師。
- （二）代理教師部分：代理實缺（含午餐秘書）、代理留職停薪缺（含服兵役、育嬰、進修、侍親等）及商借缺之教師。
- （三）教保員（含助理教保員，不含行政職，以有實際從事教學工作認定之）。

四、依教育局 111 年 7 月 28 日來文，有關公立高級中等以下學校專任教師在職進修及留職停薪進修因受疫情影響，延後取得較高學歷者申請改敘一事，經教育部函釋，因受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，原已依學校規定期限提出申請於 110 學年度第 2 學期舉行碩、博士論文考試，並預定於該學期畢業者，教育部提供延長修業年限等相關彈性配套措施。亦即原已依學校規定期限提出申請於 110 學年度第 2 學期舉行碩、博士論文考試，並預定於該學期畢業者，**經大專校院衡酌個案受影響之情形延長修業年限，並於 111 年 9 月 30 日前通過學位考試及完成離校手續者**，視為 110 學年度第 2 學期畢業。符合上開情形之教師於 111 年 9 月 30 日前通過學位考試、取得學位證書、視為 110 學年度第 2 學期畢業並檢具證書向服務學校提出申請辦理較高學歷改敘者，改敘日期得溯自 111 年 7 月 31 日生效，請有上開情形老師於**本年 8 月 31 日前**與人事室聯繫。

五、依教育局 111 年 7 月 20 日來文，數位教職員工證發放對象僅有編制內正式教職員工（工友、代理、代課老師及幼兒園教保員不予發放），且**實體卡僅發放至 111 學年度為止**（補卡亦同），因應數位化時代，尚有證件辨識需求，歡迎使用**新北校園通 APP「我的證件」**功能。

六、重申請假注意事項：

- （一）請公假應註明公文日期文號並上傳公文、簽辦歷程及來文附件，以利核對請假人員、時間及作為是否可公假派代之依據。
- （二）連續請病假 2 日（含）以上者，應檢附醫療機構診斷書（含診所）；但請延長病假、公傷假者，須檢具公立醫院、全民健保特約醫院（不含診所），或健保局聯合門診中心出具之診斷證明書，以憑核假；請假有課務或代導級務需排代，教務處、學務處要另填代課（導）單，故請同仁事前規劃好，俾利行政人員處理代課代導事宜。

- (三) 教師請假、公假或休假，應填具假單，經學校核准後，始得離開。但有急病或緊急事故，得由其同事或親友代辦或補辦請假手續。
- (四) 請假請至校務行政系統智慧差勤系統，務必依「教師請假規則」辦妥程序後離校，未依規定請假而擅離職守或請假有虛偽情事者，均以曠職論；無故缺課者，以曠課論。**曠職超過時數或曠課超過節數者**，依教師成績考核辦法將**考列第 4 條第 3 款**。

七、重申兼職規定：

- (一) 依教育局 111 年 7 月 12 日來文，兼任行政職務教師具公務員身分，爰於主管機關依公務員服務法（以下簡稱公服法）第 26 條第 1 項授權另定相關規範發布前，本市各級學校兼任行政職務教師相關經營商業及兼職規範，比照公服法第 14 條（經營商業）及第 15 條（兼職）規定辦理，復因其本職仍為教師，爰渠等亦不得違反公立各級學校專任教師兼職處理原則所定兼職範圍及核准程序等規定。
- (二) 公務人員及兼行政職務教師除教師證書外，若領有其他專業證照者，應向人事室登記，且不得有違法兼職或租借他人等情事，違者議處。
- (三) 教職員在外兼職、兼課應事先以書面提出申請，其中私人補習班並未列入許可兼職兼課之範圍，亦即**教師不得至補習班兼職**。另專任教育人員，除法令另有規定外，不得在外兼課或兼職，違者依考核辦法辦理。

八、暫訂於 **111 年 8 月 30 日** 至本年 9 月 1 日辦理本校 111 學年度教師成績考核委員會及教師評審委員會委員選舉投票，詳細投票時間請見校網、群組公告，委員任期自 111 年 9 月 1 日至 112 年 8 月 31 日止。請 111 學年度正式教師於上開期間撥冗至人事室投票，簽名後分別領取考核會及教評會共 2 張選票圈選、當場投票。本次選舉投票截止時間為 111 年 9 月 1 日下午 4 點止，開票作業時敬請教師會屆時派員協助監開票。

九、111 學年聘約一式 2 份，請尚未簽領聘約同仁至人事室領取，1 份交回人事室存查，另 1 份自存。

十、市府已編列各機關學校 111 年度健康檢查費用每人新臺幣 4,500 元之預算，請年滿 40 歲以上公教人員(70 年 12 月 31 日以前出生)且 110 年未申領補助者，至人事室申請登記，並於**本年 12 月 15 日前檢據辦理核銷**。

十一、因應 111 年地方公職人員選舉併同憲法修正案之複決案投票將屆，請各位同仁**嚴守行政中立**。

十二、辦理人事資料鎖定需檢附資料（詳如後附表）：

表別	兵役	學歷	教師資格	經歷	考績	動態	敘薪	專長
檢附資料	退伍令、 結訓令等	畢業證書	教師證	各階段離 職證明、 代理教師 敘薪等	各年度考 核、考績 通知書	留職停薪 (回職復 薪)派令	敘薪通知 書	證照
教師	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

十三、為利公務聯繫，本校同仁**人事資料異動**(如住家電話、手機及通訊地址有變更者)，請撥冗洽人事室更新基本資料；避免因緊急校務需要，無法聯繫致影響自身權益，上開資料除供各處室公務使用外，不會任意流用，以尊重同仁隱私。

會計室

本校 112 年度預算案編列如下：

一、基金來源：

預算數	2 億 9,173 萬 5 千元
-----	------------------

二、基金用途：

預算數	2 億 9,259 萬 6 千元	
經常門	2 億 9,221 萬 6 千元	100.00%
用人費用	2 億 8,214 萬 7 千元	96.55%
服務費用	515 萬 4 千元	1.76%
材料及用品費	218 萬 2 千元	0.75%
租金、償債與利息	21 萬 8 千元	0.08%
會費、捐助、補助等	251 萬元	0.86%
其他	5 千元	0.00%
資本門	38 萬元	100.00%
其他設備	38 萬元	100.00%

三、不足經費 86 萬 1 千元，由本校以前年度賸餘款支付。

補校

- 一、補校教室整理、門窗檢修、教學設備維護。
- 二、教師配課排課、補校教學研究會。
- 三、9/2（五）開學典禮、學生註冊領書。
- 四、辦理新生、轉學生、復學生之學籍異動。
- 五、舉辦迎新晚會。
- 六、辦理專題演講。
- 七、舉辦期中考試、成績單統計繕發。
- 八、辦理各年級國語、鄉土語文朗誦比賽。
- 九、辦理二、三年級英語文朗誦比賽。
- 十、配合辦理校慶活動。
- 十一、辦理校外教學。
- 十二、舉辦期末考試、成績統計繕發。
- 十三、補校校務座談會、休業式。

幼兒園

一、行政

- (一)8/26(五)晚間 18：00-20：00 舉辦「新生座談會」。
- (二)9/1(四)-112/1/18(三)辦理本學期課後照顧服務暨延長托育服務。
- (三)辦理各項弱勢家庭兒童補助津貼、2-5 歲幼兒免學費補助及 5 歲幼兒經濟弱勢加額補助申請作業。

二、教學活動

- (一)8/25(四)、8/26(五)舉行本學期「全園性課程發展暨園務會議」。
- (二)每月定期召開教學會議、園務會議。
- (三)本學期主題：「動物星球」。
- (四)教學活動
 - 1.10/26(三)舉辦校外教學活動(視疫情狀況滾動式調整)，地點：動物園。
 - 2.12/23(五)舉辦「聖誕活動」。
- (五)研習進修與特教
 - 1.學前融合特殊需求幼生—專業治療團隊入園服務。
 - 2.學前融合特殊需求幼生—助理員入班教保服務。
 - 3.教師進修研習。

討論提案

案號	1
案由	有關「新北市立明志國民中學教師成績考核委員會設置要點草案」，提請討論。
說明	依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第8條規定，辦理教師成績考核，國民中學應組成考核委員會；第9條規定，委員之總數、選舉與被選舉資格、會議規範及相關事項規定，由學校擬訂，經校務會議通過後實施。依前揭規定爰訂定本校教師成績考核委員會設置要點。
提案單位	人事室
辦法	一、校務會議通過後實施。 二、草案內容詳見附件。
決議	

新北市立明志國民中學教師成績考核委員會設置要點(草案)

111 年 8 月 26 日校務會議討論

- 一、本要點依據公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第九條規定訂定之。
- 二、本要點所稱教師，係指編制內專任合格教師。
- 三、教師成績考核委員會(以下簡稱本會)之任務如下：
 - (一)學校教師年終成績考核、另予成績考核及平時考核獎懲之初核或核議事項。
 - (二)其他有關考核之核議事項及校長交議考核事項。
- 四、本會置委員 13 人，其組成方式如下：
 - (一)當然委員 5 人：掌理教務、學生事務、輔導、人事業務之單位主管及教師會代表 1 人。
 - (二)選舉委員 8 人：由本校全體教師票選產生，惟該學年度未實際在校服務(含留職停薪、延長病假或公務借調等情事)者，喪失選舉權與被選舉權，但 9 月 1 日前復職、銷假或歸建者，不在此限。

