

新北市 112 學年度第 2 學期明志國民中學特教班總課程計畫表

1、課程設計理念：

- (1) 形成課程主題：從學生日常生活發現學習需求，配合學校重要行事、在地時令節慶與文化，形成三個教學主題，各主題課程理念請見表（一）。
- (2) 發展課程主題：我們設定各領域的核心素養，並將相關議題融入主題，讓學生能夠從多個角度來理解和探索學習主題。同時，加強領域課程的橫向與縱向連結，我們設計活動和任務，讓學生在學習的過程中能夠跨學科地整合知識和技能。透過多樣化的學習活動幫助學生在多層面發展他們的技能和價值觀。
- (3) 調整教學歷程：透過圖片、討論表達、活動、遊戲、多媒體操作、實作練習等方式，在過程中視學生學習狀況提供適度的支持，增進學生的學習動機與對學習內容的了解與掌握，促進他們的學習表現。
- (4) 運用多元評量：設定不同類型的目標學習任務，如：運用文字符號、聲音動作展演、溝通表達、意象影像、策辦活動等評量學生素養之展現。

週次	核心概念	主題	設計理念說明	學校行事曆/節慶	議題融入
1-7	規律與節奏	生活律動 繽紛樂	<p>說明：探索生活中規律與節奏的多方面，體驗其中的律動與動感。引導學生建立規律生活，注重節奏感，並學會在其中尋求平衡，培養掌控生活的能力，增進幸福感與滿足感。</p> <p>教學重點：時間週期、生活規律、律動節奏、健康與生活方式</p>	元宵節 校園複合式 防災宣導週	生涯教育 安全教育 防災教育 家庭教育
8-14	永續生產與消費	雞不簡單	<p>說明：通過雞蛋作為一個案例，深入探討永續生產與消費的議題，讓學生了解食物的生產與消費如何與環境可持續性相關聯，並啟發他們在日常生活中選擇更具可持續性的消費模式。</p> <p>教學重點：雞蛋知識與生產過程、雞蛋料理與食用方法、社區綠色消費與雞蛋選擇、生態足跡與永續發展</p>	母親節 包粽(中)活動	資訊教育 閱讀素養教育 多元文化教育 性別平等教育
15-20	運動與文化	奧運光影	<p>說明：關注奧運運動的文化和價值觀，還著重於運動傷害的預防和處理，讓學生學會在運動過程中保護自己的身體健康，同時掌握基本的急救技能。</p> <p>教學重點：奧運與運動文化、運動傷害與預防、擦藥與急救技巧、運動保健與康復</p>	端午節 畢業典禮	安全教育 國際教育 法治教育 品德教育

2、 核心素養(格式不限自行填寫):

A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進■A2.系統思考與問題解決■A3.規劃執行與創新應變
B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達■B2.科技資訊與媒體素養■B3.藝術涵養與美感素養
C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識■C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解

3. 課程規劃表

週次	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (4)	特殊需求 領域- 生活管理 (2)	特殊需求 領域- 職業教育 (3)	社團/ 其他類- 咱們的事 (1)
		國語文 (5)	本土語 (1)	英語 (1)											
	授課教師	張嘉恩 余欣庭	簡忠偉	張嘉恩	許美約 簡忠偉	簡忠偉	張嘉恩	林宜萱 簡忠偉	許美約	張嘉恩	簡忠偉	簡忠偉 張嘉恩	余欣庭 林宜萱	余欣庭 張嘉恩	張嘉恩
一、二	0216-0223 0216 開學 生活律動 繽紛樂	單元一： 規律的日常 A 1. 聆聽故事、討論日程表。 2. 口頭分享日常安排和喜愛活動。 B 1. 觀看圖像書，身體表達活動。 2. 使用符號展示活動順序。	基本拼音與常用詞會 1. 認識閩南語的基本發音語拼音系統 2. 學習基本問候語、數字、時間和日期的表達方式 3. 簡單的自我介紹	Which Season Do You Like Best? 1. 四季的英文單字 2. 聽答 Why 的問句，並用冷暖或其他感覺形容詞回應	日期與時間 1. 從月曆認識國曆、農曆、及相關節日。 2. 認識平年、閏年，選出哪幾年是閏年。	歡慶元宵 1. 認識元宵節的由來 2. 各地慶典等活動 認識交通 陸上交通工具 1. 認識常見的陸上交通工具 2. 陸上交通工具的發展史 3. 遵守行人交通法規 4. 重要交通道路介紹，如:國道、高鐵等	開學準備週 探索星空 1. 星空元素介紹：展示大型星星和月亮的圖片，使用大型海報或投影，引起學生對夜空的興趣。 2. 星座感受遊戲：利用大型星座卡片或地面圖，讓學生以身體動作模仿星座的形狀。這可以透過簡單的遊戲和互動達成。	元宵燈籠 透過元宵節慶，製作年度生肖燈籠，透過材料包組裝燈籠。 音樂的奇妙世界 1. 介紹西洋與中國樂器 2. 探討西洋樂器與中國樂器的共通性 3. 認識不同曲風，如:古典、爵士、搖滾、重金屬搖滾樂等分辨	生活中的規則 1. 發現生活中的規律(節日、季節、時間、鐘聲、垃圾車聲) 2. 常見的交通規則及行人安全 3. 搭乘交通工具的順序規則 4. 用電安全規則 5. 各種公共場合使用規定介紹	暖身週-規律與科技之間 1. 智能家居技術，介紹自動化和調整家居環境，例如智能照明、智能恆溫系統。 2. 智能燈製作，提供大型開關和簡單的LED 燈，協助學生合作製作一個簡易的智能燈。透過按下開關，讓學生體驗光的變化。 3. 討論智能家居技術對人類生活影響。	生活律動繽紛樂 1. 經由年齡的生長區分兒童、少年、青少年、青年、壯年、老年等身體外表差異 2. 解釋電視節目分級制度:普通級、保護、輔導+12、輔導+15、限制級等 限制與適當的配合年齡	A 月測驗 1. 體測前彎 2. 立定跳遠 3. 10M*5 折返衝刺 4. 有氧登階/1分 5. 400M 跑走 協調性運動 1 身體核心肌群訓練。 2. 股四頭肌、大肌群訓練。 B 核心肌群訓練 1. 棒式核心訓練 2. 深蹲訓練	A 家居小管家 1. 清潔用品與使用方法： • 展示清潔用品並說明使用方法。 • 示範正確的清潔步驟。 • 學生實際演練。 2. 服儀穿搭術 • 展示適當的穿著與整潔外表。 • 強調不同場合的適當穿著標準。 B 衣物整理 1. 長短袖上衣收折完成 2. 長短褲收折完成 3. 學習將收折好衣物，收納到櫃子裡擺放	1. 複習團體規則與增強。 2. 班級值日生與任務討論。 3. 增強制度手冊製作與說明。	
	評量/議題	PVM 閱讀、家庭	V -	WPVM 環境	PVM -	PV 多元	PVM 環境	PVM 國際	PV 家庭	PVM 科技	PV -	VM -	PVM 家庭	PVM 環境、家庭	PVM -

