

# 新北市立明志國中 112 學年度第一學期第 1 次課發會會議紀錄

時間：112 年 9 月 22 日(星期五)上午 11 時 05 分

地點：本校行政大樓校長會議室

主席：代理主席黃宜貞主任

紀錄：沈政華

出席人員：使用線上簽到

## 壹、主席致詞：

人數已達法定人數，在此宣布會議開始。

## 貳、業務報告：

教學組：

一、本校依規定設置課程發展委員會(簡稱課發會)。

(一)本會之任務如下：

1. 規劃、核定並執行全校課程計畫。
2. 評鑑課程實施成效。

(二)本會職掌如下：

1. 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
2. 審查各學習領域課程計畫，內容包含學年及學期之學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註等項目，且應融入有關：性別平等、人權、環境、海洋、科技、能源、家庭教育、原住民族教育、品德、生命、法治、資訊、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育等十九大議題。
3. 應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
4. 審查自編教科用書。
5. 議決各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
6. 議決應開設之選修課程。
7. 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
8. 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
9. 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
10. 其他有關課程發展事宜。

二、課程、評量與競賽

課程：

(一) 本學期各領域請依報局核准的課程計畫進行。

- (二) 本校七年級教育實驗計畫:Fun With English 已開始實施，由 703、705、708、711、712、713，共計 6 個班級參與。
- (三) 本校七年級健康教育和部分體育課程實施雙語實驗教育，感謝參與計畫之健體科教師。
- (四) 本土語課程以閩南語為主，並依學生需求開設客語和原住民語班。
- (五) 語文資優班學生所處班級:七年級 701、702、704；八年級 801、806、811、813；九年級 902、904、905、910、914。
- (六) 八、九年級各班暑假作業已請學藝股長收齊交給各領域老師批改，感謝各領域教師的支持與協助，認真完成暑假作業的同學予以嘉獎。
- (七) 本學期暫不辦理九年級夜自習班，採段考前再行統計開設臨時班次方式辦理。
- (八) 學習扶助班本學期七年級開設 2 個班，八年級 1 個班，九年級 2 個班，共計 5 班。
- (九) 配合游泳課程，將進行調課作業。
- (十) 9/28 請各考科繳交段考考題。

競賽：

- (一) 8/25(五)為 112 年新北市三重區語文競賽，本校成績斐然，蟬聯國中組團體獎第一名，共 6 名師生獲獎，感謝暑假辛苦訓練選手的指導老師們！競賽辦法明訂區賽前兩名參加市賽，本校 8 名師生(含閩南語讀者劇場)於 9/17(日)至蘆洲區成功國小參加靜態組競賽(已獲新北市首獎)，及 3 名師生預計於 9/24(日)至永和國中參加動態組競賽。
- (二) 聯合報系和新北市教育局聯合舉辦聯合盃全國作文大賽，於近期內已發下報名表件至各班，可多多鼓勵學生參加。

### 三、教師專業成長

- (一) 教師若全程參與暑期備課線上研習，總研習時數共計 21 小時。部分同仁有請假，請領域召集人提醒當天有請假的同仁，參與其他研習，補足時數。
- (二) 本學年度健康教育課程有部教師以非專長授課，鼓勵教師參加「非健康教育專長教師教學專業能力關鍵 36 小時」研習，相關訊息已經於校網公告。另外，「非健康教育專長教師教學專業能力培育工作坊」研習，已薦派教師參加。
- (三) 上學期有較多各領域召集人或各領域專長教師會議，如有必須薦派參加知研習，教學組將轉通知領域召集人，煩請各領域召集人協助提供與會教師名單。
- (四) 教學組將不定期公告各領域研習訊息，鼓勵教師參加。
- (五) 教育部推動數位學習平台使用研習，請各領域召集人協助提醒各科教師，請務必上系統報名研習，詳情請見附錄。
- (六) 教學視導實施計畫執行：
  - 1. 為促進教師專業成長，協助教師改進教學，提高教學品質，增進學生學習效果，並引導各教學領域小組進行專業對話，以形成領域學習型組織。
  - 2. 本校新進教師(含短期代課教師一周以上老師)共 5 位(江紹遠老師、許芯穎老師、黃薇蓉老師、黃瑞萱老師、張志傑老師)，當學期至少觀摩本校資深教師二節以上，