前項第二款選舉委員採無記名投票，每人每票最高得複選 4 人，超出複選人數以廢票論，並依得票數高低順序當選，得票數相同時，以抽籤決定之。

本會委員中每滿 3 人應有 1 人為未兼行政教師；未兼行政教師人數計算，應排除教師會代表。

任一性別委員並應占委員總數三分之一以上。

第一項第二款之委員選舉時，得依得票數高低增列男女候補委員各 3 人，於委員因故不能擔任時，依前項規定及得票數高低順序遞補之。無候補委員遞補時，應即辦理補選。
- 五、本會主席，由委員互推產生之。本會委員任期一年，自當年 9 月 1 日起至次年 8 月 31 日止，連選得連任。遞補之候補委員或補選產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。
- 六、本會委員有下列情況時喪失委員資格：
 - (一)死亡。
 - (二)離職。
 - (三)教師經解聘、停聘、不續聘。
 - (四)未兼行政教師於擔任委員期間經聘兼行政職務，致未兼行政教師比例未達第四點第三項之規定者。
 - (五)留職停薪、延長病假或公務借調，未實際在校服務者。
- 七、本會會議時，須有全體委員二分之一以上出席，出席委員過半數之同意，方得為決議。但審議教師年終成績考核、另予考核及記大功、大過之平時考核時，應有全體委員三分之二以上之出席，出席委員過半數之同意，方得為決議。
- 八、本會委員均為無給職。

教師執行本會委員職務，以公假處理。
- 九、本要點未規定事項，悉依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法及其相關法令規定辦理。
- 十、本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

討論提案

案號	2
案由	有關「新北市立明志國民中學教師評審委員會設置要點第三點修正草案」，提請討論。
說明	<p>一、依教育部 110 年 1 月 13 日臺教授國字第 1090159341 號函以，有關教師於留職停薪（含兵役、侍親、育嬰、進修及借調等）、延長病假及公務借調等未實際在校任教、服務期間，其於考核委員會有無選舉權與被選舉權及選任後是否喪失委員資格，宜由校務會議議決，茲以本校已通過訂定教師成績考核委員會設置要點，明訂未實際在校服務人員喪失選舉權與被選舉權，及選任後發生未實際在校服務情事者，喪失委員資格。為避免相同議題於校內考核委員會與教師評審委員會作法不一，教師評審委員會部分併同修正，爰修正第二項。</p> <p>二、增訂第三項，明定本校選舉委員選舉與票選方式。</p> <p>三、修正第四項，明定教師如於學期中經聘兼行政職務，致委員未兼行政教師比例少於委員總額二分之一，該教師喪失委員資格。</p>
提案單位	人事室
辦法	<p>一、校務會議通過後實施。</p> <p>二、修正草案內容詳見附件。</p>
決議	

新北市立明志國民中學教師評審委員會設置要點第三點修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>三、本會置委員十七人，其組成方式如下：</p> <p>(一)當然委員：</p> <p>1、校長一人。校長因故出缺時，以代理校長擔任。</p> <p>2、家長會代表一人：由家長會選(推)舉之。</p> <p>3、教師會代表一人：由教師會選(推)舉之(尚未成立教師會者，不置教師會代表)。</p> <p>(二)選舉委員十四人。</p> <p>前項第二款選舉委員之選舉人及被選舉人為全體專任教師；<u>惟該學年度未實際在校服務(含留職停薪、延長病假或公務借調等情事)者，喪失選舉權與被選舉權，但9月1日前復職、銷假或歸建者，不在此限，另教師當選後，如發生前述未實際在校服務情事者，喪失委員資格。其資格有疑義時，除主管機關規定者外，由校務會議議決之。</u></p> <p><u>第一項第二款選舉委員採無記名投票，每人每票最高得複選五人，超出複選人數以廢票論，並依得票數高低順序當選，得票數相同時，以抽籤決定之。</u></p>	<p>三、本會置委員十七人，其組成方式如下：</p> <p>(一)當然委員：</p> <p>1、校長一人。校長因故出缺時，以代理校長擔任。</p> <p>2、家長會代表一人：由家長會選(推)舉之。</p> <p>3、教師會代表一人：由教師會選(推)舉之(尚未成立教師會者，不置教師會代表)。</p> <p>(二)選舉委員十四人。</p> <p>前項第二款選舉委員之選舉人及被選舉人為全體專任教師；其資格有疑義時，除主管機關規定者外，由校務會議議決之。</p> <p>本會委員中未兼行政(董事)之教師，不得少於委員總額二分之一。</p> <p>本會任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一。</p> <p>第一項第二款之委員選(推)舉時，得選(推)舉候補委員十人，於當選委員因故不能擔任時依序遞補之。無候補委員遞補時，應即辦理補選(推)舉。</p> <p>本會選舉委員之選(推)舉方式，經校務會議通過後實施。</p>	<p>一、修正第二項，查教育部一百一十年一月十三日臺教授國字第一〇九〇一五九三四一號函以，有關教師於留職停薪(含兵役、侍親、育嬰、進修及借調等)、延長病假及公務借調等未實際在校任教、服務期間，其於考核會有無選舉權與被選舉權及選任後是否喪失委員資格，宜由校務會議議決，茲以本校已通過訂定教師成績考核委員會設置要點，明訂上開人員喪失選舉權與被選舉權，如於選任後發生喪失委員資格。為避免相同議題於校內考核委員會與教師評審委員會作法不一，教師評審委員會部分併同修正。</p> <p>二、增訂第三項，明定本校選舉委員選舉與票選方式。</p> <p>三、修正第四項，明定教師如於學期中經聘兼行政職務，致委員未兼行政教師比例少於委員總額二分之一，該教師喪失委員資格。</p>

<p>本會委員中未兼行政之教師，不得少於委員總額二分之一。<u>如未兼行政教師於擔任委員期間經聘兼行政職務，致未兼行政教師比例少於委員總額二分之一，該教師喪失委員資格。</u></p> <p>本會任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一。</p> <p>第一項第二款之委員選(推)舉時，得選(推)舉候補委員十人，於當選委員因故不能擔任時依序遞補之。無候補委員遞補時，應即辦理補選(推)舉。</p> <p>本會選舉委員之選(推)舉方式，經校務會議通過後實施。</p>		
--	--	--

新北市立明志國民中學教師評審委員會設置要點修正草案

111 年 8 月 26 日校務會議討論

三、本會置委員十七人，其組成方式如下：

(一)當然委員：

- 1、校長一人。校長因故出缺時，以代理校長擔任。
- 2、家長會代表一人：由家長會選（推）舉之。
- 3、教師會代表一人：由教師會選（推）舉之（尚未成立教師會者，不置教師會代表）。

(二)選舉委員十四人。

前項第二款選舉委員之選舉人及被選舉人為全體專任教師；惟該學年度未實際在校服務（含留職停薪、延長病假或公務借調等情事）者，喪失選舉權與被選舉權，但 9 月 1 日前復職、銷假或歸建者，不在此限，另教師當選後，如發生前述未實際在校服務情事者，喪失委員資格。其資格有疑義時，除主管機關規定者外，由校務會議議決之。

第一項第二款選舉委員採無記名投票，每人每票最高得複選五人，超出複選人數以廢票論，並依得票數高低順序當選，得票數相同時，以抽籤決定之。

本會委員中未兼行政之教師，不得少於委員總額二分之一。如未兼行政教師於擔任委員期間經聘兼行政職務，致未兼行政教師比例少於委員總額二分之一，該教師喪失委員資格。

本會任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一。

第一項第二款之委員選（推）舉時，得選（推）舉候補委員十人，於當選委員因故不能擔任時依序遞補之。無候補委員遞補時，應即辦理補選（推）舉。

本會選舉委員之選（推）舉方式，經校務會議通過後實施。

討論提案

案號	3
案由	有關本校「111 學年度學校健康促進計畫」，提請討論。
說明	<p>一、依據新北市政府教育局 111 年 07 月 08 日新北教體衛字第 11112445251 號函「新北市 111 學年度學校健康促進計畫」辦理。</p> <p>二、本計畫經校務會議通過後送教育局審查。</p>
提案單位	學務處
辦法	<p>一、通過後送教育局審查實施。</p> <p>二、計畫內容詳見附件。</p>
決議	

111學年度學校健康促進計畫

111年8月26日學校衛生委員會議

111年8月26日送校務會議討論

校名：新北市立明志國民中學 三重區

壹、依據：

- 一、學校衛生法第十九條規定辦理。
- 二、學生健康檢查實施辦法第八條第一項規定辦理。
- 三、新北市政府教育局111年7月8日新北教體衛字第11112445251號函「新北市111學年度學校健康促進計畫」辦理。

貳、計畫目標：

- 一、目前三重區人口眾多，且清寒家庭及疏於照顧孩童家庭不在少數，長年孩童體位及用眼過度視力保健問題高居不下，希冀藉本計畫能以降低學生使用 3C 時間，透過運動同時降低 3C 用眼時間。
- 二、為確實從學校政策面、教育面、環境面、技術面將「健康促進」轉化為與學生生活息息相關，期整合相關處室和社區資源，透過學校政策、健康教育與活動及健康服務之實施，引導學生和教職員及社區民眾等建立健康管理，共同營造「健康校園」之願景。
- 三、透過有效問卷及數據調查，並加以分析了解學生概況，並滾動式修正健康促進計畫，擬作為下學年度重點計畫。
- 四、透過計畫營造健康促進校園，使學生皆樂於運動，減少體位過重人數，並減少 3C 的吸引力讓視力惡化減到最低。