週次	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (4)	特殊需求 領域- 生活管理 (2)	特殊需求 領域- 職業教育 (3)	社團/ 其他類- 咱們的事 (1)
		國語文 (5)	本土語 (1)	英語 (1)									余欣庭 林宜萱	余欣庭 張嘉恩	張嘉恩
三、四	授課教師	張嘉恩 余欣庭	簡忠偉	張嘉恩	簡忠偉 許美約	簡忠偉	張嘉恩	簡忠偉 林宜萱	許美約	張嘉恩	簡忠偉	張嘉恩 簡忠偉	余欣庭 林宜萱	余欣庭 張嘉恩	張嘉恩
	0226-0308 生活律動 繽紛樂	單元二： 溝通基本概念與詞彙 A 1. 強化「規律」主題，介紹日常規律活動，教導相關詞彙和動詞。 2. 使用圖卡和符號表示日常活動的視覺化圖像和符號化動詞。 B 1. 探索規律與觸覺刺激的關聯，教導觸覺表示「規律」活動的方式。 2. 強調觸覺和多感官方式呈現「規律」活動，教導相關詞彙和動詞。	日常對話 1.學習如何訂購飲食、問路、購物等日常生活對話 2.閱讀簡單的日常生活對話，進行口語對話訓練	Which Season Do You Like Best? 1.四季的英文單字 2.聽答 Why 的問句，並用冷暖或其他感覺形容詞回應	生活中的規律 1.觀察月曆或時鐘，發現相關的週期。 2.找出火車座位、電影座位排列的規律。 3.觀察車票並數字代表意義。 4.觀察生活中的數字，如昆蟲腳的數目，牙齒的數目等。	認識交通 空中交通工具 1.認識常見的空中交通工具 2.空中交通工具的發展史 3.探討展望未來航太旅行 海上、海裡交通工具 1.認識常見的海上、海裡交通工具 2. 海上、海裡交通工具發展史	探索星空 3.星星運動模擬：使用手簡單的星星圖，引導學生模擬地球自轉的過程。在黑板或大型紙上示範星星的位置變化。強調星星的亮度和多樣性。	自由創作剪貼畫 將收集各賣場DM，透過顏色繽紛的DM，製成一幅有意義的畫作，並發表與分享。 音樂的奇妙世界 1.認識節拍，節拍器的數字越大代表速數越快 2.基本的音符介紹	生活中的規則 1.用餐禮儀 (1)中西餐文化介紹 (2)餐具介紹及擺放順序 (3)用餐流程及主客順序 2.超商購物規則 3. 法律生活常識	規律與科技之間 2.生產自動化（1）使用積木和小物品，模擬生產流程。學生合作將零件裝配成一個簡單的產品，強調順序和合作。 （2）自動化生產線的基本概念-規律的操作。 （3）討論自動化生產對人類生活影響。	生活律動繽紛樂 1.解釋何謂體適能(身體適應生活運動環境等能力) 2.持續觀察自己的身體變化，如定期測量自身 BMI 變化 3.訂定每週三三三計畫，減少體脂肪，提升身體能力與免疫力	A 月測驗 1. 體測前彎 2.立定跳遠 3. 10M*5 折返衝刺 4. 有氧登階/1分 5. 400M 跑走 協調性運動 1 身體核心肌群訓練。 2.股四頭肌、大肌群訓練。 B 核心肌群訓練 1.棒式核心訓練 2.深蹲訓練	A 電器安全守護隊 基本用電安全教學： 1.詳述安全用電的重要守則，強調在使用電器時的安全性。 2.進行教室用電實際檢查，提升學生實際應用能力和安全意識。 B 衣物整理 1.較厚長短袖上衣收折完成 2.較厚長短褲收折完成 3.厚薄外套的收折練習 4.學習將收折好衣物，收納到櫃子裡擺放	拼豆與縫工創意卡片設計 1.基本縫法學習 2.縫製裝飾 3.拼豆技巧：細心拼貼、對應技巧、熨燙或黏貼。 4.綜合應用設計卡片。	班級事務討論 1.依據當時班級狀況擬定討論議題。 校訂主題 1.尊敬父母，友愛兄弟姊妹：觀賞完影片後發表心得，說說對老師及兄弟姊妹的印象，及如何能使家庭和睦相處呢？
	評量/議題	PVM 閱讀、家庭	V -	WPVM 環境	PVM -	PV -	PVM 環境	PVM -	PV -	PVM 科技	PV -	VM -	PVM 家庭、安全	PM 家庭	PVM 家庭

