

新北市立明志國中 112 學年度第一學期第 1 次課發會會議紀錄

時間：112 年 9 月 22 日(星期五)上午 11 時 05 分

地點：本校行政大樓校長會議室

主席：代理主席黃宜貞主任

紀錄：沈政華

出席人員：使用線上簽到

壹、主席致詞：

人數已達法定人數，在此宣布會議開始。

貳、業務報告：

教學組：

一、本校依規定設置課程發展委員會(簡稱課發會)。

(一)本會之任務如下：

1. 規劃、核定並執行全校課程計畫。
2. 評鑑課程實施成效。

(二)本會職掌如下：

1. 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
2. 審查各學習領域課程計畫，內容包含學年及學期之學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註等項目，且應融入有關：性別平等、人權、環境、海洋、科技、能源、家庭教育、原住民族教育、品德、生命、法治、資訊、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育等十九大議題。
3. 應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
4. 審查自編教科用書。
5. 議決各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
6. 議決應開設之選修課程。
7. 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
8. 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
9. 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
10. 其他有關課程發展事宜。

二、課程、評量與競賽

課程：

(一) 本學期各領域請依報局核准的課程計畫進行。

- (二) 本校七年級教育實驗計畫:Fun With English 已開始實施，由 703、705、708、711、712、713，共計 6 個班級參與。
- (三) 本校七年級健康教育和部分體育課程實施雙語實驗教育，感謝參與計畫之健體科教師。
- (四) 本土語課程以閩南語為主，並依學生需求開設客語和原住民語班。
- (五) 語文資優班學生所處班級:七年級 701、702、704；八年級 801、806、811、813；九年級 902、904、905、910、914。
- (六) 八、九年級各班暑假作業已請學藝股長收齊交給各領域老師批改，感謝各領域教師的支持與協助，認真完成暑假作業的同學予以嘉獎。
- (七) 本學期暫不辦理九年級夜自習班，採段考前再行統計開設臨時班次方式辦理。
- (八) 學習扶助班本學期七年級開設 2 個班，八年級 1 個班，九年級 2 個班，共計 5 班。
- (九) 配合游泳課程，將進行調課作業。
- (十) 9/28 請各考科繳交段考考題。

競賽：

- (一) 8/25(五)為 112 年新北市三重區語文競賽，本校成績斐然，蟬聯國中組團體獎第一名，共 6 名師生獲獎，感謝暑假辛苦訓練選手的指導老師們！競賽辦法明訂區賽前兩名參加市賽，本校 8 名師生(含閩南語讀者劇場)於 9/17(日)至蘆洲區成功國小參加靜態組競賽(已獲新北市首獎)，及 3 名師生預計於 9/24(日)至永和國中參加動態組競賽。
- (二) 聯合報系和新北市教育局聯合舉辦聯合盃全國作文大賽，於近期內已發下報名表件至各班，可多多鼓勵學生參加。

三、教師專業成長

- (一) 教師若全程參與暑期備課線上研習，總研習時數共計 21 小時。部分同仁有請假，請領域召集人提醒當天有請假的同仁，參與其他研習，補足時數。
- (二) 本學年度健康教育課程有部教師以非專長授課，鼓勵教師參加「非健康教育專長教師教學專業能力關鍵 36 小時」研習，相關訊息已經於校網公告。另外，「非健康教育專長教師教學專業能力培育工作坊」研習，已薦派教師參加。
- (三) 上學期有較多各領域召集人或各領域專長教師會議，如有必須薦派參加研習，教學組將轉通知領域召集人，煩請各領域召集人協助提供與會教師名單。
- (四) 教學組將不定期公告各領域研習訊息，鼓勵教師參加。
- (五) 教育部推動數位學習平台使用研習，請各領域召集人協助提醒各科教師，請務必上系統報名研習，詳情請見附錄。
- (六) 教學視導實施計畫執行：
 1. 為促進教師專業成長，協助教師改進教學，提高教學品質，增進學生學習效果，並引導各教學領域小組進行專業對話，以形成領域學習型組織。
 2. 本校新進教師(含短期代課教師一周以上老師)共 5 位(江紹遠老師、許芯穎老師、黃薇蓉老師、黃瑞萱老師、張志傑老師)，當學期至少觀摩本校資深教師二節以上，

及被資深教師視導三節以上(由各領域安排)，教師進行同儕觀摩後，於專業對話時間，分享觀摩心得與感想。

四、依新北教國字第 1111585535 號函，有關「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項」：