參、背景現況分析：

一、學校地理位置

本校位於三重市中心，鄰近三和夜市及通往台北市的樞紐，是一所屬於都會型的中大型國民中學。國中階段課業日益繁重，放學後銜接補習班，餐餐外食而造成飲食習慣改變，時間受到擠壓，加上學校外面緊鄰 2 家炸物店，幾乎放學都大排長龍，學生無法拒絕美食的誘惑，另外由於家長經常長時間工作，往往學生回家後家長疏於照顧，較無法管控 3C 產品，使得造成視力不良率快速增加，餐後也少有餐後潔牙的習慣；另一方面，環境變遷下，社會周遭潛藏著誘惑學生誤入菸害及藥物的陷阱，網路的發達也導致學童容易接觸到不正確的性教育觀念。在種種影響因素之下，身體負荷過重或因挑食、抽菸、用藥觀念錯誤而導致營養失調、體重過輕、連帶體能不佳，學習效果下落，改善

學童健康問題成了本校亟欲解決的課題。

二、基本資料概況（學生數、班級數（含幼兒園）、教職員、家長社經背景）含弱勢學生%

1、班級數與學生數：（國中部：普通班 52 班（體育班 3 班）特教班 2 班；幼兒園：6 班）

	七年級	八年級	九年級	特教班	小計	幼兒園	總計
班級數	15	19	16	2	52	6	58
男生	201	255	249	4	709	81	780
女生	169	233	185	0	587	88	675
合計	370	490	436	4	1296	169	1465

2、教職員：（平均年齡 45 歲左右）

項目	正式老師	專輔	外師	運動教練	代理教師	教保員	純行政人員	營養師	護理師	技工工友	警衛	廚工	總計
國中	125	3	0	0	14	0	11	0	2	4	2	0	161
幼兒園	10	0	0	0	3	2	2	0	0	0	0	2	19

3、家長社經背景：本校位居市區，家長多從事工商業，雙薪家庭比例高，經常工作加班到學生放學後，無暇照顧孩子，加上本校中低收入、單親家庭及新住民比例較高，易導致學生學習態度及使用 3C 習慣不佳，需要學校及家長互助來引導正確習慣。

4、國中部弱勢學生比例：

(1)低收入戶：49 人	(2)中低收入戶：45 人
(3)中低身心障礙學生：7 人	(4)中低父母身心障礙學生：2 人
(5)非中低身障學生：26 人	(5)非中低父母身心障礙學生：0 人
(7)新住民：68 人	(8)原住民：18 人
(9)弱勢兒少：110 人	

總計 307 人，弱勢學生比率 23.7【307/1296】

三、以110學年度健康資訊系統資料進行校內問題分析：

108~110學年度視力不良%統計表

	108 上	108 下	109 上	109 下	110 上	110 下
七年級	67.3	67.6	64.5	71.3	71	71.8
八年級	70.9	69.1	71.1	76.6	71.6	71.6
九年級	77	77.7	74.8	79.6	77.4	77.4

全校	67.3	67.6	70.46	76.1	73.5	73.7
惡化%	3.5	5.9	3.85	9.75	6.7	0.55
新北市 不良%	76.94		76.69		76.51	
全國不 良%	73.63		73.63		73.61	

108~110學年度待矯治齲齒%統計表

	108上	109上	110上
七年級	16.63	18.74	12.30
新北市	25.72	21.70	19.79
全國	24.82	22.75	21.41

105~110學年度健康體位~體位過輕%統計表

	105上	105下	106上	106下	107上	107下	108上	108下	109上	109下	110上	110下
七年級	6.9	3.9	7.7	4.1	7.8	4.9	6.5	6.3	7.46	4.51	4.87	5.43
八年級	5.5	2.1	6.6	3.2	5.5	4.2	6.7	6	8.84	5.19	4.57	5.29
九年級	7.3	5.7	4.2	3.1	6.8	4.7	6.1	4.6	7.91	5.19	8.92	9.34
國中 平均	6.57	3.90	6.17	3.47	6.70	4.60	6.4	5.6	8.2	4.99	6.22	6.75
新北市 國中	6.64		6.79		6.41		5.98		7.18		7.24	
全國 國中	6.76		6.95		6.55		6.33		7.45		7.67	

104~110學年度健康體位~體位適中%統計表

	105上	105下	106上	106下	107上	107下	108上	108下	109上	109下	110上	110下
七年級	60.8	63	62.9	64.8	58.1	59	55.6	56	57.1 1	59.3 8	61.50	61.38
八年級	63.7	65.8	64.6	66.8	67.5	68.1	59.5	58.7	55.0 2	57.2 9	59.86	60.34
九年級	63.5	60.5	66.3	63.2	63.1	63.7	65.8	65.5	58.8 9	60.8 8	53.53	54.56
國中 平均	62.7	63.1	64.6	64.9	62.9	63.6	60.4	60.1	56.8	59.17	58.15	58.68
新北市 國中	63.47		63.70		62.86		62.36		62.79			
全國 國中	63.57		63.61		62.82		62.39		62.67			

105~110學年度健康體位~體位過重%統計表

	105上	105下	106上	106下	107上	107下	108上	108下	109上	109下	110上	110下
七年級	13.2	15.8	12.5	13.9	14.6	16.4	14.5	16.4	15.85	16.86	12.39	12.32
八年級	12.3	12.8	14.2	15.1	11.3	12.4	12	13.3	14.66	15.17	14.66	14.42

九年級	13.6	14	12.3	14.5	13.7	13.7	13.2	12.4	12.65	13.17	14.94	13.69
國中 平均	13.03	14.20	13.00	14.50	13.20	14.17	13.2	14	14.4	14.97	14.00	13.44
新北市 國中	12.80		12.80		13.04		13.31		12.74		13.17	
全國 國中	12.62		12.53		12.91		12.99		12.57		12.89	

105~110學年度健康體位~體位肥胖%統計表

	105 上	105 下	106 上	106 下	107 上	107 下	108 上	108 下	109 上	109 下	110 上	110 下
七年級	19.6	18.3	19.8	19.3	19.6	19.7	23.4	21.3	19.58	19.24	21.24	20.88
八年級	17.4	18.7	16.6	16.9	15.6	15.3	21.8	22	21.49	22.36	20.91	19.95
九年級	17.2	18.6	17	19.3	16.4	17.9	14.9	17.4	20.55	20.76	22.61	22.41
國中 平均	19.6	18.3	19.8	19.3	19.6	19.7	23.4	21.3	20.6	20.87	21.63	21.13
新北市 國中	17.09		16.85		17.69		18.35		17.29		18.43	
全國 國中	17.05		16.92		17.72		18.30		17.30		18.32	

肆、110學年度健康資訊系統資料

項目	指 標	本校	新北市	全國	達成指標情形
視力 保健	裸視視力 不良率	73.5	國中76.51%	國中76.51%	■符合全市全國指標以下
	裸視視力 不良惡化率	6.7	國中3.52%	國中4.26%	■高於全市指標尚需努力
	視力不良 複檢率	90.51	國中91.77%	國中84.40%	■低於全市指標尚需努力
口腔 保健	學生初檢 齲齒率 (七年級)	12.30	國中19.79%	國中21.41%	■符合全市全國指標以下
	學生齲齒 就醫矯治率 (七年級)	91.67	國中91.50%	國中79.35%	■符合全市全國指標以上
健康 體位	學生體位 過輕率	6.22	國中7.24%	國中7.67%	■符合全市全國指標以下
	學生體位 適中率	58.15	國中61.17%	國中61.12%	■低於全市全國指標尚需努力
	學生體位 過重率	14.00	國中13.17%	國中12.89%	■高於全市全國指標尚需努力
	學生體位 肥胖率	21.63	國中18.43%	國中18.32%	■高於全市全國指標尚需努力

伍、重點議題 SWOT 分析

依據本校110學年度學生健康檢查統計分析發現：

1、視力不良率73.5%，低於新北市76.51%也低於全國76.51%的平均值，在都市生活型態及雙薪或隔代教養在學童3C使用的督導較為薄弱，視力不良為本校學生健康上的一大隱憂，在此議題上尚有許多努力的空間。