週次	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (4)	特殊需求 領域- 生活管理 (2)	特殊需求 領域- 職業教育 (3)	社團/ 其他類- 咱們的事 (1)
		國語文 (5)	本土語 (1)	英語 (1)											
	授課教師	張嘉恩 余欣庭	簡忠偉	張嘉恩	簡忠偉 許美約	簡忠偉	張嘉恩	簡忠偉 林宜萱	許美約	張嘉恩	簡忠偉	張嘉恩 簡忠偉	余欣庭 林宜萱	余欣庭 張嘉恩	張嘉恩
五、六	0311-0322 生活律動 繽紛樂	單元三：多感官溝通 A 1. 探索「規律」與多感官溝通的連結。 2. 強調多感官方式呈現「規律」相關詞彙和動詞。 B 1. 利用音樂和節奏表達「規律」活動，示範多感官方式的表達。 2. 教導多感官方式表達「規律」相關詞彙和動詞。	家庭與親屬 1.學習家庭成員的名稱，以及如何描述親屬關係 2. 介紹家庭活動、節日慶祝等相關詞彙	Which Season Do You Like Best? 3.常用語：Hi, there! What’ s up? 4.能聽辨 Which 句子中使用的名詞並正確回應	認識重量 1.比較重量大小。 2.常用的測量重量工具。 3.認識公克、公斤。 4.實測物品的重量	認識交通 1.認識路上常見的交通指標與號誌 2.指認說明紅綠燈與小綠人小紅人的提醒功能與目的 3.道路安全:影片賞析，觀看有關道路安全議題，如:酒駕、毒駕、未依指示行車等案例探討	奇妙的行星 1.行星模型創作：提供學生各種顏色的塑料圓球，製作簡單的行星模型。學生可以使用這些模型觀察行星在夜空中的位置變化。 2.行星運動模擬遊戲：利用大型太陽模型和手持行星模型，引導學生參與簡單的遊戲，體驗行星的運動軌跡。	蠟筆創作 當一個生活觀察家，將記憶中的快樂的是，用蠟筆畫出來，並向同學發表自己快樂的事。 音樂的奇妙世界 1.能觀看樂譜運用手掌拍擊 4 分音與八分音的節奏 2. 能觀看樂譜運用雙腳踩踏 4 分音與八分音的節奏 3.運用鈴鼓拍擊節奏	觀察力大發現 1.視覺觀察 (1)找不同 (2)拼圖活動 (3)迷宮活動 2.聽覺觀察 (1)猜生活中常見的聲音 (2)大自然的聲音 3.觸覺觀察：盲盒猜物品 4.情緒觀察:各種情境選擇情緒臉譜	規律與科技之間 3.健康和生活方式的規律 （1）利用實際穿戴科技物品引導學生認識穿戴技術相關產品。 （2）討論穿戴科技對人類生活影響。	生活保健 1.良好的生活習慣，檢視自己的外表儀容，梳頭髮、剪指甲、洗澡、穿衣整齊等 2.由不良的生活習慣可能造成的身體疾病，如肥胖、身體骯髒臭、身體發炎等狀況 3.建立定期檢查的良好習慣，如視力、口腔、身高、體重等檢查 4.視力檢查指標指示訓練	A 球類運動 1.躲避球規則說明。 2.剝壁球 S 行步伐移動。 3.躲避球閃避訓練 4.躲避球高位、低位接球訓練 B 協調性訓練 1.跨欄 2.S 型步伐移動	A 電器小達人養成班 電器使用技巧指導： 1.培養學生使用延長線的技巧與方法，並教導其適當收納。 2.說明合格電器標示和省電徽章的識別，鼓勵節能用電。 B 衣物整理 1.練習長短襪晾乾方式 2.熟練長短襪的收納 3.學習將收折好的襪子，收納到櫃子裡擺放	電鍋的多功能利用 1.電鍋水煮蛋及製作蛋沙拉教學 2.電鍋蒸蛋及蒸地瓜的實際操作示範	班級事務討論 1.依據當時班級狀況擬定討論議題。 校訂主題 1.愛要如何說出口活動： （1）口語的表達種類。 （2）非口語的表達種類。 （3）透過肢體傳達愛的表現。 （4）討論家事的種類及打掃的技巧。
	評量/議題	PVM 閱讀、家庭	V -	WPVM 環境	PVM -	PV 安全	PVM 環境	PVM -	PV -	PVM 科技	PV -	VM -	PVM 家庭、安全	PVM 家庭	PVM 家庭

