

新北市明志國中 學年度下學期第 次特教教學研究會會議議程

一、開會時間： 年 月 日： 紀錄 余欣庭

二、業務報告

請繳交 月份入班協助表。

語言治療時間調到 週四，治療師建議可以線上諮詢，減少接觸。

特教班轉銜已完成北市北特報到，

特教班學生因 常密切接觸，傳染新冠的機率較高。建議任課老師暫停大桌上課，讓學生坐在自己的位子，拉長彼此間距離。請助理老師一天量三次體溫，並督促學生除吃飯喝水，不可脫口罩。

下週進行資源班段考補考，請個管老師依學生回校日期提前和文蓉預約補考時間。

補考：同普生在教務處補考一樣，一天內完成補考。中午用餐在寶貝學園，請個管中午關心學生有無午餐，若無，請帶領打餐。

梯 送件 謝中維、洪卉妘、張貽然 請負責老師在送件前兩天將表件送至組長處。

請大家配合在本學期 會議依照局端最新的指示辦理 梯提報工作，相關影音及 檔案將在 局端上網後公布給大家參考。

會考資源班考場服務：特殊考場有兩位學生，當天由翰文陪考。

請確認缺席學生記得線上上課登入方式，上實體課程請做好防疫工作。如需要消毒清潔用品可到衛生組領取。

本學年度特教班、資源班老師職務已滿三年， 學年度進行輪替。

三、臨時動議

四、專業討論 張嘉恩師

學生關懷表 表 先召開轉介個案會議，邀請輔導人員和特師確認學生需求。我校則直接交給特師評估，比較不知道之前有否輔導資源的介入情形。容易變成是特教做自己的，其他相關狀況不太能夠了解。

我們學校通常只能收到申請表件和 R，相關作業樣本缺如。其他學生可能還有情緒、注意力問題，基礎學業測驗測不出來，變成特師還要私下去收集。導師可能也有時候不太清楚留意觀察到學生這方面的表現。可能要讓導師知道資料收集時包含 表，可以有頻率次數強度的呈現更好。

表 我們學校特師自己寫完自己找導師開會。
導師會問有沒有考上資源班，覺得學生可以進來資源班拉一點成績，或把特教當作補救教學。跟導師溝通時會有點尷尬，導師可能沒有把特教真正要服務的對象弄清楚。建議未來行政人員可協助宣導，包含鑑定基準、多元資料收集等。
處室內宜落實召開轉介會議，促進處室內相關輔導人員的專業合作。

學年度特教教學研究會簽到表

時間 年 月 日上午

教師	簽到	教師	簽到
黃宜貞主任		陳翰文 師	
陳照宜 組長		林宜萱 師	
包垂螢 師		余欣庭 師	
李文蓉 師		許美約 師	
胡孟涵 師		張嘉恩 師	
		唐鈺婷 師	