2、視力不良惡化率為6.7%，高於全市也高於全國4.26%平均值尚需努力

3、齲齒分析上，七年級齲齒率為12.30%，均低於新北市與全國的平均值。

4、健康體位分析：

過輕 6.22%符合全市全國指標以下的平均值。

適中 58.15%低於新北市 61.17%與全國 61.12%的平均值尚需努力。

過重 14.00%高於新北市 13.17%與全國 12.89%的平均值尚需努力。

肥胖 21.63%高於新北市 18.43%及全國 18.32%平均值尚需努力。

在適中、過重及肥胖比例上，體位平均值皆劣於新北市、全國的平均值。

5、最後決定 111 學年度以健康體位為主議題，視力保健為次主議題。

主議題（健康體位）六大範疇進行 SWOT 分析

六大範疇	S 優勢（校內）	W 劣勢（校內）	O 機會（校外）	T 威脅（校外）
學校衛生政策	1. 本校成立健康體位促進委員會成立學校成立健促推動工作小組，定期召開會議，推動相關活動，更能有效推動落實。 2. 行政團隊默契佳、老師配合度高，教職員工願意參加健康體位促進議題推動。	1. 校內教職兼辦許多行政事務，壓縮推動時間，較少時間能充足續密籌畫健康促進計畫整體活動 2. 學生數多在校推動健康體位促進政策時較無法確實督促執行。	1. 家長代表對於學校推展之健康促進政策，持正面肯定與支持的態度。	1. 部分家庭一方為外籍人士，語言不通，不認識漢字，不利於健康體位政策執行。 2. 家長會成員減少，部分會議出席不太踴躍。
學校物質環境	1. 充實健康中心設施，如體脂器，健身環之類的，可以讓學生能有足夠設備測量自己的體位及運動里程或睡眠量測。 2. 本校運動空間多，供學生下課活動，有較	1. 部分位於高樓層之班級，教師與學生下樓活動意願低，降低戶外活動時間，增加視力不良風險。	1. 本校除了開放運動到下午六點半外，河堤多籃球場，且公所也附設籃球場，讓學生打球、騎自行車都很方便。	1. 校園附近各式小吃攤多，零食含糖量、熱量嚴重超標，不利於學生健康體位維護。 2. 校園附近有販賣雞排、珍奶等高熱量食品，且鄰近三合夜市，加上三重消

	<p>多的場所打球及跑步等，減少在教室時間。</p> <p>3. 學校積極爭取補助款，購置相關運動器材與維護學生活動場地，除了能有較安全的環境維護外，也充實不少運動設施讓學生能較有多種運動選擇。</p>			<p>夜飲食文化，學生容易受到不良食物吸引，而導致發胖。</p>
學校社會環境	<p>1. 校園師生友善風氣、管教方式正向積極重視學生各方面的發展，讓學生在各項發展上氣氛良好，推動各項活動學生不會有排斥反應。</p> <p>2. 利用學校週一班會課時間，辦理各項體育競賽、健康宣導活動，能夠透過集會健康促進相關宣導讓學生了解相關知能，並有充足及統一時間讓學生能運動。</p>	<p>1. 滿額學校，學生人數多師生間氣氛和諧但較無法推動個別化學習，無法依據個別化有效的滿足及解決個別學生體位問題。</p>	<p>1. 社會公益團體重視學生問題，積極提供社會資源給學校運用。</p>	<p>1. 家長多數工作繁忙，雖重視子女健康問題，但因忙碌時常無法及時督促或提供健康餐時給子女，導致體位改善成效受阻。</p>

健康生活技能 教學及活動	1. 學校有專業的健教老師，透過健康相關課程及訓練，教導學生對健康促進的認知、採取正向的健康行為，增進健康體位相關常識，個人健康技能和生活品質提升。	1. 學生課業壓力大，補習時間長，導致睡眠不足，戶外活動時間不夠，體位不良改善有限。	1. 多數家長重視子女健康，樂於將學校教學實踐于居家生活中，培育子女健康習慣。	1. 多數家長受升學主義影響，課後學童以補習為主，無法完全配合每日運動時數。 2. 正式課程時間排滿，因此邀請醫師到校宣導保健知識的困難度較高。 3. 學生返家後傾向靜態活動，如觀看電視且現代社會使用電腦時間較長以致運動時間減少，不利於體位改善。
社區關係	1. 學校家長日、校慶等活動邀請家長及社區共同參與體驗健康促進活動，家長們參與熱絡，與家長溝通密切管道通暢。	1. 不少家長雙薪家庭忙於家計，無法參與學校活動多，親師聯繫尚需加強。	1. 家長會提供各方面的資源，協助學校經營，推動校務。 2. 衛生單位溝通管道順暢，互相合作解決健康問題。 3. 鄰近公衛團體到校協助宣導健康體位政策。	1. 有些家長因時間關係，常無法配合參與學校健康促進活動。
健康服務	1. 學生數雖多，但落實個案管理，對學生健康問題掌握達成 100%。 2. 針對體位非標準之學生持續追蹤，每週量測一次讓學生了解 BMI 變化是否改善。	1. 校內師生人數共近 3 千人，體位不良學生眾多，護理師人數僅二名，業務量大。	1. 家長重視子女健康，接獲視力不良通知可立即前往眼科完成複診矯治。	1. 診所就醫等候時間長，降低就醫意願。 2. 部分弱勢家庭對學生健康檢查結果，消極配合矯治。

次主議題（視力保健）六大範疇進行 SWOT 分析

六大範疇	S 優勢（校內）	W 劣勢（校內）	O 機會（校外）	T 威脅（校外）
------	----------	----------	----------	----------

學校衛生政策	<ol style="list-style-type: none"> 1.本校重視學生健康，可於校務會議通過本校健康促進計畫並落實推動執行。 2.於課發會、領域會議、導師會議宣導視力保健政策，並落實於課程與班級經營，提升視力保健執行成效。 3.各處室橫向聯繫融洽，彼此互動和諧，相互支援，有助於政策的推動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.本校屬升學型學校，教師多聚焦於學生成績，雖然多數教師認同視力保健的重要，但時間有限，衛生政策的施行容易被忽略。 2.部分教師特立獨行，配合度不高，導致健康促進推動效果不彰。 3.學校各處室宣導活動很多，推動健康促進議題不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學校鄰近新北市政府與三重衛生局，局端積極輔導學校推動健康促進宣導，在視力保健政策上的聯繫合作十分便利。 2.家長會支持健康促進政策推動，積極參與學校衛生委員會。 3.年輕的家長對於健康促進議題有良好觀念，願意配合學校相關政策。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學校政策如何落實在家庭與社區，成為需克服的困境。 2.政策推動需要行政、教師及家長三方面互相配合，有時立場不同配合度不佳。 3.學校位於三重市區，各項政策訊息頻繁，衛生政策容易在眾多政策中被忽略，影響視力保健推動成效。
學校物質環境	<ol style="list-style-type: none"> 1.校地面積充足，適合學生進行各種體育活動。 2.教室照明設施定期檢測，均符合標準值，維護師生視力。 3.健康中心醫療器材完善，可提供優質的健康服務。 4.現任校長積極更新、美化校園，校內空地設有涼亭，能夠減少太陽光對學生眼睛的刺激，達到護眼效果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.放學後因開放校園，無法完全掌握校園安全。 2.校內人數眾多，除了體育課外，其他科目若設計室外課程，很難有足夠戶外空間上課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.環保志工家長樂於協助維護校園綠美化。 2.善心人士捐款提供健康中心補助衛材經費。 3.非上課時間，校園開放社區民眾使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.校園外圍新大樓不斷增建，高樓林立，阻礙視野。
學校社會環境	<ol style="list-style-type: none"> 1.校內教師會運作完善，針對教師身心靈的健康舉辦許多活動，並連結相關的服 	<ol style="list-style-type: none"> 1.部分學生不喜歡動態活動故對於下課時間的健康活動無法積極參與。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.家長和教師互動良好，願意配合關心子女的視力保健。 2.家長會鼓勵家 	<ol style="list-style-type: none"> 1.家長忙於工作，單親、隔代教養、外籍配偶等家庭眾多，容易忽略視力健康

	<p>務。聯絡老師情誼之餘，也塑造一健康促進的氛圍。</p> <p>2. 學校活動性社團多，可滿足學生生活動量，有助於中斷近距離用眼。</p>	<p>2. 少部分導師因課務壓力大，配合推動視力保健意願低。</p> <p>3. 3C 產品呈現的內容已成孩子彼此的話題，若未使用怕與同儕有隔閡。</p> <p>4. 多數學生放學後有額外的安排，會影響學校課後健促活動的參與。</p>	<p>長們參與相關視力保健活動，與教師交流。</p> <p>3. 家長會結合學校鼓勵制度，提供正向發展獎勵。</p>	<p>議題。</p> <p>2.3C 產品氾濫成為學童褓母，學生沉溺於手機平板，缺乏運動，導致體重、視力不良率上升。</p>
健康生活技能教學及活動	<p>1. 老師們課後作業會有動態作業：例如 做家事，有利於 3010 中斷用眼持續落實。</p>	<p>1. 健體領域之健促議題多，礙於授課時數有限，故僅能以年度重點議題配合學校活動辦理宣導，未能落實健康教學。</p> <p>2. 教師課務繁忙無法定期參加健康促進研習，有賴於學校自行辦理。</p> <p>3. 需融入課程項目眾多，老師疲於奔命，授課時數不斷被壓縮。</p> <p>4. 學生喜歡使用 3C 產品，久坐導致體位視力不良。</p>	<p>1. 教育局會定期舉辦健康促進相關議題種子教師相關訓練，增進教師知能與教學技巧。</p> <p>2. 教育局、衛生局積極鼓勵各校辦理相關健康促進議題宣導活動提供教學資源。</p> <p>3. 家長願意與孩童一起討論並完成視力保健的學習單。</p> <p>4. 透過文宣與學生參與活動的熱情，改變家長對子女與自身視力保健的觀念，能配合學校教學融入家庭生活經驗中。</p>	<p>1. 多數家長注重課業，對於視力保健議題缺乏正確觀念。</p> <p>2. 家長對視力保健議題認知不足，需辦理親職講座。</p> <p>3. 部分家長觀念偏差，認為視力不良、高度近視不重要。</p> <p>4. 生活技能之培養，需落實生活中，由家庭做起，以及家長支持與配合督促孩子實踐。</p>
社區關係	<p>1. 學校各處室主任與社區發展協會及里辦公室關係良好，以利健促相關議題推動。</p>	<p>1. 雙薪家庭多，家長較少時間參與學校活動，視力保健宣導成效不佳</p>	<p>1. 環保志工家長積極協助學校健康促進活動。</p> <p>2. 家長會積極熱心參與學校健康促進推動。</p> <p>3. 大部分家長都</p>	<p>1. 學生放學後需到補習班接受課輔，補習班協助視力保健推動尚需努力。</p> <p>2. 有時雙薪家庭家長工作繁忙，</p>