週次	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (4)	特殊需求 領域- 生活管理 (2)	特殊需求 領域- 職業教育 (3)	社團/ 其他類- 咱們的事 (1)
		國語文 (5)	本土語 (1)	英語 (1)									余欣庭 林宜萱	余欣庭 張嘉恩	張嘉恩
七、八	授課教師	張嘉恩 余欣庭	簡忠偉	張嘉恩	簡忠偉 許美約	簡忠偉	張嘉恩	簡忠偉 林宜萱	許美約	張嘉恩	簡忠偉	張嘉恩 簡忠偉	余欣庭 林宜萱	余欣庭 張嘉恩	張嘉恩
	0325-0405 生活律動 繽紛樂	單元四：音樂和節奏溝通 A 1. 以音樂和節奏表達日常活動。 2. 示範多感官「規律」詞彙和動詞，融入音樂表達。 B 1. 多感官展示「規律」活動，如按摩表示起床、睡覺。 2. 教導多感官表達「規律」詞彙，結合音樂和節奏。	學校與工作 1. 學習與學校、工作相關的詞彙 2. 討論教育制度、職業，進行角色扮演練習	How Many eggs do you need? 1.物品計數準備一些小物品，如紙張、書、筆等。 2.學生用"How many"的形式問問題，例如"How many books are there?" 學生回答，並使用數字回應。	重量的應用 1.公斤、公克、台斤的換算。 2.估計並找出商品的重量標示。 3.觀察或實測一台斤肉品、或各種蔬果。	雞不簡單 1.藉由雞蛋料理的分享，介紹國際間不一樣的蛋料理，進而認識其他國家的飲食文化 2.認識蛋雞的飼養方式，解釋籠飼、平飼、與放牧飼養的區別 3.動物友善介紹睡水床的乳牛，探討飼養方式的不一樣，帶給動物的感官有何不同	藏在蛋裡的科學 1.跟雞蛋面對面-提供學生不同種類的雞蛋，如白蛋、土雞蛋等，讓他們仔細觀察外觀特徵，例如顏色、形狀和大小。 2.發現雞蛋裡的世界-利用簡短的影片介紹雞蛋的構造，如蛋殼、蛋白、蛋黃等。隨後，讓學生實際參與打蛋的活動，觀察不同部分的特徵。	手作捏黏土 觀察各種蛋類美食，並從捏黏土中，展現各種蛋類美食。 舞蹈的輕盈節奏 1.認識踢踏舞：觀賞影片火焰之舞 2.藉由影片賞析分享觀看心得 3.體驗踢踏舞基本步伐，腳跟鄧踏、敲併等	蔬食生活 1.分辨蔬果、水果 2.蔬果圖鑑配對 3.介紹台灣常見的蔬果及產地 4.各種蔬果、食材的清洗及保存方式	生活科技中常見結構 1.課程說明（1）使用大圖片或實物模型，向學生展示常見結構，例如橋樑、樓梯、房屋等，以啟發他們對結構的興趣。（2）討論結構的重要性	雞不簡單 1.營養成分介紹，蛋白質、脂肪、維生素和礦物質的作用和重要性 2.人體肌肉組成與蛋白質的關係 3.比較雞蛋與其他蛋類的營養價值	A 月測驗 1. 體測前彎 2.立定跳遠 3. 10M*5 折返衝刺 4. 有氧登階/1分 5. 400M 跑走 球類運動 1.躲避球精準度投擲訓練 2.躲避球對牆投擲訓練 B 協調性訓練 1.跨欄 2.S 型步伐移動	A 用電安全 基本用電安全教學： 1.詳述安全用電的重要守則，強調在使用電器時的安全性。 2.進行教室用電實際檢查，提升學生實際應用能力和安全意識。 B 衣物整理 1.練習雨衣晾乾的方式。 2.練習將晾乾的雨衣整齊收折 3.將收折好的雨衣，放入機車或書包	微波爐的安全使用及功能介紹 1.微波爐的使用時機和方式 2.器皿限制和清潔方式的指導 3.用微波爐烹煮冷凍食品的技巧分享	班級事務討論 1.依據當時班級狀況擬定討論議題。 校訂主題 天災 VS 人禍 1.認識兩類災害的內涵，利用圖片、字卡學習天然災害與人為災害的內容。 恐怖攻擊 2.藉由上個階段學習到的詞彙來做搶答，看見字卡舉手發言。 3.課程結束前帶學生填寫家庭防災卡，認識其功能與使用方式。
	評量/議題	PVM 閱讀、家庭	V	WPVM 家庭	PVM 家庭	PV 生命	PVM 環境	PVM 多元	PV -	PVM 科技	PV -	VM -	PVM 家庭、安全	PVM 家庭	PVM 防災、安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (4)	特殊需求 領域-	特殊需求 領域-	社團/ 其他類-
		國語文 (5)	本土語 (1)	英語 (1)									生活管理 (2)	職業教育 (3)	咱們的事 (1)
	授課教師	張嘉恩 余欣庭	簡忠偉	張嘉恩	簡忠偉 許美約	簡忠偉	張嘉恩	簡忠偉 林宜萱	許美約	張嘉恩	簡忠偉	張嘉恩 簡忠偉	余欣庭 林宜萱	余欣庭 張嘉恩	張嘉恩
九、十	0408-0419 雞不簡單	單元五 雞蛋的來源 與友善飼養 活動一： A 介紹雞蛋的來源，強調動物和雞蛋的關聯性。 B 通過觸感和視覺提示，感受不同雞蛋的特徵和友善飼養對品質的影響。 活動二： A 理解友善飼養的概念，展示動物舒適環境的影像。 B 透過視覺教材了解雞蛋生產過程，重點突出友善飼養的意義。	地方與方向 1. 學習地點、縣市等相關的詞彙 2. 實際應用於城市、鄉村等場景，進行語境式學習	How Many eggs do you need? 1.圖片計數：呈現包含多個物品的圖片。 2.學生提問有多少物品，使用 "How many" 的問法。 3.回答時，使用數字和 "There are..." 的句型。	認識容量 1.使用各種容器，比較容量大小。 2.認識容量的單位(毫升、公升)。 3.在日常商品中找出容量的單位。 4.使用測量工具量出正確的水量。	雞不簡單 1.永續發展介紹:探討環境、社會和經濟的價值與平衡 2.生產過程與環境友好，節能、減廢、資源循環再利用等探討 3.綠色能源產業聯盟的理念與願景 4.認識碳足跡，進而減少碳足跡的產生 5.認識永續環保徽章	藏在蛋裡的科學 3.蛋有多堅固動手做一做，利用盒裝雞蛋並在雞蛋上方漸增加的書本數量，並拿出圓形拱橋的圖片，說明橢圓形阻力的原理。 4.觀察蛋有沒有洞：準備蛋殼，讓學生觀察，透過觸摸和視覺感蛋殼上是否有洞。染色的蛋。 5.動手做透明蛋，利用酸性物質溶解碳酸鈣原理，觀察倒入白醋時，雞蛋的變化。	水彩創作 透過《雞蛋哥哥》一書，畫出故事裡可愛逗趣的情節。 舞蹈的輕盈節奏 1.能藉由觀看影片模仿律動舞蹈	食農教育 1.有機農產品的生產過程。 2.介紹台灣季節性的飲食及特色菜餚。 3.飲食與在地文化 4. 介紹台灣農民生產與社區合作的故事	生活科技中常見結構 2.框架結構 （1）利用簡報或相關影片討論框架結構的基本原理。 （2）實際操作：提供吸管、橡皮筋、紙板等簡單材料，讓學生設計並製作一個小型的框架結構，例如一個能夠支撐書籍的小桌子。	雞不簡單 1.雞蛋的種類顏色品種等差異 2.何謂高低密度蛋白其中差異為何 3.雞蛋的飲食建議，根據不同年齡層和生 活狀況提供適量的雞蛋攝取建議	A 球類運動 1 躲避球.丟接綜合訓練 2. 躲避球九宮格擲準遊戲 3.躲避球實際分組比賽 B 協調性訓練 1.跨欄 2.S 型步伐移動 3.大步伐登階	A 健康美食小廚神 1.飲食與營養知識 教導基本營養知識，讓學生了解各營養素的必要性，並討論飲食均衡的方式。 2.選購友善食品 引導學生閱讀食品標籤，解釋友善食品的優點，並讓他們在實際購物中找到這些食品。 B 衣物清潔 1.認識工具選擇：洗衣機、清潔劑等。 2.練習晾衣服，使用衣架與衣夾。 3.練習刷洗毛巾	通心粉溫沙拉 1.通心粉溫沙拉製作步驟介紹和基本食材準備。 2.實際操作：切割和切碎技巧、調味技能、混合和攪拌技巧。 3.評估與改良。	班級事務討論 1.依據當時班級狀況擬定討論議題。 校訂主題 台灣人在德國 最驚訝的 5 件事 認識德國文化
	評量/議題	PVM 閱讀、環境	V -	WPVM 家庭	PVM 家庭	PV 能源	PVM 環境	PVM -	PV 環境	PVM 科技	PV -	VM -	PVM 環境、品德	PVM 家庭	PVM 多元、國際