及被資深教師視導三節以上(由各領域安排)，教師進行同儕觀摩後，於專業對話時間，分享觀摩心得與感想。

#### 四、依新北教國字第 1111585535 號函，有關「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項」：

1. 該注意事項第 2 點規定：「本注意事項所稱之校外人士，指學校聘任、任用、僱用或以其他專案聘任之教職員工以外，進用或運用之其他人員。」
  - (1) 協助教學或活動者如係國教輔導團團員，其團員專業資格係經教育主管機關聘任，且到校輔導亦經核可，並核予公差假，依行政減量原則，建議學校得免重複審查。
  - (2) 另配合執行政策性宣導人員，如教官、消防人員、衛教專業人員……等，其身分如經所屬機關認證確為遴派之專業師資，且協助之宣導課程內容並經其所核可，建議學校亦得無須再次進行審查。
2. 該注意事項第 5 點規定：校外人士協助教學或活動之課程，分為部定、校訂課程及非部定、校訂課程，校外人士協助教學時，原授課教師或導師均應在場；其課程及教材，應依下列規定辦理：
  - (1) 部定、校訂課程：校外人士協助教學之課程及教材，原授課教師應事先與校外人士討論，並納入學校課程計畫，經學校課程發展委員會通過後，於開學前報各該主管機關備查，並以書面、網站或其他多元管道，向學生及家長說明。
  - (2) 非部定、校訂課程：學校應訂定校外人士課程教學計畫審核機制，並以書面、網站或其他多元管道，向學生及家長說明。

#### 五、品德教育融入課程

將品德教育多元地納入各領域/科目教學、彈性學習節數、學校總體課程計畫中實施，發展品德教育課程內涵，並鼓勵創新多元教學方法，研發品德教育之教材教案與教學成效評量方法，以及辦理品德教育教學與教育成果分享。

#### 六、60 週年校慶主題融入課程

60 週年校慶化裝遊行進場主題以「多元異國文化」，可結合各領域，請視藝、表藝、童軍教師規劃異國文化之不同特色，融入藝術教學主題與教學活動，並於校慶進場活動展現，以利學生學習體驗不同文化藝術特色。

#### 七、生涯發展教育融入課程

生涯發展教育應融入各領域課程教學，學校課程發展委員會下可設生涯發展教育議題課程小組，規劃生涯發展教育之教學主題與教學活動設計，能具體討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容、分享心得與成效；規劃辦理教師參加校內外生涯教育的進修與研習。

#### 八、請各領域將各議題融入課程並在領域會議中討論分享。

#### 九、上課 y0 點名、調代課點名、公開授課資訊、領域會議記錄、校務系統會議管理、教學正常化專區、研習資訊分享。(如附件一)

#### 設備組：

創客教育與閱讀推動相關說明。(如附件二)

參、提案討論：

無

肆、臨時動議

無

伍、散會

# 附件一

## 上課YO

- 手機登入新北校園通
- 點選「上課yo」
- 點班級 根據出席點名
- 無手機 使用電腦 進入新北市校務行政系統
- 點選「學生出缺席」
- 點班級 根據出席點名

## 領域會議記錄

- 明志雲下載「領域教學研究會會議記錄(空白)」
- 依照上述內容填寫
- 一學年6次以上會議
- 每次會議結束後需上傳校網公開
- 校務系統中「會議管理」填寫完整內容
- 紙本會議記錄無需繳交
- 簽到表於每次會議繳交或一併於學期末繳回(核發時數用)

## 調課

- 進入新北市校務行政系統
- 點選「(新)課務管理」(若無出現請通知教學組)
- 點選「調課作業」
- 按「新增調課單」
- 依照上面的內容做點選
- 最後按「送出審核」
- 被調課老師上校務行政系統做簽核

## 校務系統會議管理

- 每次領域會議均需填寫
- 會議記錄上傳

## 代課

- 已知代課教師  
進入校務行政系統  
依照正常請假程序請假(智慧差勤管理)  
最下方「代課資料列表」中，選擇幫忙代課老師
- 未知代課教師  
最下方「代課資料列表」中，不做選擇，由教務處幹事選擇適當的代課教師  
<http://tinyurl.com/mcjhchange>

## 教學正常化專區

- 教學進度表上傳
- 其他需上傳資料

## 公開授課

- 每學年每位教師(包括校長、主任、組長、各正式、代理、代課、兼課教師)
- 進入校網，「公開授課資訊」，以新北市校務帳號登入
- 輸入公開授課基本資訊
- 區級公開授課(110學年度課發會會議記錄)

5. 八大領域九大科區級公開授課之順序：數學(原109學年度，因疫情延期至110學年度，其他領域各順延一年)、英文(111學年度)、藝術(108學年度自願第一)、自然(112學年度)、健體(113學年度)、社會(114學年度)、科技(115學年度)、綜合(116學年度)、國文(117學年度)。