			<p>支持學校的活動，踴躍參加親職教育及健康促進議題。</p> <p>4.志工家長對於學校辦理的各項健康策進活動熱心參與學習</p> <p>5.社區總體營造漸被重視，可強化社區發展協會、里辦公室，並積極建立社區與學校的互動關係。</p>	與學校互動機會較少，健促議題推動不易。
健康服務	<p>1.護理師可定期統計分析檢查結果，以了解學生視力狀況，作為改進依據。</p> <p>2.健檢有缺點的學童，護理師會發放通知單追蹤矯治達成 90%。</p> <p>3.高度近視高關懷視力不良學生有建立檔案管理及轉介達成 100%。</p>	1.學生視力不良比率逐年升高，加上學生人數眾多，護理師工作負擔日益加重。	<p>1.衛生局偏鄉眼科巡迴醫療可到校協助診療服務計劃，嘉惠學子眼睛保健。</p> <p>2.隨捷運開通，交通便利，多家眼科醫療產業增加，有利於視力不良學生完成復檢矯治。</p>	<p>1.單親、隔代教養及新住民的家長日益增多，造成少數學童缺點矯治的配合低。</p> <p>2.家長對於學校通知子弟需複檢矯治，未積極處理；也未依醫師指示定期回診追蹤。</p> <p>3.部分家長觀念偏差，認為視力不良配戴眼鏡即可，較不重視預防保健。</p>

陸、健康促進學校議題：

- 1、各校於111學年度就視力保健、口腔保健、健康體位(含營養教育)等三項議題未達全市指標者，各擇一列為學校主議題及次主議題
- 2、各校於111學年度就視力保健、口腔保健、健康體位(含營養教育)等若只有二項未達全市指標者，擇一列為學校主議題。
- 3、三項議題皆達全市指標者，也請至少擇一議題辦理。
- 4、自選議題部分各校至少擇一議題推動辦理。
- 5、校群學校則以該校群議題為主議題。
- 6、正向心理健康促進議題請融入主議題六大範疇中呈現。

一、主議題：（請自行勾選至少一項，以■標示之）

主議題：健康體位(含營養教育)

次主議題：視力保健

☒健康體位(含營養教育) ☐性教育（含愛滋病防治） ☐菸癮防制

☐正向心理健康促進

☒視力保健

☐口腔保健

二、自選議題：（請自行勾選至少一項，以■標示之）

☐全民健保(含正確用藥)

☐藥物濫用防制

☐安全急救教育

☒傳染病防治

柒之一、實施策略及內容：

111學年度擇定之主議題～（健康體位(含營養教育)）

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校衛生政策	1. 成立學校衛生委員會，負責統籌規畫、推動及檢討學校的健康政策。並於校務會議通過本學年度之健康體位促進計畫。 2. 定期於課發會、行政會報、導師會報中檢視各項進度與執行狀況。 3. 推動拒喝含糖飲料活動，不以含糖飲料、不提供甜食作為獎勵政策。 4. 於學生班週會辦理健康體位宣導活動。 5. 在校喝足白開水政策。 6. 校內全面落實 SH150，達成每天身體活動一小時（包括運動 30 分鐘）目標。 7. 將健康體位計畫工作納入學校行事曆，訂定健康體位主題宣導週，利用導師會及每周升旗時間加強宣導。 8. 由有種子教師資格的護理師利用測量身高體重量測後時段，以班級為單位，進行全面的宣導，培育學生健康素養，養成自主健康管理習慣、並融入家庭，全家一起來。 幼兒園 1. 結合每月慶生進行健康體位宣導活動。 2. 每日鼓勵幼兒多喝水，在一天的作息中至少安排 5 次喝水時段，提醒幼兒多	健康體位	學務處	教務處	111.9~112.6

	喝水。				
學校物質 環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充足水龍頭、洗手台配置。 2. 設置飲水機，定期濾心更換與水質檢測，並定期清洗水塔。 3. 營養午餐供餐合約制定少油、少糖、少鹽飲食。 4. 使用有洞菜勺盛取食物，避免食用過多湯汁增加熱量。 5. 合作社不販售含糖飲料、高油脂食品，餐飲符合規定。 6. 配合教育局的健康中心設備更新，淘汰不適用設備。 7. 運用健康體位促進經費購置運動器材、食物模型等教具，提供健康教學使用。 8. 維護校園運動設施，以提供安全的運動空間，標示校園危險區域。 <p>幼兒園</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由幼兒園廚房進行每日餐點烹煮、不購買外賣熟食。 2. 餐點烹調方式皆減少使用油、鹽及調味料。 3. 洗手台皆備有香皂、洗手乳，可讓幼生每次洗手都能確實清潔並在課堂中指導正確洗手的方式。 	健康 體位	總務處 學務處	家長會	111.9~ 112.6
學校社會 環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立學生健康性動態社團（如街舞社），提供學生參與學校健康管理。 2. 成立教師健康社團（line 跑步群組），彼此加油督促訓練，聯絡同仁情誼。 3. 各年段辦理不同主題的運動競賽：七年級跳繩、八年級拔河、九年級接力。 4. 推行班級跑步累計里程的競賽，提升學生的運動風氣。 5. 於朝會教導學生跳舞，並在下課時間至穿堂表演，鼓勵學生走出教室多運動。 6. 制定健康生活守則、班級公約，結合獎勵制度，持續勉勵自主健康管理良好的學生。 7. 辦理班際健康體位之相關活動，宣導健康體位意識、認識健康飲食、落實動 	健康 體位	學務處	輔導處 補校 家長會 學生自治會	111.9~ 112.6

	<p>態生活等相關議題。</p> <p>8. 健康中心內進行健康體位、健康飲食情境布置，加強學生建立健康體位認識之宣導，教導學生計算 BMI，認識健康體位，讓學生每到健康中心都會獲得健康相關知識。</p> <p>9. 配合寒暑假健康自主管理單，請老師列入寒暑假作業，優良學生公開表揚並頒獎。</p> <p>10. 鼓勵學生積極參與運動小達人活動，瞭解適當運動能有助視力及體位健康。</p> <p>幼兒園</p> <p>1. 每日安排 30 分鐘運動時間，到戶外進行追趕跑跳等運動。～政策</p> <p>2. 備有適合幼生使用的運動器材，例如：羽毛球拍、排球、腳踏車...等，可供幼兒園學生使用。</p> <p>3. 開辦跆拳道社團，開放有興趣的幼生報名放學後的跆拳道社團。</p>				
健康生活技能教學及活動	<p>1. 落實教學正常化，重視健體與藝能科教學活動。並落實健康議題的融入。</p> <p>2. 於幹部訓練時宣導健康體位促進議題，帶回班級佈達。</p> <p>3. 要培育學生健康生活技能、養成自主健康管理習慣。</p> <p>4. 結合其他課程融入健康體位議題。</p> <p>5. 鼓勵教師參與健康體位、正向心理健康促進增能研習</p> <p>幼兒園</p> <p>1. 在課程中融入健康相關議題--「健康小超人」，先藉由繪本引導再視幼生興趣，由師生一同建構主題課程。</p> <p>2. 幼兒園教師每年參與幼教研習 18 小時，鼓勵教師選擇健康議題之研習活動。</p>	健康體位	教務處 學務處	各領域召集人 學生自治會	111.9~ 112.6
社區關係	<p>1. 利用學校「走過青澀」月刊、學校網頁、穿堂公佈欄、校門口電子看板，宣導推動健康體位、正向心理健康促進議題訊息。</p> <p>2. 結合家長日、校慶等，辦理健康體位促進活動，邀請家長參與（含幼兒園）。</p>	健康體位	學務處	總務處 輔導處 教師會 家長會	111.9~ 112.6