週次	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (4)	特殊需求 領域- 生活管理 (2)	特殊需求 領域- 職業教育 (3)	社團/ 其他類- 咱們的事 (1)
		國語文 (5)	本土語 (1)	英語 (1)									余欣庭 林宜萱	余欣庭 張嘉恩	張嘉恩
十一、十二	授課教師	張嘉恩 余欣庭	簡忠偉	張嘉恩	簡忠偉 許美約	簡忠偉	張嘉恩	簡忠偉 林宜萱	許美約	張嘉恩	簡忠偉	張嘉恩 簡忠偉	余欣庭 林宜萱	余欣庭 張嘉恩	張嘉恩
	0422-0503 雞不簡單	<p>單元六：了解雞蛋 活動一： A 圖文閱讀，探討友善飼養對雞蛋品質和動物福利的影響。 B 視覺與文字理解，以圖卡或視頻逐步理解友善飼養的意義。</p> <p>活動二： A 圖畫描述動物福利雞蛋，老師協助完成句子。 B 使用手勢或動作表達對友善飼養的理解，例如擁抱自己表示舒適、微笑表示愉悅。</p>	<p>飲食與材料 1. 學習飲食相關的詞彙，包括廚房、餐廳、食材等 2. 討論地方特色與常見菜餚，進行口語練習</p>	<p>How Many eggs do you need? 1.故事計數：編寫簡短的故事，包含可計數的元素。 2.學生提問有多少個特定物品，例如 "How many apples did she have?" 3.回答時，使用數字和 "She had..." 的句型。</p>	<p>認識長度 1.認識公分、公尺 2.實測長度距離幾公分或幾公尺 3.藉由測量認識自己的身高 4.使用尺畫出正確長度</p>	<p>世界地球日 1.簡介世界地球日的內容含意與理念傳播 2.環保永續的垃圾分類概念，能將鐵鋁罐、玻璃、紙類等、特殊物品分類 3.認識分類圖示與環保標章</p>	<p>藏在蛋裡的科學 6.一起來煮蛋(液態與固態)觀察不同烹煮時間的雞蛋，觀察雞蛋從液態到固態的轉變，並理解其中的科學原理。 7.讓蛋跳舞(慣性)利用生蛋與煮過的蛋進行轉動，引導學生觀察兩者轉動的差異並進行討論。</p>	<p>撕貼創作畫 分享曾經吃過的蛋類料理，再透過簽字筆打出底圖後，用繽紛的色紙貼出這幅美麗的蛋料理創作。</p> <p>多元的音樂曲風 1.聆聽現代流行音樂 R&B 的說唱方式 2.聆聽音樂後的分享</p>	<p>惜食與惜福 1.食物的來源與浪費 2 食材處理及節約食材 3.合理的飲食規劃 4.食物的再利用</p>	<p>生活科技中常見結構 2.框架結構 （1）利用簡報或相關影片討論框架結構的基本原理。 （2）實際操作：提供吸管、橡皮筋、紙板等簡單材料，讓學生設計並製作一個小型的框架結構，例如一個能夠支撐書籍的小桌子。</p>	<p>雞不簡單 1.藉由營養成分的認識了解維他命(維生素)與健康等關係 2.講解均衡飲食與補充微量元素，對於健康的重要性 3.討論雞蛋價值的食品安全問題，包括食品來源、標籤和監管機關等</p>	<p>A 月測驗 1. 體測前彎 2.立定跳遠 3. 10M*5 折返衝刺 4. 有氧登階/1分 5. 400M 跑走</p> <p>球類運動 1.講解排球規則 2.排球低手發球 3.排球高手發球</p> <p>B 競走 1.經牽引能快速走操場 3 圈</p>	<p>A 幸福加蛋花 飲食營養與友善雞蛋教學： 1.強調飲食營養對健康的重要性，解釋農產品標章的意義，鼓勵健康飲食。 2.探討友善雞蛋的標章和雞隻友善飼養方式，激勵學生支持更具社會責任感的產品。</p> <p>B 衣物清潔 1.認識工具選擇：洗衣機、清潔劑等。 2.練習晾衣服，使用衣架與衣夾。 3.練習手洗襪子</p>	<p>蕃茄蛋花豆腐湯 1.蕃茄蛋花豆腐湯製作步驟。 2.實際操作：蔬菜切割、豆腐處理、蛋花製作。 3.互評和改進。</p>	<p>班級事務討論 1.依據當時班級狀況擬定討論議題。 校訂主題 1.教師說明街頭球的由來及其原始創立的意義。 2.介紹體育新聞精采剪輯片段，進一步引導學生欣賞球員動作。 3.學生觀後回饋分享。</p>
	評量/議題	PVM 閱讀、環境	V -	WPVM 家庭	WPVM -	PV/環境	PVM 環境	PVM	環境 PV	PVM 科技	PV -	VM -	PVM 環境、 家庭、品德	PVM 環境、家庭	PVM 健康

