

新北市__國民中學 **112** 學年度 七 年級第 二 學期 校訂彈性 課程計畫 設計者： 王珮文

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 國際文化 2. ☐ 社團活動與技藝課程： _____

3. ☐ 特殊需求領域課程： _____ 4. ☐ 其他類課程： _____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

✍上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

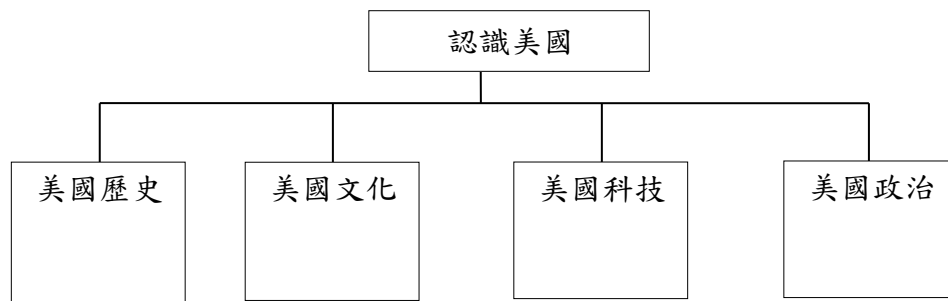
三、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達
<input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養
<input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養
<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識
<input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作
<input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 | |
|---|--|

四、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)



五、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第__週) ☒否
2. 是否融入戶外教育：☒是(第_九_週) ☐否
3. 是否融入生命教育議題：☒是(第_3_週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒性別平等、☒人權、☒環境、☐海洋、☒品德、☐法治、☐科技、☒資訊、☐能源、☒防災、
☐家庭教育、☐生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養、☒國際教育、☐原住民族教育

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 (2/12-2/18) 友善校園週	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	活動一 介紹本學期教學主題及上課模式。 活動二 運用科技硬體的示範(ex: 手機下載 App)。 活動三 介紹上課教材。	1	手機 相關影片 電腦 閱讀教材	參與態度	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【資訊教育】	

	話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。		活動四 觀看第一單元 Niagara Falls 的網路影片。				資 E7:使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	
第二週 (2/19-2/25) 品德教育週	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	單元名稱：Niagara Falls 活動一 播放尼加拉瓜大瀑布的影片，引起學生興趣。 活動二 閱讀文章，請同學分組簡述尼加拉瓜瀑布的地理位置、交通及經濟的重要性。 活動三 延伸學習 詢問六個關於尼加拉瓜的有趣事實。 活動四 探討尼加拉瓜瀑布對於美國及加拿大的重要性 【跨社會領域】	1	相關影片 電腦 閱讀教	1. 觀察記錄 2. 參與態度	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與	

	<p>播)的主要內容。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>*3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>						他人進行溝通。	
<p>第三週 (2/26-3/3) 家庭教育週</p>	<p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>D-V-8 資訊的評估，及任務的規劃與完</p>	<p>單元名稱：Abraham Lincoln</p> <p>活動一 展示林肯總統的圖像，讓同學分組討論林肯總統對美國民主政治的影響，依序口頭報告。</p> <p>活動二 閱讀文本時，學生可以提問或互相討論，最後做理解練習，檢視學生理解能力。</p>	1	<p>美國 VR 地圖</p> <p>手機</p> <p>電腦</p> <p>閱讀教材</p> <p>學習單</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p>	

		成。	<p>活動三 延伸學習 詢問六個關於美國民主政治的有趣事實</p> <p>活動四 引導學生思考種族歧視在美國的情況以及美國政府為了改善種族歧視所定的政策</p> <p>【跨社會領域】</p>				<p>生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。</p> <p>生 J15 靈性修養的內涵與途徑。</p>	
<p>第四週 (3/4-3/10) 生涯發展週</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易</p>	<p>Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p>	<p>單元名稱：:Statue of Liberty</p> <p>活動一 展示各國著名地標，如澳洲雪梨歌劇院、法國巴黎艾菲爾鐵塔和英國倫敦大笨鐘，讓學生競賽回答，再帶出美國紐約自由女神像。</p> <p>活動二 利用一首關於自由女神像的英文小詩，了解自由女神像的歷史意義及地位。</p>	1	<p>相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材學習單 教學圖檔</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口說能力</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>	