1. 該注意事項第 2 點規定：「本注意事項所稱之校外人士，指學校聘任、任用、僱用或以其他專案聘任之教職員工以外，進用或運用之其他人員。」
 - (1) 協助教學或活動者如係國教輔導團團員，其團員專業資格係經教育主管機關聘任，且到校輔導亦經核可，並核予公差假，依行政減量原則，建議學校得免重複審查。
 - (2) 另配合執行政策性宣導人員，如教官、消防人員、衛教專業人員……等，其身分如經所屬機關認證確為遴派之專業師資，且協助之宣導課程內容並經其所核可，建議學校亦得無須再次進行審查。
2. 該注意事項第 5 點規定：校外人士協助教學或活動之課程，分為部定、校訂課程及非部定、校訂課程，校外人士協助教學時，原授課教師或導師均應在場；其課程及教材，應依下列規定辦理：
 - (1) 部定、校訂課程：校外人士協助教學之課程及教材，原授課教師應事先與校外人士討論，並納入學校課程計畫，經學校課程發展委員會通過後，於開學前報各該主管機關備查，並以書面、網站或其他多元管道，向學生及家長說明。
 - (2) 非部定、校訂課程：學校應訂定校外人士課程教學計畫審核機制，並以書面、網站或其他多元管道，向學生及家長說明。

五、品德教育融入課程

將品德教育多元地納入各領域/科目教學、彈性學習節數、學校總體課程計畫中實施，發展品德教育課程內涵，並鼓勵創新多元教學方法，研發品德教育之教材教案與教學成效評量方法，以及辦理品德教育教學與教育成果分享。

六、60 週年校慶主題融入課程

60 週年校慶化裝遊行進場主題以「多元異國文化」，可結合各領域，請視藝、表藝、童軍教師規劃異國文化之不同特色，融入藝術教學主題與教學活動，並於校慶進場活動展現，以利學生學習體驗不同文化藝術特色。

七、生涯發展教育融入課程

生涯發展教育應融入各領域課程教學，學校課程發展委員會下可設生涯發展教育議題課程小組，規劃生涯發展教育之教學主題與教學活動設計，能具體討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容、分享心得與成效；規劃辦理教師參加校內外生涯教育的進修與研習。

八、請各領域將各議題融入課程並在領域會議中討論分享。

九、上課 y0 點名、調代課點名、公開授課資訊、領域會議記錄、校務系統會議管理、教學正常化專區、研習資訊分享。(如附件一)

設備組：

創客教育與閱讀推動相關說明。(如附件二)

參、提案討論：

無

肆、臨時動議

無

伍、散會

附件一

上課YO

- 手機登入新北校園通
- 點選「上課yo」
- 點班級 根據出缺席點名
- 無手機 使用電腦 進入新北市校務行政系統
- 點選「學生出缺席」
- 點班級 根據出缺席點名

領域會議記錄

- 明志雲下載「領域教學研究會會議記錄(空白)」
- 依照上述內容填寫
- 一學年6次以上會議
- 每次會議結束後需上傳校網公開
- 校務系統中「會議管理」填寫完整內容
- 紙本會議記錄無需繳交
- 簽到表於每次會議繳交或一併於學期末繳回(核發時數用)

調課

- 進入新北市校務行政系統
- 點選「(新)課務管理」(若無出現請通知教學組)
- 點選「調課作業」
- 按「新增調課單」
- 依照上面的內容做點選
- 最後按「送出審核」
- 被調課老師上校務行政系統做簽核

校務系統會議管理

- 每次領域會議均需填寫
- 會議記錄上傳

代課

- 已知代課教師
 - 進入校務行政系統
 - 依照正常請假程序請假(智慧差勤管理)
 - 最下方「代課資料列表」中，選擇幫忙代課老師
- 未知代課教師
 - 最下方「代課資料列表」中，不做選擇，由教務處幹事選擇適當的代課教師
 - <http://tinyurl.com/mcjhchange>

教學正常化專區

- 教學進度表上傳
- 其他需上傳資料

公開授課

- 每學年每位教師(包括校長、主任、組長、各正式、代理、代課、兼課教師)
- 進入校網，「公開授課資訊」，以新北市校務帳號登入
- 輸入公開授課基本資訊
- 區級公開授課(110學年度課發會會議記錄)

5. 八大領域九大科區級公開授課之順序：數學(原 109 學年度，因疫情延期至 110 學年度，其他領域各順延一年)、英文(111 學年度)、藝術(108 學年度自願第一)、自然(112 學年度)、健體(113 學年度)、社會(114 學年度)、科技(115 學年度)、綜合(116 學年度)、國文(117 學年度)。