週次	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (4)	特殊需求 領域- 生活管理 (2)	特殊需求 領域- 職業教育 (3)	社團/ 其他類- 咱們的事 (1)
	國語文 (5)	本土語 (1)	英語 (1)												
	授課教師	張嘉恩 余欣庭	簡忠偉	張嘉恩	簡忠偉 許美約	簡忠偉	張嘉恩	簡忠偉 林宜萱	許美約	張嘉恩	簡忠偉	張嘉恩 簡忠偉	余欣庭 林宜萱	余欣庭 張嘉恩	張嘉恩
十三、十四	0506-0517 雞不簡單	單元七： 實作體驗和 分享交流 活動一： A 製作雞蛋相關小食品， 體驗製作過程。 B 感知不同雞蛋，理解友善飼養對品質的影響。 活動二： A 展示作品，口語描述製作過程和味道。 B 多元表達分享友善飼養對動物福利的重要性，例如手勢或表情。	交通與旅遊 1.學習交通工具、旅遊景點相關詞彙 2.討論旅遊經驗，進行口語對話表達練習	How Many eggs do you need? 1.How Much教學活動：液體和可數名詞的問題：展示包含液體的容器，如杯子。 2.學生用 "How much" 的形式問問題，例如 "How much water is in the cup?" 3.回答時，使用數字和 "There is..." 或 "There are..." 的句型。	日期與時間 1.從月曆認識國曆、農曆、及相關節日。 2.認識平年、閏年，選出哪幾年是閏年。	台灣好行 1.認識台灣縣市行政區域 2.認識五大地型 3.台灣人口分布 4.台灣氣候簡介	藏在蛋裡的科學 8.把蛋塞進瓶子裡 利用實驗引導學生發現氧氣是其中燃燒的條件。 討論空氣壓力現象，瓶內空氣減少使得外部大氣壓力擠壓雞蛋。 9.動手取蛋殼用針筒或縫衣服的針線將蛋的兩端都戳一個小洞，其中一個洞稍微大一些些，然後對著另一頭的小洞吹氣，討論氣體壓力與流動的效應。	家庭之愛，手作心意 透過手作，讓孩子表達對身邊重要人的感激和愛，並討論家庭多元型態，尊重各種家庭結構。 多元的音樂曲風 1.聆聽現代流行音樂搖滾樂團 五月天 2.聆聽音樂後的分享 3.指認說出樂團樂器	減少碳足跡 1.生活中產生的污染與浪費 2.節約用電、水 3.資源回收再利用 4.綠色環保標章 5.生活中的低碳行動	生活科技中常見結構 3.支撐結構 （1）動畫展示支撐結構的原理。使用簡單的動畫或影片展示支撐結構在椅子、衣櫃等物品中的實際應用。實地實驗 （2）體驗不同支撐結構的穩定性。使用紙杯、棉花球等材料進行實地實驗，觀察並比較不同支撐結構的強度。	奧運 1.奧運的起源與時代背景 2.討論奧運精神的核心價值，如友誼、尊重和卓越 3.分享奧運運動員的故事，強調他們的奮鬥、毅力和成功 A 球類運動 1.排球防守米字型步伐移動訓練 2.排球低手接球 3.排球高手托球 4.排球接續換人、連續不落地訓練 B 競走 1.經牽引能快速走操場 3 圈	A 社區環保行動家 1.學生探索社區，觀察商品並找出環保標誌，並討論這些標誌的意義。 2.學生選擇環保產品，了解為何做這樣的選擇對環境有幫助。 B 服裝儀容 1.注意自己臉部清潔、用完餐擦拭嘴巴 2.認識各種場合的穿著禮儀 3.認識服裝的適當搭配	水果與烘焙的巧思結合 1.香蕉烤奶蛋與香蕉鬆餅的製作步驟。 2.實際操作：蛋液打散、香蕉處理。 3.品嚐討論和食譜改進	班級事務討論 依據當時班級狀況擬定討論議題。 校訂主題 尊重自己及同學 活動內容: 觀賞完影片後發表心得，說出如何做?	
	評量/議題	PVM 閱讀、環境、家庭	V 戶外	WPVM 家庭	PVM -	PV -	PVM 環境	PVM 家庭、性別	PVM 環境	PVM 科技	PV 國際	VM -	PVM 環境、品德	PVM 環境、家庭	PVM 性平、人權

週次	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (4)	特殊需求 領域- 生活管理 (2)	特殊需求 領域- 職業教育 (3)	社團/ 其他類- 咱們的事 (1)
		國語文 (5)	本土語 (1)	英語 (1)									余欣庭 林宜萱	余欣庭 張嘉恩	張嘉恩
十五、十六	授課教師	張嘉恩 余欣庭	簡忠偉	張嘉恩	簡忠偉 許美約	簡忠偉	張嘉恩	簡忠偉 林宜萱	許美約	張嘉恩	簡忠偉	張嘉恩 簡忠偉	余欣庭 林宜萱	余欣庭 張嘉恩	張嘉恩
	0520-0531 奧運光影	單元八 奧運基礎概念理解與運動詞彙 A 1.使用圖片和視覺資料介紹不同運動，進行遊戲式配對練習。 2.透過簡單口語練習，讓學生模仿運動動作和說出相關詞彙。 B 奧運運動概念理解 1.利用視覺卡片展示不同運動項目，鼓勵互動與觀察。 2.使用互動式平板或電子板書強化運動概念的認知。	生活習慣與健康 1.學習描述生活習慣、健康狀況的詞彙 2.討論飲食、運動、休閒活動等主題，進行口語對話練習	How Many eggs do you need? 1 市場場景：模擬市場，有水果、蔬菜等可數和不可數的商品。 2.學生可以問 "How many apples do you want?" 或 "How much milk do you need?"	認識長度 1.認識公里 2.藉由地圖，介紹公里在生活中的應用 3.體育賽事中的長度運用	性騷防治 1.認識性騷擾包括言語、非言語、視覺和心理等方面或身體觸碰 2.如遇到性騷擾如何大聲拒絕、且求助師長幫忙 3.強調性別平等的概念和價值，探討運動中的性別刻板印象和性別歧視	探索運動的奧秘 - 牛頓運動定律 1.運動的基本概念運動是物體位置的改變。 2.力和運動：介紹力的概念，以及力對物體運動的影響 3.應用與實驗：測量拉動小車的力的大小，觀察小車的運動速度，重複實驗並記錄不同力下的運動情況。	馬賽克拼貼創作 認識奧運運動賽事，及我國奧運旗，從馬賽克拼貼中，拼出我們的奧運旗。 民族舞蹈 1.觀看原住民豐年祭舞蹈 2.試跳原住民交叉牽手舞蹈	奧運知多少 1.簡介奧運的歷史、文化及五環、聖火的意義。 2.欣賞奧運的開幕及宣示影片，說明和平的意義及運動家精神。 3.藉由欣賞各國比賽，認識各國文會及特色。	生活科技中常見結構 4.連接結構（1）拆解物品，觀察不同部件的連接方式。（2）帶來一些舊的機械玩具或家居用品，讓學生一起拆解，觀察不同結構的連接方式。（3）簡易結構設計，使用可分離的組裝遊戲，讓學生製作一個簡單的可分解結構模型。	奧運 1.解釋「更快、更高、更強」的奧運格言 2.探索奧運與健康生活的常見運動項目 3.觀賞奧運比賽並且能熟悉大部分的比賽項目	A 球類運動 1.排球九宮格精準發球遊戲 2.排球回擊訓練 3.排球模擬比賽對打 B 競走 1.經牽引能快速走操場 3 圈	A 健康急救小尖兵 1.疼痛與傷害辨識：示範傷害的示例和識別方式。學生互動討論傷害的預防方法。 2.急救與傷害情境角色扮演：示範基本急救方法。學生模擬傷害情境，實際操作急救技巧。 B 自我照顧 1.認識醫藥箱裡常用的藥物 2.知道哪裡可以購買到醫藥箱裡的藥物 3.會使用 ok 蹦自我包紮，在小傷口上自己處理	常見用具使用方法與練習 1.釘書機、夾鏈袋、紙膠帶、長尾夾、橡皮筋的介紹 2.實際使用練習 3.紙粽子製作：應用已學得用具技巧製作紙粽子禮物。	班級事務討論 1.依據當時班級狀況擬定討論議題。 校訂主題 節能減碳-居家生活省電 1.討論為何要落實節能減碳的行動？ 2.請從食衣住行育樂等方面舉出我能落實的環保行動？
	評量/議題	PVM 閱讀、生涯、資訊	V	WPVM 家庭	PVM -	PV 性平	PVM 環境	PVM 原住民族	PV 國際	PVM 科技	PV 國際	VM -	PVM 家庭、安全	PM -	PVM 家庭、環境