	<p>的提問。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p>		<p>活動三 延伸學習 詢問六個關於自由女神像的問題，請學生回家上網找答案。</p> <p>活動四 讓學生分組討論台灣的民主發展以及未來展望</p> <p>【跨社會領域】</p>				多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。	
<p>第五週 (3/11-3/17) 防災教育週</p>	<p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素</p>	<p>*Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p>	<p>單元名稱：Yellowstone National Park</p> <p>活動一 詢問學生是否有去過台灣的國家公園。</p> <p>活動二 介紹黃石公園：觀看影片認識此國家公園，並介紹黃石公園的「Fun Facts」。</p> <p>活動三 學生提問單字，教師講解。</p> <p>活動四</p>	1	<p>相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單</p>	1. 參與態度	<p>【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>	

	<p>材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>		<p>學生分組，介紹台灣的國家公園，整理特色，挑出重點，用英文介紹；教師最後進行回饋。</p> <p>活動四 最後透過最近天然災害影片和學生一起討論遇到天然災害的因應方式，提醒學生環境保護的重要性</p> <p>【跨自然領域】</p>					
<p>第六週 (3/18-3/24) 健康促進週</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p>	<p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>Ae-V-8 工具書（如百科全</p>	<p>單元名稱:Nasa ①</p> <p>活動一 單字學習:帶讀、介紹單字之用法。</p> <p>活動二 延伸學習:NASA 相關小常識。</p> <p>活動三 影片學習:太空人在外太空的生活影片</p> <p>活動四 請同學討論,太空人屬於學科中的什麼領域,以後如果</p>	1	<p>美國 VR 地圖</p> <p>手機</p> <p>電腦</p> <p>閱讀教材</p> <p>學習單</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E7:使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	

	<p>1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>*3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。</p>	<p>書）或其他線上資源。</p>	<p>想當太空人,要準備好哪些條件。</p> <p>【跨科技領域】</p>					
<p>第七週 (3/25-3/31) 勤勉力學週</p>	<p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>D-V-8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。</p>	<p>單元名稱:Nasa ②</p> <p>活動一 世界迴廊巡禮:VR 體驗 以分組方式，搭配手機體驗虛擬實境教學。</p> <p>活動二 學習單:驗收成果</p> <p>活動三 探討當太空人的優點及缺點</p> <p>【跨科技領域】</p>	1	<p>相關影片 電腦 閱讀教材</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【資訊教育】 資 E7:使用資訊科技與他人建立良</p>	

							好的互動關係。	
第八週 (4/1-4/7) 慎終追遠週	<p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p>	<p>單元名稱：Mount Rushmore</p> <p>活動一 秀出各大國家的著名景點，如大耶穌像、金字塔、巴黎鐵塔、101等讓學生猜景點位於哪個國家，帶出本課景點。</p> <p>活動二 講解意思後進行單字拼拼看活動，完成後進行學習任務2。</p> <p>活動三 閱讀後進行簡易文章選擇，理解內容。</p> <p>活動四 介紹美國四位總統對美國的貢獻,請學生反思台灣的總統對台灣的貢獻</p> <p>【跨社會領域】</p>		<p>相關影片</p> <p>電腦</p> <p>投影幕</p> <p>閱讀教材</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 合作能力</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值</p>	

<p>第九週 (4/8-4/14) 閱讀悅樂週</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。</p>	<p>Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-2 國內外風土民情。</p>	<p>單元名稱：Grand Canyon 活動一 展示大峽谷的照片。 活動二 利用圖片猜單字，講解意思後進行圖片快問快達。 活動三 教師擔任文本周的Rowell，利用影片或是圖片邊講將介紹大峽谷；之後將文本發給學生閱讀，並進行口說的角色扮演。 活動四 課堂總整理：以問答方式帶出「Fun Facts」，激發學生自發性探索大峽谷之地。 活動五 介紹有許多遊客到美國大峽谷掛愛情鎖,但這對大自然其實是沈重的負擔,提醒學生,到外遊玩,留下照片即可,不要破壞大自然</p> <p>【跨自然領域】</p>	<p>1</p>	<p>相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單 教學圖檔</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口說能力</p>	<p>【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值 【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解環境的倫理價值</p>	
-------------------------------------	---	--	--	----------	--	--	--	--