	<p>3. 結合聯絡簿健康小叮嚀。</p> <p>4. 開放校園鼓勵社區民眾運動。</p> <p>5. 新板傑仕堡樂齡宅結盟，定期邀請校內親師生參與運動健身、健康生活講座。</p> <p>6. 邀請專家辦理健康體位議題增能講座。</p> <p>7. 結合社區醫療資源、民間公益團體、基金會、大專院校健教合作，協助學校推動健康體位促進。</p> <p>8. 指導學生健康生活技能融入家庭，親子一起培育自主健康管理習慣（含幼兒園）。</p> <p>9. 連結夜補校的資源，協助推動相關健康體位政策。</p> <p>10. 學校課後照護且與鄰近補習班共同參與視力保健推動策略，完整落實學童健康照護</p>				
健康服務	<p>1. 定期辦理身高、體重，觀察生長發育情形，並進行分析、輔導、追蹤，以掌握學生健康體位狀態。</p> <p>2. 體位不良學生提供相關衛教，追蹤輔導。</p> <p>3. 指導學生健康飲食、每周一次定期測量身高、體重、腰臀圍與體脂肪，每天自主運動，做好體位自主健康管理與監控。</p> <p>4. 關心學生每日飲食狀況，並視情況提出建議，鼓勵學生養成良好運動習慣。</p> <p>5. 對學生指導正確點藥方式，並提醒學生若點藥有不適或藥水使用完，需回診進行近一步的治療。</p> <p>6. 初發生視力不良學生優先掌握，改變用眼習慣，期待儘早回復至正常視力。</p> <p>7. 除學生外，教職員工一同進行視力檢查，並給予視力保健諮詢、關懷、輔導。</p> <p>8. 協助友善校園工作與三級輔導制度工作，心理疾病與高關懷學生、協助訪談與輔導，適時關懷。</p> <p>9. 建立社區心理健康促進服務網絡，促使有特殊健康需要的親師生能及時獲得所需要的服務。(如: 1925 依舊愛我安</p>	健康體位	學務處	教師會	111.9~ 112.6

	<p>心專線，1995 生命線等。)協助心理健康促進諮詢與心理健康服務。</p> <p>幼兒園</p> <p>1.每學期由幼兒園教師測量兩次身高體重並做紀錄。</p> <p>2.與衛生所配合辦理每年一次的健康檢查，檢查項目包含：身高體重、視力檢查、聽力檢查、立體圖檢查。有異常之幼生須由家長帶至診所複檢，於複檢後交回回診單。</p>				
--	--	--	--	--	--

柒之二、實施策略及內容：

111學年度擇定之次主議題～（視力保健）

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校衛生政策	<p>1. 成立學校衛生委員會，負責統籌規畫、推動及檢討學校的視力保健政策。並於校務會議通過本學年度之視力保健促進計畫。</p> <p>2. 定期於課發會、行政會報、導師會報中檢視各項進度與執行狀況。</p> <p>3. 於開學典禮播放視力保健影片宣導視力保健。</p> <p>4. 宣導教育部重要政策</p> <p>①每天戶外活動 120 防近視</p> <p>②中斷近距離用眼 3010</p> <p>③宣導近視是疾病觀念</p> <p>5. 宣導視力遠視度數儲備，預防近視觀念（含幼兒園）。</p> <p>6. 落實執行教育部電子白板、E化教學原則。</p> <p>7. 規範手機及 3C 產品使用的管理辦法。</p> <p>8. 鼓勵走路上下學（含幼兒園）。</p> <p>9. 戶外活動會護眼(戴帽、太陽眼鏡)。</p> <p>10. 結合 SH150(每周在校運動 150 分鐘)，鼓勵戶外活動（含幼兒園）。</p> <p>11. 鼓勵教師課程戶外化、作業活動化。</p>	視力保健	學務處	教務處	111.9~112.6
學校物質環境	<p>1. 營造適合戶外活動的環境，維護校園運動設施，以提供安全的運動空間。</p> <p>2. 逐年添購符合學生身高的課桌椅，並定</p>	視力保健	總務處 學務處	家長會	111.9~112.6

	<p>期檢測燈光照明、投影設備。</p> <p>3. 更新健康中心的視力測量儀器，以提供師生優質的測量設備（含幼兒園）。</p> <p>4. 宣導上課不要拉窗簾，善用自然光線，在亮處看投影幕。</p> <p>5. 宣導第一排課桌前沿離黑板2公尺。</p> <p>6. 桌面照度>700LUX時，請關掉幾盞燈，不要拉窗簾。善用自然光、少人工光。</p> <p>7. 運用健促經費、防疫經費購置不反光桌墊(隔板)，供學生平日室內上課時使用。</p> <p>8. 每學期進行全校照度檢測一次教學用板7點平均值教學用板>750 Lux 教室桌面9點平均值教室桌面>500 Lux（含幼兒園）</p> <p>8. 提供適合的戶外運動空間，可供幼生於中庭進行運動、散步等活動。</p>				
學校社會環境	<p>1. 連結補校的資源，協助推動相關視力保健政策。</p> <p>2. 結合獎勵制度，勉勵持續視力保持良好、視力不良未惡化等健康行為（含幼兒園）。</p> <p>4. 配合寒暑視力健康管理單，請老師列入寒暑假作業，優良學生公開表揚並頒獎。</p> <p>5. 各年段辦理不同主題的運動競賽：七年級跳繩、八年級拔河、九年級大隊接力</p> <p>6. 廣設運動性社團，例如：籃球隊、田徑隊、柔道隊。並給予學生表演機會。帶動校內運動風氣。</p> <p>7. 制定弱勢、就醫困難學生協助與關懷。</p> <p>8. 未能就醫診療學生之協助（含幼兒園）。</p> <p>9. 營造全校師生對視力保健促進活動的支持與參與。</p> <p>10. 健康中心內進行視力保健健康情境布置，學生每到健康中心都會獲得視力保健知識。</p>	視力保健	學務處	輔導處 補校 家長會 學生自治會	111.9~ 112.6
健康生活技能教學及活動	<p>1. 落實教學正常化，重視健體與藝能科教學活動。並落實視力保健健康促進議題的融入。</p> <p>2. 要培育學生 健康素養，養成自主健康管理習慣、並融入家庭，全家一起來。</p> <p>3. 多媒體教學不可全面關燈，學生要坐在明亮處。</p> <p>4. 宣導書包不要置放椅子上。</p>	視力保健	教務處 學務處	各領域召集人 學生自治會	111.9~ 112.6

	<p>5. 增加戶外活動動態課程時間。</p> <p>6. 宣導學生正確坐姿、閱讀、書寫及握筆姿勢（含幼兒園）。</p> <p>7. 眼睛距離桌面要大於 35 公分（含幼兒園）</p> <p>8. 定期更換座位一次。</p> <p>9. 利用校本研習增進教師視力保健促進專業知能，提供相關領域教師視力保健促進教材，以利進行課堂教學。</p>				
社區關係	<p>1. 利用學校「走過青澀」月刊、學校網頁、穿堂公佈欄、校門口電子看板，宣導推動視力健康促進議題訊息。</p> <p>2. 結合家長日、校慶等，辦理視力健康促進活動，邀請家長參與，提升視力保健知能（含幼兒園）。</p> <p>3. 每兩～三周，結合聯絡簿視力保健小叮嚀（含幼兒園）。</p> <p>4. 開放校園鼓勵社區民眾運動。</p> <p>5. 結合社區醫療資源、民間公益團體、基金會協助學校推動視力保健促進及弱勢學生健康照護。（請託獅子會協助弱勢學生配戴眼鏡、技師公會贈送弱勢學生護眼檯燈或提供健促經費）</p> <p>6. 與課後安親班、補習班連結參與視力保健推動策略並協助觀察孩子是否異常，協助健康照護</p> <p>7. 時常關心孩子的視力健康，發現異常時家長與教師討論一同為孩子心理健康努力。</p> <p>8. 結合輔導室「親職講座」舉辦社區講座，提供給家長及社區民眾參加（含幼兒園），由專家宣講視力保健的知能</p>	視力保健	學務處	輔導處 家長會 總務處	111.9~ 112.6
健康服務	<p>1. 定期辦理視力測量，觀察視力不良情形，並進行輔導、追蹤，以掌握學生視力健康狀態（含幼兒園）。</p> <p>2. 視力異常學生落實轉診矯治（含幼兒園）。</p> <p>3. 視力不良學生落實遵醫囑矯治。</p> <p>4. 高度近視、一學期視力惡化 50 度以上、近視 300 度以上，列冊管理，提供相關衛教，追蹤輔導。</p> <p>5. 對學生指導正確點藥方式，並提醒學生</p>	視力保健	學務處	教師會	111.9~ 112.6

	<p>若點藥有不適或藥水使用完，需回診進行進一步的治療（含幼兒園）。</p> <p>6. 初發生視力不良學生優先掌握，改變用眼習慣，期待儘早回復至正常視力。</p> <p>7. 除學生外，教職員工一同進行視力檢查，並給予視力保健諮詢、關懷、輔導。</p> <p>8. 建立社區視力健康促進服務網絡，促使有特殊健康需要的親師生能及時獲得所需要的服務。</p> <p>9. 鼓勵學生就近於學校附近兩家眼科診所複檢，以提高複檢率。</p>				
--	--	--	--	--	--

柒之三、實施策略及內容：

111學年度擇定之自選議題～（傳染病防治）

學校衛生政策	<p>1. 針對新冠肺炎，成立防疫小組定期召開會議研商防疫事宜。</p> <p>2. 利用全校性朝會時間進行季節流行性傳染病宣導及預防。持續宣導學生正確洗手觀念，與正確洗手技巧。</p> <p>3. 設置防疫隔板，固定打菜人員，降低傳播風險（含幼兒園）。</p> <p>4. 所有人員，包含學生、家長、校外人士，入校均需量測體溫，且進行酒精消毒（含幼兒園）。</p> <p>5. 落實傳染病校安通報、校園疑似傳染病系統通報。</p> <p>6. 積極做到室內戴口罩或保持 1.5m 距離，及室外 1 公尺距離（含幼兒園）。</p>	傳染病防治	學務處	學務處健康中心	111.9-112.6
學校物質環境	<p>1. 飲水機定期更換濾心及水質檢測、並定期清洗水塔（含幼兒園）。</p> <p>2. 確保足夠水龍頭、洗手台配置。並提供洗手乳，並定期補充（含幼兒園）。</p> <p>3. 定期檢修紗窗、積水容器，各教室皆設置紗窗紗門，減少各式昆蟲侵入教室。定期檢查並清理水生池、水溝及容器，減少病媒蚊滋生。</p> <p>4. 持續整備與購置校內相關防疫物資(如熱像儀、口罩、額溫槍、漂白水等)並檢視相關耗材之保存期限（含幼兒園）。</p> <p>5. 明訂每週三次各班利用時間以漂白水 1:50(1000ppm)進行消毒進行大消毒。</p>	傳染病防治	學務處	總務處健康中心	111.9-112.6