週次	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (4)	特殊需求 領域- 生活管理 (2)	特殊需求 領域- 職業教育 (3)	社團/ 其他類- 咱們的事 (1)
	國語文 (5)	本土語 (1)	英語 (1)	余欣庭 林宜萱									余欣庭 張嘉恩	張嘉恩	
	授課教師	張嘉恩 余欣庭	簡忠偉	張嘉恩	簡忠偉 許美約	簡忠偉	張嘉恩	簡忠偉 林宜萱	許美約	張嘉恩	簡忠偉	張嘉恩 簡忠偉	余欣庭 林宜萱	余欣庭 張嘉恩	張嘉恩
十七、十八	0603-0614 奧運光影	單元九 運動場景探索 A 學生觀看圖片，辨識其中的運動動作，並用簡單口語描述；另提供填空或選擇題，讓學生選擇相符的圖片回答問題。 B 提供各式觸感豐富的材料，讓學生自由探索與觸摸，觀察他們對材料的反應。同時展示多種運動場景的圖像，鼓勵學生觀察，理解場景特點和運動類型。	文化與傳統 1.介紹閩南文化、傳統節慶相關詞彙 2.討論傳統活動、慶典，進行口語對話表達練習	What did you do last weekend? 1.能聽辨星期一~日 2.能辨識其縮寫 3.能聽辯運動相關活動英文單字 4.能介紹自己與家人喜歡的運動	體育與速度 1.藉由運動賽事，介紹速度。 2.藉由觀察，認識花的時間越短，速度越快。 3.比較各種交通工具的速度 4.體驗活動認識速度的快慢	規劃路線 GOOGLE MAP 1.運用電腦地圖收尋目標物，如:家裡、學校等建築物 2.運用電腦規劃交通路線 3.以最安全快速等方式，選擇交通運輸工具 4.模擬捷運站進出與注意事項	探索運動的奧秘 - 牛頓運動定律 4.質量和加速度：解釋質量對加速度的影響。 5.應用與實驗：在小車上放置不同質量的物體，用相同大小的力推動小車，觀察小車的加速度。	水彩創作畫 觀賞奧運比賽，並先以簽字筆畫出最有印象的奧運畫面，再以水彩增加其美感，最後再和同學分享畫作。 畢業歡唱會 演唱明志國中校歌	奧運知多少 1.簡介特奧的創辦背景，並認識多元文化及障礙者的需求。 2.介紹奧運運動員及生命故事。 3.選擇有興趣的運動項目，欣賞歷屆的奧運比賽。	科技在奧運中的應用 1.奧運科技簡介 （1）利用圖片和簡單的語言向學生介紹奧運的歷史、目的和全球性影響。 （2）播放奧運比賽的實際影片，特別關注科技在計時、計分、生物力學分析等方面的應用。 （3）引導學生討論科技在奧運比賽中的優勢。	奧運 1.常見的運動傷害防護，如扭傷、拉傷、擦挫傷等照護 2.冰敷與熱敷運用時間與效果差異 3.探討運動項目淺在危險因素 球類運動 1.講解樂樂棒球規則 2.樂樂棒球高空接球訓練 3.樂樂棒球滾地接球訓練 4.樂樂棒球丟擲訓練 B 平衡訓練 1.能於跳床上經由波動保持站立 2.坐於瑜珈球上經由小力推動保持平衡不跌倒	A 活力生活小達人 1.平衡討論與個人計劃制定： • 討論運動與休息的平衡重要性。 • 學生規劃個人運動計劃，考慮休息和運動。 2.實際運動應用與反思： • 每日簡單運動和伸展。 • 學生填寫並討論運動後身體狀況表格。 B 自我照顧 1.認識醫藥箱裡常用的藥物 2.知道哪裡可以購買到醫藥箱裡的藥物 3.會使用棉花棒擠出適當的藥水，清洗傷口或塗抹傷口。	慕斯蛋糕的基本製作步驟 1.實際練習：打發蛋白和蛋黃、果泥的融合與混合、蛋糕模組製、層疊和組合和裝飾技巧 2.蛋糕裝飾示範和創意分享	班級事務討論 1.依據當時班級狀況擬定討論議題。 2.期末獎勵金發放+加碼獎金大放送 3.便利商店-全員採購去。	
	評量/議題	PVM 閱讀、生涯、資訊	V -	WPVM 生涯	PVM -	PVM 資訊、科技	PVM 環境	PVM -	PV 國際、人權	PVM 國際生命	PV 安全	VM -	PVM 家庭、生涯	PVM 家庭	PV 品德