							【戶外教育】 戶J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	
第十週 (4/15-4/21) 國際語言週	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-4 基本的世界觀。	單元名稱：六到九複習與活動。 活動一 提問與回顧 1-9 周的重點和介紹。 活動二 學習單驗收學生單字認識的多寡。 活動三 分組討論印象最深刻的相關介紹；並進行深入了解並挖掘相關內容。 活動四 分組報告與教師回饋。	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單 手機	1. 分組報告 2. 單字測驗	【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	

	類、排序。						<p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J4 族群差異與平等的道德議題。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>【多元文化教育】 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化</p>	
--	-------	--	--	--	--	--	--	--

							的覺察與省思。	
第十一週 (4/22-4/28) 全民運動週	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p>	<p>Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。</p> <p>C-V-3 國際情勢、國際視野。</p> <p>1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p>	<p>單元名稱: Starbucks</p> <p>活動一 詢問學生是否有去過星巴克咖啡的經驗與單字帶讀。</p> <p>活動二 介紹 Starbucks: 查詢網路文字介紹與影片。</p> <p>活動三 請同學分享報告其他咖啡品牌與星巴克的不同，分析星巴克能成功的原因。</p> <p>活動四 藉由影片, 請學生了解咖啡豆農的辛苦及低薪的困境, 請學生思考咖啡商人應負的社會責任。</p> <p>【跨社會領域】</p>	1	相關圖片 電腦 投影幕 學習單	<p>1. 學習單</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 合作能力</p>	<p>【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J8 在學習上遇到問題時, 願意尋找課外資料, 解決困難。</p>	

<p>第十二週 (4/29-5/5) 發憤圖強週</p>	<p>7-V-2 能利用工具書（如字典、百科全書）或其他線上資源，主動了解所接觸英文的內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 1-IV-10 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。 1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。</p>	<p>Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 Ae-V-8 工具書如百科全書）或其他線上資源。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-2 國內外風土民情。</p>	<p>單元名稱：Las Vegas 活動一 景點介紹，並請同學分享該處旅遊的經驗。 活動二 觀看網路 Las Vegas 的介紹影片。 活動三 讓學生分組用 i-pad 找資訊，查看世界上還有哪些地方像 Las Vegas 一樣 活動四 讓學生討論 Las Vegas 存在的意義與價值 【跨藝術領域】</p>	<p>1</p>	<p>相關圖片 電腦 投影幕 學習單</p>	<p>1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力</p>	<p>【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文</p>	
--------------------------------------	---	---	--	----------	------------------------------------	---------------------------------------	--	--

						<p>本知識的正確性。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J3 了解我國與全球議題之關聯性。</p> <p>國 J7 察覺偏見與歧視對全球競合之影響。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							人權與尊嚴。	
第十三週 (5/6-5/12) 康乃馨香週	<p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p>	<p>Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。</p> <p>C-V-3 國際情勢、國際視野。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p>	<p>單元名稱: Igloos</p> <p>播放冰屋的影片，引起學生興趣。</p> <p>活動二 閱讀文章，請同學分組簡述各地不同的冰屋</p> <p>活動三 延伸學習 詢問六個關於冰屋的有趣事實</p> <p>活動四 探討冰屋的建造方法及在冰屋裡面點火, 冰屋不會融化的原因</p> <p>【跨自然領域】</p>	1	<p>相關影片</p> <p>電腦</p> <p>投影幕</p> <p>閱讀教材</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 合作能力</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解環境的倫理價值</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p>	

		2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。						
第十四週 (5/13-5/19) 包粽祈福週	1-III-10 能聽懂簡易的日常生話對話。 1-III-3 能聽辨句子的語調 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 Ae-V-8 工具書(如百科全書)或其他線上資源。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-2 國內外風土民情。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行	單元名稱: Hollywood 活動一 單字學讀: 帶讀、介紹單字之用法。 活動二 延伸學習: 相關小常識 活動三 影片學習: 介紹 Hollywood 的背景。 活動四 請學生思考 Hollywood 對世界的影響力 活動五 請同學討論台灣導演李安對世界的貢獻 【跨藝術領域】	1	相關圖片 電腦 投影幕 學習單	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力	【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向, 包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往, 理解人的主體能動性, 培養適切的自我觀。 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。	

		日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。					【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十五週 (5/20-5/26) 環境教育週	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ae-V-8 工具書如百科全書)或其他線上資源。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-2 國內外風土民情。 3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。	單元名稱: Broadway 活動一 撥放幾首經典的歌劇主題曲，如歌劇魅影、貓和獅子王，讓學生猜出歌劇名，引起動機。 活動二 利用文本，介紹百老匯相關重要單字和資訊。 活動三	1	相關圖片 電腦 投影幕 學習單	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	

