

新北市 明志 國民中學 110 學年度八 年級 第 二 學期 語文資優班 英語—閱讀與寫作領域課程計畫

設計者：王慧芬

一、課程類別：（請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱）

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☒ 特殊需求領域課程：語文資優班 英語—閱讀與寫作 4. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週（ 1 ）節，實施（ 20 ）週，共（ 20 ）節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<ol style="list-style-type: none">1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。4. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。5. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。6. 以希臘神話故事為題材，使學生認識西方文學。培養學生欣賞文學的內涵，瞭解文學之美。認識西方文化與文學起源，理解西方精髓。培養文學創造力，進一步分享並欣賞他人作品。應用文學於生活周遭，觀察並增進自我瞭解與人際互動。藉由閱讀文本的機會，提升學生閱讀與反思的能力。7. 從閱讀中思考問題、磨練學生邏輯思考與寫作報告的能力8. 提供學生多次上台講述的機會，培養學生口條、演說能力。9. 提供學生戲劇表演的舞台，訓練膽識劇本與演戲能力，激發其創造力。

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 (2/12-2/18)	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	主題: Pegasus, the Winged Horse 1. Students know the plot of the story and can tell the story in their own words. 2. Activity: Play the game “Jeopardy.” 3. Draw a Story map.	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗	【國際教育】 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第二週 (2/19-2/25)	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	◎ B-IV-8 引導式討論。	主題: Pegasus, the Winged Horse 1. Draw a picture of Chimarea according to the description on P.43. 2. Brainstorming: What do you think of when we talk about “heroes/heroines”? 3. Group Discussion: Who is the hero in your life? Why?	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第三週 (2/26-3/4)	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	主題: Pegasus, the Winged Horse Make a story brochure. 1. Draw a picture to be the cover page.	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單、彩色筆	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		

			<ol style="list-style-type: none"> Choose 3 main characters from the story. Describe their traits, images or the important events. Write a book review to give a “Must Read” reason to the readers. Write a story summary. Draw a story arc. 					
<p>第四週 (3/5-3/11)</p>	<p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p>	<p>主題: Antaeus And the Pygmies</p> <ol style="list-style-type: none"> Review some new words in the textbook. (PPT) Use a “A~Z” poster and give each students 4 dices. When the teacher read one word, students need to use their dice to spell out the word. Activity: Play the game “Jeopardy.” 	1	<p>Wonder Tale From Greece</p> <p>教師自製簡報、講義及學習單</p> <p>相關影片</p>	<p>口頭評量</p> <p>分組討論</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p>		
<p>第五週 (3/12-3/18)</p>	<p>2-V-7 能參與簡易的英語短劇表演。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>B-V-1 自己、家人及朋友的主題式或情境式介紹及描述。</p> <p>B-V-5 短劇表演。</p> <p>◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p>	<p>主題: Antaeus And the Pygmies</p> <ol style="list-style-type: none"> Play videos of Cain & Abel. Ask the students to compare the brotherhood of the two stories. Ask the students to compare the brotherhood of their own. 	1	<p>Wonder Tale From Greece</p> <p>教師自製簡報、講義及學習單</p> <p>相關影片</p> <p>劇本、準備道具</p>	<p>口頭評量</p> <p>分組討論</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p>		

			4. 同學分組將課文內容一小段，改寫成劇本演出，激發其創造力。					
第六週 (3/19-3/25)	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	主題：The Palace of Circe 1. Show students a clip about Odeysus. 2. Students know the plot of the story and can tell the story in their own words. 3. Review some new words in the textbook. (PPT) 4. Use a “A~Z” poster and give each students 4 dices. When the teacher read one word, students need to use their dice.	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第七週 (3/26-4/1)	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 ◎ B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 ◎ B-IV-8 引導式討論。	主題：The Palace of Circe Activity: 1. Unscramble the sentences and the pictures. 2. Match the pictures with the sentences 3. Story Telling: Summarize the story according to the pictures. 4. Group Discussion: If you could be changed into a creature, say which you would like to be, and why.	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		