## 研習

- 趙組長主辦「生成式AI協助教學」研習
- 時間：11/7(二)下午13:00~16:00
- 時數：3小時
- 場地：行政三樓電腦教室
- 授課對象：校內教師
- 可列為一場領域教學研究會(內容與會議記錄需完整記錄)

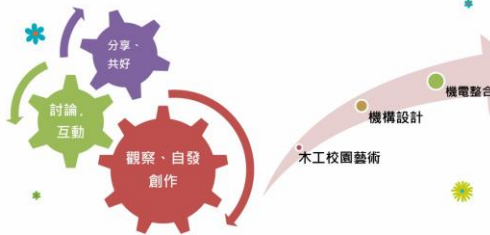


# 附件二

## 工作時程規劃 (112.8.1至113.7.31)

學期	月份	期程	工作規劃
上學期	8-9月	準備期	海報製作、建置設備、材料
	10月		機械裝置教具製作完成
	11月		教師社群實體研習〈一〉〈二〉
	12月		教師社群實體研習〈三〉〈四〉
	1月		教師社群實體研習〈五〉〈六〉
下學期	2月	教學期	學生機械原理探究、網路教學、設計圖確定
	3月		簡易機器人單元組件連結
	4月		藍芽機器人設計創作〈一〉
	5月		藍芽機器人設計創作〈二〉
	6月		展示、分享、規劃工坊、社群檢討會

## 明志LOVE(樂扶)創客社群



## 校內外研習、教學觀摩、參訪交流【課程大綱】

項目	活動內容	時間
教師專業成長研習	控向機械製作&網路教學要領	社群教師研習
參訪	遙控單元原理探究與連結裝配	社群教師研習
教學觀摩	遙控軌道組裝件展示	上學期
展覽	遙控課程觀課	下學期
	創客藝廊成果展	六月教學成果展

## 明志創客課程特色

- 融入藝術美感元素
- 結合生活科技課程辦理全校競賽
- 主動參與本市創客市集大型創作及親子創客日活動



## 參與局端任務規劃及推廣方式

預計活動項目	預計完成品項	預計分享方式
教學觀摩	遙控教學示範課程	開放跨域教學觀摩與檢討
創客教育X年成果展	配合計畫內容	實體作品呈現
外校研習會	開辦附近國中研習	遙控實作與推廣
辦理國小營隊	遙控玩具製作品項	小學師生分享
滑車相關競賽	滑車製作	參與校際活動
相關大型創作	大型創作作品	參與展出
親子創客日活動	遙控玩具製作品項	民眾分享

## 課程整體規劃—基礎自造課程

課程單元	實施內容	實施期程	實施年級	實施性質
機器人大賽	112(上)減速馬達製作 112(下)藍芽操作	112年10-11月 113年4-5月	全校	全校性競賽
機器人研習	研習製作方法	1112年9-12月	教師	創客教師研習
爬蟲表演	藍芽實驗與技巧學習	112學年下學期	學區小學營隊	週三下午

## 分享及擴散經驗規劃

分享項目	預計擴散品項	規劃點
遙控模組	遙控玩具	社群學校分享與推廣
國小營隊	遙控玩具製作品項	辦理小學營隊
學生競賽	比賽創作作品	運動會藝廊展出
學校親職講座	雷切組件組裝	社區民眾分享
幼兒園分享日活動	遙控玩具操作	學校幼兒園

## 課程整體規劃—專題模組課程

課程單元	實施內容	實施期程	實施年級	實施性質
八仙過海各顯「繩」通	1. 機器人實作 2. 設計機構元件完成競賽任務	112學年上學期	週一社團 寒假營隊	社團 營隊

## 課程整體規劃—創發課程

課程單元	實施內容	實施期程	實施年級	實施性質
新北創客X年創發作品	結合新北創客10年展，設計特色機構創發作品	113年2-5月	社團	社團

## 預期效益與檢核方式

類項	預期效益	檢核方式
發展創客教育課程	一、結合本校重要活動及特色課程產生至少2篇以上教案 二、拍攝至少2部教學影片供社群夥伴分享。	教案及影片產出
創客特色課程介紹	一、每學期至少提供2篇特色課程介紹。 二、每學期至少提供2則配合主題或節日之創客課程內容供教育局發布新聞。	新聞稿提供或新聞露出內容
辦理創客社群交流	一、每學期至少辦理1場與同區創客社群學校交流活動。 二、寒、暑期至少各辦理1場學區小學創客營隊。	活動成果報告
參加創客教育活動	一、組隊參加創客教育展覽或競賽至少1場。 二、協助規畫新北創客X年活動。	活動成果
校內社群教師增能	一、辦理校內外教師社群研習至少8場。 二、參加校外創客教師研習活動至少30人次	研習成果及研習紀錄