研習

- 趙組長主辦「生成式AI協助教學」研習
- 時間：11/7(二)下午13:00~16:00
- 時數：3小時
- 場地：行政三樓電腦教室
- 授課對象：校內教師
- 可列為一場領域教學研究會(內容與會議記錄需完整記錄)

附件二

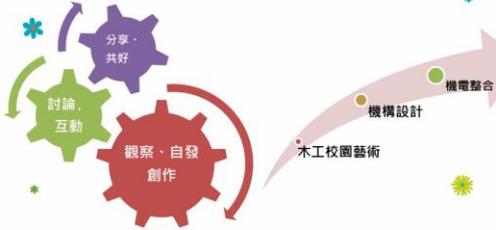
明志國中 112學年度 創客教育&閱讀推動

時間：112/09/22(五)11:00-11:50
地點：校長會議室

工作時程規劃 (112.8.1至113.7.31)

學期	月份	期程	工作規劃
上學期	8-9月		海報製作、建置設備、材料
	10月		機械裝置教具製作完成
	11月	準備期	教師社群實體研習(一)(二)
	12月		教師社群實體研習(三)(四)
	1月		教師社群實體研習(五)(六)
下學期	2月		學生機械原理探究、網路教學、設計圖確定
	3月	教學期	簡易機器人單元組件連結
	4月		藍芽機器人設計創作(一)
	5月		藍芽機器人設計創作(二)
	6月	完成期	展示、分享、規劃工坊、社群檢討會

明志LOVE(樂扶)創客社群



校內外研習、教學觀摩、參訪交流 【課程大綱】

項目	活動內容	時間
教師專業成長研習	控向機械製作&網路教學要領	社群教師研習
	遙控單元原理探究與連結裝配	社群教師研習
參訪	遙控軌道組裝件展示	上學期
教學觀摩	遙控課程觀課	下學期
展覽	創客藝廊成果展	六月教學成果展

明志創客課程特色

- 融入藝術美感元素
- 結合生活科技課程辦理全校競賽
- 主動參與本市創客市集大型創作及親子創客日活動



參與局端任務規劃及推廣方式

預計活動項目	預計完成品項	預計分享方式
教學觀摩	遙控教學示範課程	開放跨域教學觀摩與檢討
創客教育X年成果展	配合計畫內容	實體作品呈現
外校研習會	開辦附近國中研習	遙控實作與推廣
辦理國小營隊	遙控玩具製作品項	小學師生分享
滑車相關競賽	滑車製作	參與校際活動
相關大型創作	大型創作作品	參與展出
親子創客日活動	遙控玩具製作品項	民眾分享

課程整體規劃—基礎自造課程

課程單元	實施內容	實施期程	實施年級	實施性質
機器人大賽	112(上)減速馬達製作 112(下)藍芽操作	112年10-11月 113年4-5月	全校	全校性競賽
機器人研習	研習製作方法	1112年9-12月	教師	創客教師研習
爬梯表演	藍芽實驗與技巧學習	112學年下學期	學區小學營隊	週三下午

分享及擴散經驗規劃

分享項目	預計擴散品項	規劃點
遙控模組	遙控玩具	社群學校分享與推廣
國小營隊	遙控玩具製作品項	辦理小學營隊
學生競賽	比賽創作作品	運動會藝廊展出
學校親職講座	雷切組件組裝	社區民眾分享
幼兒園分享日活動	遙控玩具操作	學校幼兒園

課程整體規劃—專題模組課程

課程單元	實施內容	實施期程	實施年級	實施性質
八仙過海各顯「繩」通	1. 機器人實作 2. 設計機構元件完成競賽任務	112學年上學期	週一社團 寒假營隊	社團營隊

課程整體規劃—創發課程

課程單元	實施內容	實施期程	實施年級	實施性質
新北創客X年創發作品	結合新北創客10年展，設計特色機構創發作品	113年2-5月	社團	社團

預期效益與檢核方式

類項	預期效益	檢核方式
發展創客教育課程	一、結合本校重要活動及特色課程產生至少2篇以上教案 二、拍攝至少2部教學影片供社群伙伴分享。	教案及影片產出
創客特色課程介紹	一、每學期至少提供2篇特色課程介紹。 二、每學期至少提供2則配合主題或節日之創客課程內容供教育局發布新聞。	新聞稿提供或新聞露出內容
辦理創客社群交流	一、每學期至少辦理1場與同區創客社群學校交流活動。 二、寒、暑期至少各辦理1場學區小學創客營隊。	活動成果報告
參加創客教育活動	一、組隊參加創客教育展覽或競賽至少1場。 二、協助規畫新北創客X年活動。	活動成果
校內社群教師增能	一、辦理校內外教師社群研習至少8場。 二、參加校外創客教師研習活動至少30人次	研習成果及研習紀錄