	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p>	<p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p>	<p>延伸學習：詢問學生六個關於百老匯的有趣小知識。</p> <p>活動四 討論百老匯對於美國音樂文化的影響力，並討論台灣歌舞劇的發展</p> <p>【跨藝術領域】</p>				<p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J3 了解我國與全球議題之關聯性。</p> <p>國 J7 察覺偏見與歧視對全球競合之影響。</p>	
--	---	---	--	--	--	--	--	--

							國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。	
第十六週 (5/27-6/2) 多元展能週	<p>1- IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>*◎ 1- IV -10 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜</p>	<p>* ◎ Ab- IV -2 歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>Ae- IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>單元名稱：Golden Gate Bridge</p> <p>活動一 詢問學生是否有看舊金山大橋。</p> <p>活動二 介紹廿：觀看影片認識舊金山大橋。</p> <p>活動三 學生提問單字，教師講解。</p> <p>活動四 學生分組，討論台灣的大橋與舊金山大橋的差異。</p> <p>活動五 和學生介紹舊金山大橋的</p>	1	歌劇音樂及影片 電腦 投影幕 學習單	<p>1. 學習單</p> <p>2. 參與態度</p>	<p>【安全教育】 生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的特質與價值觀。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。</p>	

	誌、漫畫、短片、廣播、網路等。		<p>建成時曾是世界上跨距最大的懸索橋,並介紹懸索橋的安全性。</p> <p>活動六 請學生發表對台灣南方大橋倒塌意外的看法</p> <p>【跨社會領域】</p>				<p>【品德教育】</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p>	
第十七週 (6/3-6/9) 海洋教育週	<p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p>	<p>Ae-V-8 工具書如百科全書)或其他線上資源。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點,並有效應用於廣泛閱讀中。</p>	<p>單元名稱: White House</p> <p>活動一 展示各國著名地標,如澳洲雪梨歌劇院、法國巴黎艾菲爾鐵塔和英國倫敦大笨鐘,讓學生競賽回答,再帶出美國白宮。</p> <p>活動二 利用一首關於白宮的英文小詩,了解白宮的歷史意義及地位。</p> <p>活動三 延伸學習 詢問六個關於白宮的問題,請學生回家上網找答案。</p>	1	<p>相關圖(影)片</p> <p>電腦</p> <p>投影幕</p> <p>學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 參與態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J4 族群差異與平等的道德議題。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考生活、學校</p>	

	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	活動四 請學生利用 ipad 查詢其他國家首長辦公的建築物,探究其建築物設計的巧思 【跨社會領域】				與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【多元文化教育】 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。	
第十八週 (6/10-6/16) 端午飄香週	3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	單元名稱: Silicon city 播放矽谷的影片，引起學生興趣。 活動二 閱讀文章，請同學分組簡述矽谷的地理位置、交通及經濟的重要性。 活動三 延伸學習 詢問六個關於矽谷的有趣事實。	1	相關圖片 電腦 投影幕 學習單	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 口說能力	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則	

	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。		活動四 請同學討論台灣矽谷的所在地, 及科技業對台灣的重要性 【跨科技領域】					
第十九週 (6/17-6/23) 感恩祝福週	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	單元名稱: Disney World 活動一 Disney Land 景點介紹, 並請同學分享該處旅遊的經驗 活動二 觀看網路上奧克蘭 Disney World 的介紹影片 活動三 單字學習: 帶讀、介紹單字之用法 活動四 延伸學習: 六個關於迪士尼樂園的有趣小知識 活動五 向同學介紹, 迪士尼卡通不只是給小孩看, 其中也傳達了很多生命的意義及道理	1	相關影片 電腦 投影幕 學習單	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力, 以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

			<p>例如： 冰雪奇緣是在介紹姐妹情深的重要。 獅子王是在描述父子之間的感情。</p> <p>【跨藝術領域】</p>					
<p>第二十週 (6/24-6/30) 節能減碳週</p>	<p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>*C-IV-5 國際生活禮儀</p>	<p>單元名稱：回顧</p> <p>本學期所有上課主題，全班分為四組，每組挑選1-2個主題，10 分鐘口頭加上ppt 報告。</p>	1	電腦投影幕 ppt	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 合作能力</p> <p>3. 口說能力</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p>	

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			