學校社會環境	1. 落實三級輔導工作，營造友善的校園環境。 2. 結合全校、班級獎勵制度及班級生活公約納入學校健促政策，傳染病與急救傷害頻率較低班級獎勵，提升學生自主健康管理（含幼兒園）。 3. 弱勢、就醫困難、有特殊需求學生適當協助與關懷（含幼兒園）。	傳染病防治	學務處	學務處導師	111.9-112.6
健康生活技能教學及活動	1. 於健體領域課程中，融入傳染病及衛生教育。 2. 指導學生正確洗手五步驟「濕搓沖捧擦」及七字訣「內外夾弓大立腕」（含幼兒園） 3. 安排教師進修傳染病防治增能研習（含幼兒園）。	傳染病防治	學務處	導師健康中心	111.9-112.6
社區關係	1. 與轄區衛生所配合定期校內環境消毒監測（含幼兒園）。 2. 利用川堂公佈欄、跑馬燈或衛生所宣導布條。 3. 校網及時公布傳染病最新疫情及衛教資訊（含幼兒園）。 4. 結合聯絡簿，將防疫措施悉數告知家長，並請家長配合，已達到最佳防疫效果（含幼兒園）。 5. 宣導發燒不上學，生病在家休息的觀念，並於上學前在家先量測體溫。 6. 制定防疫措施一覽表，並寫成給家長的一封信，公告週知。 7. 召集鄰近補習班召開相關防疫會議，擬訂學生防疫相關措施及事件發生通報sop，互相告知。 8. 撰寫〈給家長的一封信〉，提早向家長告知本校有關新冠肺炎之防疫措施。	傳染病防治	學務處	總務處	111.9-112.6
健康服務	1. 依傳染病規定於時間內進行傳染病通報作業。 2. 提供教職員健康資訊服務。 3. 追蹤及關懷傳染病學生狀況（含幼兒園）。 4. 協助全校師生職員工流感施打，增加保護力（含幼兒園）。 5. 全園老師於暑假進行肺炎疫苗施打。	傳染病防治	健康中心	學務處	111.9-112.6

捌、學校衛生委員會組織表

職稱	本職	姓名	任務執掌
主任委員	校長	楊明源	1、綜理學校衛生教育方針，領導及推動衛生保健計畫。 2、核定各項活動策略及其設備事項。 3、主持「學校衛生委員會」，負責代表學校與校外有關機構建立夥伴關係。
社區組	家長會長	陳惠珍	協助學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。
副主任委員	學務主任	林堯暉	秉承校長之命，規劃辦理學校衛生保健並推動相關業務。
教學組委員	教務主任	蕭延霖	各項健康促進議題融入多元課程教學，培育學生健康知能。
執行秘書	衛生組長	黃婉兒	1、執行委員會決議事項。 2、執行主任委員、副主任委員交辦事項。 3、辦理學校環境衛生及有關整潔活動。 4、協助健康教育教學及各項衛生活動。 5、訂定校園緊急傷病處理相關規定，並協助增進師生急救知能。 6、辦理各項衛生教育競賽及活動。 7、協助改善及指導學校午餐、營養教育事宜。 8、其他有關衛生保健事項。
設備組委員	總務主任	陳欣萍	1、學校內外衛生環境的佈置與整理。 2、衛生環境之建置-協助保持校園內之環境衛生與安全（環境消毒、飲用水管理等）。 3、提供完善的健康教學器材管理。 4、教具室衛生保健教學資料補充與管理。 5、指揮技工友隨時維護保持校園內之環境衛生與安全。 6、學校環境衛生及有關整潔活動器材之準備（如洗手設備、衛生器材的維護及修繕…等）
輔導組委員	輔導主任	黃宜貞	1、聯絡社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。 2、提供完善的家長後勤支援，俾利各項工作推動。 3、學生衛生教育學習成就及生理、心理輔導暨轉介。
醫護組委員	護理師	黃秀鈺 蕭芳鈺	1、負責學校健康中心一切事務。 2、擬訂健康中心工作計畫並執行與考評。 3、妥善處理教職員生緊急傷病，並做成記錄備查與運用。 4、負責接洽、準備並協助健康檢查及缺點矯治等工作。 5、對於慢性病學生應加強管理與照護。

			6、配合衛生行政單位辦理全校教職員生預防接種事宜。 7、配合防疫單位辦理學校傳染病防治及管理事宜。 8、定期測量學生身高、體重、視力等工作。 9、運用社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。 10、負責管理健康中心各項記錄並統計、分析與運用。 11、協助推展學校健康教育、急救教育及各項衛生活動。 12、協助辦理學校衛生委員會有關工作。 13、其他學校衛生保健相關事宜。
教育組 委員	健康科任	張雅淇 周維倫	負責健康教育教學，增進學生健康教育之知能、情意與技能，培育健康生活技能、使學生、家長實踐健康生活。
	班級導師	七級導 張祿純 八級導 李南昌 九級導 黃婉青	1、落實執行學校衛生委員會所訂定之計畫。 2、協助學校醫護人員實施學生保健工作。 3、實施健康觀察，如發現學生有健康問題，應與學校護理人員、學生家長，或其他有關人員聯繫。 4、講授健康教育，隨時指導學生，使學生實踐健康生活。 5、協助保持教室內環境衛生及良好師生關係。 6、推動學校健康教育及各項健康活動。 7、聯繫家長明瞭學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。
	幼兒園主任	謝昀珊	綜理幼兒園健康促進之措施。(包括健康教育、健康管理與照護)
社區組	志工代表	施淑瑜	協助學校衛生工作之推動。
學生組	學生代表 自治市長	周子宸	協助推動健促議題，落實自主健康管理、實踐健康生活。

玖、策略執行干梯圖(其他執行項目請自行延伸)

編 號	月份	年度	111年					112年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1		召開學校衛生委員會議		●					●				●	
3		擬定及執行學年度學校健康 促進計畫	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
4		健康促進計畫經校務會議通 過		●	●									
5		問卷前測與後測分析			●	●					●	●		
6		資料分析檢討與改善			●	●					●	●		

必 選 議 題																																									
推動議題	<p>成效指標說明（成效指標計算公式如附件一） 請寫上110學年度數據</p>					<p>學校自我預期成效評估</p> <p>* 111學年度達成率以修正1%為預期目標</p> <p>* 學生數<50人的學校，以改善一人之%為預期成效值，不是1%</p>																																			
視力保健	<p>1. 學生裸視篩檢視力不良率。 國中：110-1 73.5 110-2 73.7</p> <p>2. 裸視篩檢視力不良惡化率。 國中：110-1 6.7 110-2 0.55</p> <p>3. 視力不良學生複檢率。 國中：110-1 87.61 110-2 73.64</p> <p>4. 定期就醫追蹤率。國中：40% 定期就醫追蹤=【定期就醫追蹤學生人數/視力異常學生人數】×100% 學校發的複檢通知後，學生點完藥水，還會再回去就醫拿藥水回家點的人數：1，會規律點藥 2，藥點完會主動回診的人數</p> <p>5. 規律用眼 3010 達成率 23.83%。</p> <p>6. 天天戶外活動 120 達成率 25.2%。</p> <p>7. 下課教室淨空率。（七年級）35.3%。</p> <p>8. 3C 小於 2 小時達成率 38.3%。</p> <p>9. 高度近視個案管理率。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>七</th> <th>八</th> <th>九</th> <th>合計</th> <th>實際列管人數</th> <th>管理達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110-1</td> <td>42</td> <td>82</td> <td>83</td> <td>207</td> <td>207</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>110-2</td> <td>45</td> <td>73</td> <td>77</td> <td>195</td> <td>195</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>10. 高危險群體個案管理率：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>七</th> <th>八</th> <th>九</th> <th>合計</th> <th>實際列管人數</th> <th>管理達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						七	八	九	合計	實際列管人數	管理達成率	110-1	42	82	83	207	207	100%	110-2	45	73	77	195	195	100%		七	八	九	合計	實際列管人數	管理達成率								<p>1. 72.7%</p> <p>2. 6%</p> <p>3. 88.61%</p> <p>4. 50%</p> <p>5. 24.83%</p> <p>6. 26.3%</p> <p>7. 37.2%</p> <p>8. 40.0%</p> <p>9. 應列管 118 人/實際列管 118 人=100%</p> <p>10. 應列管 323 人/實際列管 323 人=100%</p>
	七	八	九	合計	實際列管人數	管理達成率																																			
110-1	42	82	83	207	207	100%																																			
110-2	45	73	77	195	195	100%																																			
	七	八	九	合計	實際列管人數	管理達成率																																			