第八週 (4/2-4/8)	5-V-10 能讀懂故事及短文，並以簡短的句子述說或寫出主旨或大意。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	主題: Jason and the Golden Fleece Activity: 1. Unscramble the sentences and the pictures. 2. Match the pictures with the sentences 3. Story Map Hanout :Analyze the sotry according to the Beginnning, Middle'and the End.	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第九週 (4/9-4/15)	5-V-10 能讀懂故事及短文，並以簡短的句子述說或寫出主旨或大意。	Ae-V-10 故事及短劇的內容與情節。 B-V-5 短劇表演。 B-IV-7 角色扮演。	主題: Jason and the Golden Fleece 同學分組將故事內容改寫成劇本演出、分配角色、背誦台詞、準備道具、上台演出。	1	Wonder Tale From Greece 劇本、準備道具	實作評量		
第十週 (4/16-4/22)	3-V-8 能了解故事的內容與情節。 3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	主題: Echo and Narcissus 1. Show students a clip about Echo and Narcissus. 2. Story Map Hanout :Analyze the sotry according to the Beginnning, Middle'And the End.	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第十一週 (4/23-4/29)	6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	◎ B-IV-8 引導式討論。	主題: Echo and Narcissus Group Discussion: Compare the difference between being confident and being a narcissist.	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		

第十二週 (4/30-5/6)	3-V-8 能了解故事的內容與情節。 3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	主題: The Judgement of Paris 1. Show students a clip about The Trojan War. 2. Students know the plot of the story and can tell the story in their own words. 3. Activity: Kahoot.	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第十三週 (5/7-5/13)	6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 2-V-7 能參與簡易的英語短劇表演。	B-V-5 短劇表演。 B-IV-7 角色扮演。	主題: The Judgement of Paris 1. Comprehension Question: Use 5W1H to ask each other questions about the story. 2. If you were Paris, which goddesses would you choose? Why? 3. If you were Helen, would you go with Paris? Why? 4. Song time: If.	1	Wonder Tale From Greece 劇本、準備道具	實作評量		
第十四週 (5/14-5/20)	2-V-7 能參與簡易的英語短劇表演。	B-V-5 短劇表演。	主題: Reader Theater 劇本演出: 都是蘋果惹的禍 "The story of the Golden Apple" 分配角色、背誦台詞、準備道具、上台演出。	1	劇本、準備道具	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第十五週 (5/21-5/27)	4-V-4 能依主題或情境寫出正確達意的句子。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	主題: The Portrait of The Seniors 畢業歡送學長姐學習單 1. Please use the pattern of "as.....as....." to describe the ninth graders.		畢業歡送學長姐學習單	口頭評量 分組討論 作業評量 上台分享		

			2. Make a card and send it to the ninth graders.					
第十六週 (5/28-6/3)	特領 1b-II-2 特領 1b-II-3 訂定任務的執行流程。針對被指派的任務訂定時程。	特領 A-IV-3 整合資訊以執行行動的方法。 特領 A-IV-4 任務的啟動與維持策略。	<ul style="list-style-type: none"> 6/2 資優班送舊 語資班畢業歡送會排演分送邀請函、畢業歡送會暨語資流程排演、場地布置 	2	電腦、喇叭、投影機、平板電腦、筆記型電腦			
第十七週 (6/4-6/10)	1-IV-10 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。	*6-V-8 能欣賞英語歌謠、韻文音韻之美。 B-V-15 歌謠、韻文音韻之賞析心得。	主題: Similes and Metaphors in Poetry 1. Mark the Rhyme of <i>Twinkle, Twinkle, Little Star</i> . 2. II. Choose the best word to fill in each blank and listen to the song <i>Perhaps love</i> . 3. What comes into your mind when it comes to love? Circle your answers or create one of your own, and share your ideas with your classmates. Love is like _____ because _____.					
第十八週 (6/11-6/17)	1-IV-10 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。。	*6-V-8 能欣賞英語歌謠、韻文音韻之美。 B-V-15 歌謠、	主題: Similes and Metaphors in Poetry 1. Read the following short poem and choose the best word to fill in each blank.					

		韻文音韻之賞析心得。	2. Please use the pattern of as...as...to describe your family. 3. Practice on Metaphors: Choose one of the following subjects to create a couplet with metaphors by using the sentence pattern” A is B that/because....” Love / School / Friend/ Taipei 101/ Life/ Ocean ...					
第十九週 (6/18-6/24)	1-V-9 能聽懂英語影片的主要內容。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 ◎ B-IV-8 引導式討論。	主題: Pandora’s Box 1. Show students a clip about <i>Pandora and the Box</i> . 2. Activity: Have Fun With Kahoot! 3. Critical questions for discussion. 4. <i>Compare and contrast the women in the stories of “Adam and Eve” and “Pandora and the Box.”</i> 5. Show students a clip about Women stereotype	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 Break the stereotype against women.	
第廿週 (6/25-6/30)	2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-V-7 能參與簡易的英語短劇表演。	B-IV-6 圖片描述。	主題: Pandora’s Box 1. Unscramble the sentences and the pictures. 2. Match the pictures with the sentences 2. Story Telling: Summarize the story according to the pictures.	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單	口頭評量 分組討論 作業評量 上台分享		

			3. Activity: Short play: Pandora's monologue					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致