週次	領域	部定課程-領域學習課程											校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康 (2)	體育 (4)	特殊需求 領域- 生活管理 (2)	特殊需求 領域- 職業教育 (3)	社團/ 其他類- 咱們的事 (1)
		國語文 (5)	本土語 (1)	英語 (1)											
	授課教師	張嘉恩 余欣庭	簡忠偉	張嘉恩	簡忠偉 許美約	簡忠偉	張嘉恩	簡忠偉 林宜萱	許美約	張嘉恩	簡忠偉	張嘉恩 簡忠偉	余欣庭 林宜萱	余欣庭 張嘉恩	張嘉恩
十九、二十	0617-0628 0628 休業式 奧運 光影	單元十 奧運故事 A 使用簡單圖像故事書介紹奧運故事>配合手勢、肢體動作引導學生配合故事中的情節和動作，增進理解。 B 1.學生感官體驗不同運動，觸摸不同球類、聽各種運動聲音。 2.以示範、指向、肢體動作表達運動感受，模仿動作、指向喜歡的場景或物品。	總結與口語對話實踐 1.總複習，複習所學內容 2.進行簡短的口語對練演講，展示學期單元學習內容	What did you do last weekend? 5.能聽辨休閒相關活動英文單字 6.能介紹自己與家人喜歡的休閒	奧運資訊閱讀 1.閱讀賽程時間表 2.藉由比賽成績排列名次，選出金牌、銀牌、銅牌 3.認識台灣與各國的時間差 4.複習本學期內容及整理資料	規劃路線 GOOGLE MAP 1.運用電腦地圖收尋目標物，如:家裡、學校等建築物 2.運用電腦規劃交通路線 3.以最安全快速等方式，選擇交通運輸工具 4.模擬捷運站進出與注意事項	探索運動的奧秘 - 牛頓運動定律 6.作用和反作用：解釋物體互相作用的力。 7.應用與實驗：（1）利用充氣氣球，觀察氣球行徑方向，引導討論氣球飄動的原因，了解反作用力。 （2）兩人分別站在滑板上，各握繩子的一端，觀察會出現的狀況，引導討論氣球飄動的原因，了解作用力與反作用力。 （3）探索氣球動力車先讓學生預測動力車方向並引導學生如何讓動力車更快。	資源再利用 學期末班級大掃除，將可利用的紙類、塑膠類等進行利用，可以將紙盒製作筆筒，並以彩色筆給美麗的顏色。 畢業歡唱會 1.演唱明志國中校歌 2.校園 KTV 能聆聽或演唱歌曲	暑期休閒活動 1.介紹暑假可從事的靜態或動態活動 2.介紹團體桌遊桌遊活動 3.舉例說明戶外活動安全事項。	科技在特奧的應用 運動輔助技術（2）播放奧運比賽的實際影片，特別關注科技在運動輔助技術方面的應用。 （3）引導學生討論科技在特奧比賽中產生的影響。	特殊奧運 1.特奧的起源由來 2.建立平等、包容、自信、自尊等核心價值 3.了解特奧運動項目 4.特殊奧運的影片賞析	A 球類運動 1.樂樂棒球接球側身移動訓練 2.樂樂棒球側身跳躍訓練 3.樂樂棒球九宮格精準投擲遊戲 B 平衡訓練 1.能於跳床上經由波動保持站立 2.坐於瑜珈球上經由小力推動保持平衡不跌倒	A 社區生活探險家 1.三重社區的公家機關、圖書館、運動場所等地點認識，並探索這些資源對於社區的重要性。 2.社區設施功能走訪與社區生活了解 3.實際操作與應用（如：購買卡片、郵票，郵寄卡片、包裹等）強化生活技能。 B 自我照顧 1.熟悉感冒的各種狀況及照顧自己的方式 2.當有鼻涕時，會主動拿衛生紙。 3.會練習將鼻涕擤到沒有，能分辨怎樣的感覺表示鼻涕擤完。	夏季冰飲與創意甜品 1.夏季冰品製作 2.水果冰品試吃和討論 3.販售技巧練習	班級事務討論 1.依據當時班級狀況擬定討論議題。 2.教室與學習檔案整理。 3.討論寒假活動安排。
	評量/議題	PVM 閱讀、生涯、資訊	V -	WPVM 生涯	WPVM 生涯	PVM 資訊、科技	PVM 環境	PVM 環境	PV 家庭	PVM 國際生命	PV 生命、人權	VM -	PVM 環境、家庭、生涯	PVM -	PVM -

註 1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註 2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟不宜合併過多週次，且須呈現各週進度與內容重點。

註 3:校訂課程或特殊需求領域需敘明開課科目或課程名稱，並視開課科目增減欄位。

註 4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第 1 點課程規劃表 4 之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育

註 5:評量方式得以代碼呈現，如本示例中評量方式以書寫(W)、指認(P)、口說(V)、操作(M)為代碼。

註 6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二「必要辦理項目(融入課程實施)說明」實施，並註記在表格內，必要融入項目及時數如下表

議題	時數
性別平等教育	4 小時/學期
性侵害防治教育	2 小時/學期
環境教育	4 小時/學年
家庭教育	4 小時/學年
家庭暴力防治	4 小時/學年
全民國防教育	不限
國際教育	4 堂課/學年

撰寫體例:

一、文字格式:中文字體為「新細明體」，英文字體為「Times New Roman」，不需用其他字型或樣式(斜體、底線等)做強調，8 級字，採橫向排列，左右 邊對齊，1.0 行距。

二、正文:

(一) 標注組別:A、B

(二) 單元名稱以 8 號粗體新細明體呈現。

(三) 以 1. 2. 3.....，(1)(2)(3).....為序。

(四) 評量方式以代碼依序呈現，書寫(W)、指認(P)、口說(V)、操作(M)