	110-1	124	204	204	532	532	100%
	110-2	135	188	167	490	490	100%
	11. 未就醫追蹤關懷達成率：						
		七	八	九	合計	追蹤人數	追蹤達成率
	110-1	25	27	72	124	124	100%
口腔保健	110-2	51	85	149	285	285	100%
	12. 高度近視高危險群衛生教育宣導達成率 100%。						
	1. 學生未治療齲齒率。七年級 18.74%						
	2. 學生齲齒複檢診治率。七年級 91.67%						
	3. 低年級第一大白齒窩溝封填施作率（國小填寫）						
健康體位	4. 學生午餐後搭配>1000 含氟牙膏潔牙率 15.67%						
	5. 學生睡前潔牙率 97.67%。						
	6. 高年級以上每日至少使用一次牙線潔牙率 65%。						
	7. 在校不吃零食率 59.33%。						
	8. 在校不喝含糖飲料率：80%。						
	9. 含氟漱口水使用率（國小）						
	10. 學生早餐後潔牙率 15.4%。						
	11. 學生午餐餐後潔牙率 16.3%。						
	12. 學生使用貝氏刷牙法比率 58.1%。						
	13. 高齲齒個案管理率：100%						
	年級/ 人數	七	八	九	合計	實際 列管 人數	列管 達成 率
	110-1	12	17	21	50	50	100%
	110-2	12	17	21	50	50	100%
	1. 體位過輕率。						
	國中：110-1 6.22 110-2 6.75						
	2. 體位適中率。						
	國中：110-1 58.15 110-2 58.68						
	3. 體位過重率。						
	國中：110-1 14.00 110-2 13.44						
	4. 體位肥胖率。						
	國中：110-1 21.63 110-2 21.13						
	5. 每天吃早餐達成率%。						
	110-1 59.50% 110-2 57.2%						
	6. 學生符合 85210 原則達成率：						
	(1) 學生每天睡足 8 小時達成率 41%。						
	(2) 學生每天午餐理想蔬菜量（1 拳半）達成率 54.1%						

	<p>(3) 每天 3C 產品使用時間少於 2 小時平均達成率 37.3%。</p> <p>(4) 學生每天累積 60 分鐘身體活動量達成率 20.2%。</p> <p>(5) 學生喝足白開水目標平均達成率 68.85%。</p> <p>(6) 在校零含糖飲料 80%。</p> <p>(7)體位不良個案管理%</p> <table><tr><th colspan="2">年級/人數</th><th>七</th><th>八</th><th>九</th><th>合計</th><th>實際 列管 人數</th><th>管理 達成 率</th></tr><tr><td rowspan="3">110-1</td><td>過輕</td><td>32</td><td>44</td><td>40</td><td rowspan="3">616</td><td rowspan="3">616</td><td>100%</td></tr><tr><td>過重</td><td>68</td><td>73</td><td>64</td><td>100%</td></tr><tr><td>超重</td><td>84</td><td>107</td><td>104</td><td>100%</td></tr><tr><td rowspan="3">110-2</td><td>過輕</td><td>19</td><td>26</td><td>26</td><td rowspan="3">581</td><td rowspan="3">581</td><td>100%</td></tr><tr><td>過重</td><td>71</td><td>76</td><td>66</td><td>100%</td></tr><tr><td>超重</td><td>81</td><td>112</td><td>104</td><td>100%</td></tr></table>	年級/人數		七	八	九	合計	實際 列管 人數	管理 達成 率	110-1	過輕	32	44	40	616	616	100%	過重	68	73	64	100%	超重	84	107	104	100%	110-2	過輕	19	26	26	581	581	100%	過重	71	76	66	100%	超重	81	112	104	100%	<p>6-3. 38.3%</p> <p>6-4. 50%</p> <p>6-5. 70.85%</p> <p>6-6. 81%</p> <p>6-7. 應列管 385 人/實際列管 385 人=100%</p>
年級/人數		七	八	九	合計	實際 列管 人數	管理 達成 率																																							
110-1	過輕	32	44	40	616	616	100%																																							
	過重	68	73	64			100%																																							
	超重	84	107	104			100%																																							
110-2	過輕	19	26	26	581	581	100%																																							
	過重	71	76	66			100%																																							
	超重	81	112	104			100%																																							
菸檳防制	<p>1. 學生紙菸吸菸率(及吸菸學生人數)：0%/0 人</p> <p>2. 學生使用電子煙人數及使用率：10 人/0.71%</p> <p>3. 辦理菸害教育宣導至少 1 場次。1 場次</p> <p>4. 校園二手菸曝露率 0%。</p> <p>5. 吸菸學生參與戒菸教育率：100%</p> <p>6. 菸檳入班衛教種子師資培訓 1 人。</p> <p>7. 學生嚼食檳榔率及嚼食檳榔學生人數：0%/0 人</p> <p>8. 辦理檳榔危害健康教育宣導至少 1 場次。1 場次</p> <p>9. 嚼檳學生參與戒檳教育率：無學生嚼食檳榔</p>	<p>1. 0%/0 人</p> <p>2. 0 人/0%-</p> <p>3. 1 場次</p> <p>4. 0%。</p> <p>5. 無學生吸菸</p> <p>6. 1 人。</p> <p>7. 0%/0 人</p> <p>8. 1 場次</p> <p>9. 無學生嚼食檳榔</p>																																												
全民健保 (含正確用藥)	<p>1. 對全民健保有正確認知比率 61.33%。</p> <p>2. 珍惜全民健保行為比率 60.56%。</p> <p>3. 正確使用分級醫療：無數據</p> <p>4. 避免重複就醫：無數據</p> <p>5. 避免過度取藥：無數據</p> <p>6. 向家人朋友說明全民健保的優點：無數據</p> <p>7. 正確使用急診醫療：無數據</p> <p>8. 提醒家人朋友珍惜健保行為：無數據</p> <p>9. 遵醫囑服藥率 91.67%。</p> <p>10. 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示 86.9%。</p> <p>11. 不過量使用止痛藥比率 91.67%。</p> <p>12. 特殊疾病個案管理比率。</p> <table><tr><th></th><th>七</th><th>八</th><th>九</th><th>合計</th><th>實際 列管 人數</th><th>管理達 成率</th></tr><tr><td>110-1</td><td>200</td><td>212</td><td>241</td><td>653</td><td>653</td><td>100%</td></tr><tr><td>110-2</td><td>202</td><td>213</td><td>241</td><td>656</td><td>656</td><td>100%</td></tr></table>		七	八	九	合計	實際 列管 人數	管理達 成率	110-1	200	212	241	653	653	100%	110-2	202	213	241	656	656	100%	<p>1. 62.33%</p> <p>2. 61.56%</p> <p>3. 70%</p> <p>4. 75%</p> <p>5. 75%</p> <p>6. 35%</p> <p>7. 65%</p> <p>8. 35%</p> <p>9. 92.67%</p> <p>10. 87.9%</p> <p>11. 92.67%</p> <p>12. 應管理人數 415 人/實際 列管人數 415 人/管理 100%</p>																							
	七	八	九	合計	實際 列管 人數	管理達 成率																																								
110-1	200	212	241	653	653	100%																																								
110-2	202	213	241	656	656	100%																																								

性教育 (含愛滋病防治)	1. 性知識正確率 79.02%。 2. 性態度正向率 75.77%。 3. 接納愛滋感染者比率 77.05%。 4. 危險知覺比率 75.25%。 5. 拒絕性行為效能比率 83.5%。	1. 80.02% 2. 76.77% 3. 78.05% 4. 76.25% 5. 84.5%
藥物濫用 防制	1. 辦理藥物濫用防制宣導至少 1 場次。	1. 1 場次
安全教育 與急救	1. 國小五年級以上學生參加 CPR+AED 教育訓練課程比率 54.1%。 2. 教職員參加 CPR+AED 教育訓練課程比率 100%。 3. 成立急救(衛生)隊培訓學生 0 人。 4. 辦理學校職業安全工作宣導 1 場次 5. 學校通過 AED 安心場所認證最近日期 108.2.22。 有效日期：111.02.22	1. 55.1% 2. 100% 3. 3 人 4. 1 場次 5. 有效日期：111.02.22
正向心理 健康促進	1. 辦理正向心理健康促進宣導 1 場次。 2. 辦理自殺防治宣導 1 場次。 3. 辦理性別平等宣導 2 場次。 4. 辦理防制霸凌宣導 2 場次。 5. 辦理 EQ 情緒教育宣導場次。(110 新增) 6. 心理健康知識率%。(110 新增) 7. 心理健康正向態度率%。(110 新增) 8. 心理健康自我效能率%。(110 新增) 9. 健康生活品質指標平均%。(110 新增) 10. 正向心理健康指標平均%。(110 新增)	1. 1 場次 2. 1 場次 3. 2 場次 4. 2 場次 5. 1 場次 6. 75% 7. 78% 8. 76% 9. 70% 10. 70%
傳染病 防治	1. 辦理傳染病防治宣導至少 1 場次。 2. 每週執行漂白水環境消毒一次 100%。	1. 1 場次 2. 100%

拾壹、經費概算表：

項目	單位	單價	數量	金額	說明(用途)
健康促進教材費	式	4,000	1	4,000	課程活動
印刷費	式	1,700	1	1,700	衛教單印製 (明細後附)
雜支	1	300	式	300	5%
合計	6,000				