## 『八仙過海-各顯「繩」通』 爬繩機器人大賽

- 難易皆適中、由簡單凸輪到藍芽控制，實施課程明確。
- 製作材料多元、取得容易。
- 機器人製作原理，貼近生活體驗，容易生活化。
- 培養隨機應變能力與修正，提升挫折容忍力的最佳教材。
- 趣味性高，具療癒性。
- 容易取得成就感。
- 容易操作與他人分享。
- 安全性高。
- 容易與學科連結，跨領域教學。

## 『八仙過海-各顯「繩」通』 爬繩機器人大賽

- 參加對象：七、八年級、九年級自由參加
- 說明會：112.09.26(二)於行政3樓辦理
- 創作教學：
  - 1.由創客大師/林耀坤主任協助指導教學製作
  - 2.創客社群夥伴全力協助支援
- 競賽評分：創作產出、校慶展示。

## 明志國中 112閱讀推動教育

※閱推教師：陳曉鈺師、郭喬琳師



## 明志國中 112閱讀推動教育

- 「閱讀教育」活動
  - 時間：112學年度
  - 地點：明志國中校園
  - 內容：閱讀活動、影片欣賞、活動競賽、圖書館探索、套書共讀...
  - 特色：結合異國文化的主题、雙語播放、班級活動競賽....
- 需要教師們配合的部分
  - 結合領域教學，辦理相關活動或課程。(例:家政科/異國美食節)
  - 課程教學中有關「異國文化」者，可請閱推老師協助拍照、記錄
  - 各領域可提供書單，學校依相關經費盡量採購
  - 閱讀教育推動一起來，請老師們協助提供寶貴的想法或意見

## 明志國中 112閱讀推動教育

### ■ 「閱讀教育」推動期程

上學期		下學期	
時間	主題	時間	主題
1段前	【衣】 傳統服飾	1段前	【行】 交通
2段前	【食】 節慶飲食	2段前	【樂】 紓壓、休閒、玩樂
3段前	【住】 特色建築、各國地標	3段前	【育】 傳統文化、語言、幣值

## 明志國中 112閱讀推動教育

- 「迎接晨曦 空中好讀」活動
  - 時間：每周五早上(07:30)
  - 地點：各班教室
  - 內容：自由晨讀、「國家小學堂」影片欣賞、「知識大挑戰」
  - 特色：結合異國文化的主题、雙語播放、班級搶答挑戰
- 需要導師老師們配合的部分
  - 鼓勵孩子多閱讀，積極參與活動
  - 為確保競賽的公平性，各班級須於7:50影片撥放完畢，再進行「知識大挑戰」

## 明志國中 112閱讀推動教育

- 「二手好書挖寶區」活動
  - 時間：每天
  - 地點：圖書館、教務處前圖書花車、文化2樓走廊
  - 內容：整理二手圖書、DVD，培養二手好書閱讀風氣
  - 特色：愛書惜書，提倡環保永續，發揮圖書最大閱讀價值
- 需要導師老師們配合的部分
  - 館藏內有許多不錯的DVD以及書籍，歡迎老師入館挑選。
  - 協助活動宣傳，資源共享不浪費

## 明志國中 112閱讀推動教育

- 「文字跳動實驗室」
  - 時間：周五下午(16:10-15:40)  
(9/15、9/22、10/20、10/27、11/03、11/10、11/17，共7次)
  - 地點：智慧焊教室(行政2樓)
  - 內容：文案構思、攝影教學、影片剪輯及後製...等
  - 特色：結合學校特色、異國文化的主题、搭配60th校慶作品產出

## 明志國中 112閱讀推動教育

- 設立「圖書館粉專」
  - 關鍵字：「明志國中圖書館」
  - 網址：<https://reurl.cc/ZyAAop>
  - 定期公告~  
圖書館最新活動、新書好禮、活動照片
  - 歡迎多加宣傳、追蹤、加入、按讚！



## 明志國中 112閱讀推動教育

- 明志代表字
- 影片欣賞(1段)
- 規劃書展活動
- 其他(館務運作、共讀箱借閱、活動布展、圖書館社群建置、活動紀錄表揚....等)