『八仙過海-各顯「繩」通』 爬繩機器人大賽

- 難易皆適中、由簡單凸輪到藍芽控制，實施課程明確。
- 製作材料多元、取得容易。
- 機器人製作原理，貼近生活體驗，容易生活化。
- 培養隨機應變能力與修正，提升挫折容忍力的最佳教材。
- 趣味性高，具療癒性。
- 容易取得成就感。
- 容易操作與他人分享。
- 安全性高。
- 容易與學科連結，跨領域教學。

『八仙過海-各顯「繩」通』 爬繩機器人大賽

- 參加對象：七、八年級，九年級自由參加
- 說明會：112.09.26(二)於行政3樓辦理
- 創作教學：
 - 1.由創客大師/林耀坤主任協助指導教學製作
 - 2.創客社群夥伴全力協助支援
- 競賽評分：創作產出，校慶展示。

明志國中 112閱讀推動教育

※閱推教師：陳曉鈺師、郭喬琳師



明志國中 112閱讀推動教育

- 「閱讀教育」活動
 - 時間：112學年度
 - 地點：明志國中校園
 - 內容：閱讀活動、影片欣賞、活動競賽、圖書館探索、套書共讀...
 - 特色：結合異國文化的主题、雙語播放、班級活動競賽...
- 需要教師們配合的部分
 - 結合領域教學，辦理相關活動或課程。(例:家政科/異國美食節)
 - 課程教學中有關「異國文化」者，可請閱推老師協助拍照、記錄
 - 各領域可提供書單，學校依相關經費盡量採購
 - 閱讀教育推動一起來，請老師們協助提供寶貴的想法或意見

明志國中 112閱讀推動教育

■ 「閱讀教育」推動期程

上學期		下學期	
時間	主題	時間	主題
1段前	【衣】 傳統服飾	1段前	【行】 交通
2段前	【食】 節慶飲食	2段前	【樂】 紓壓、休閒、玩樂
3段前	【住】 特色建築、各國地標	3段前	【育】 傳統文化、語言、幣值

明志國中 112閱讀推動教育

- 「迎接晨曦 空中好讀」活動
 - 時間：每周五早上(07:30)
 - 地點：各班教室
 - 內容：自由晨讀、「國家小學堂」影片欣賞、「知識大挑戰」
 - 特色：結合異國文化的主题、雙語播放、班級搶答挑戰
- 需要導師老師們配合的部分
 - 鼓勵孩子多閱讀，積極參與活動
 - 為確保競賽的公平性，各班級須於7:50影片撥放完畢，再進行「知識大挑戰」

明志國中 112閱讀推動教育

- 「二手好書挖寶區」活動
 - 時間：每天
 - 地點：圖書館、教務處前圖書花車、文化2樓走廊
 - 內容：整理二手圖書、DVD，培養二手好書閱讀風氣
 - 特色：愛書惜書，提倡環保永續，發揮圖書最大閱讀價值
- 需要導師老師們配合的部分
 - 館藏內有許多不錯的DVD以及書籍，歡迎老師入館挑選。
 - 協助活動宣傳，資源共享不浪費

明志國中 112閱讀推動教育

- 「文字跳動實驗室」
 - 時間：周五下午(16:10-15:40)
(9/15、9/22、10/20、10/27、11/03、11/10、11/17，共7次)
 - 地點：智慧焊教室(行政2樓)
 - 內容：文案構思、攝影教學、影片剪輯及後製...等
 - 特色：結合學校特色、異國文化的主题、搭配60th校慶作品產出

明志國中 112閱讀推動教育

- 設立「圖書館粉專」
 - 關鍵字：「明志國中圖書館」
 - 網址：<https://reurl.cc/ZyAAop>
 - 定期公告~
圖書館最新活動、新書好禮、活動照片
 - 歡迎多加宣傳、追蹤、加入、按讚！



明志國中 112閱讀推動教育

- 明志代表字
- 影片欣賞(1段)
- 規劃書展活動
- 其他(館務運作、共讀籍借閱、活動布展、圖書館社群建置、活動紀錄表揚....等)